



V Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo

Desafíos al desarrollo: procesos de cambio
hacia la justicia global

Garapenari buruzko Ikasketen V. Nazioarteko Biltzarra

Garapenari erronkak: eraldaketa
prozesuak justizia globalerantz

V International Conference of Development Studies

Challenges to development: processes
of change towards global justice

Bilbao, 27-29 mayo 2020

Bilbo, maiatzak 27-29, 2020

Bilbao, 27-29 May 2020

Libro de resúmenes

Laburpenen liburua

Book of abstracts

REEDES
RED ESPAÑOLA DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO







**V Congreso Internacional
de Estudios del Desarrollo**

Desafíos al desarrollo: procesos de cambio
hacia la justicia global

**Garapenari buruzko Ikasketen
V. Nazioarteko Biltzarra**

Garapenari erronkak: eraldaketa
prozesuak justizia globalerantz

**V International Conference
of Development Studies**

Challenges to development: processes
of change towards global justice

Bilbao, 27-29 mayo 2020

Bilbo, maiatzak 27-29, 2020

Bilbao, 27-29 May 2020

Libro de resúmenes

Laburpenen liburua

Book of abstracts

Esta publicación es fruto del congreso cofinanciado por la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo, la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y el Ayuntamiento de Bilbao, con el título *V Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo. Desafíos al desarrollo: procesos de cambio hacia la justicia global.*



Edita:



www.hegoa.ehu.eus
hegoa@ehu.eus

<https://reedes.org>
info@reedes.org

UPV/EHU
Edificio Zubiria Etxea
Avenida Lehendakari Agirre, 81 • 48015 Bilbao
Tel.: 94 601 70 91 • Fax: 94 601 70 40

UPV/EHU
Centro Carlos Santamaría
Elhuyar Plaza 2 • 20018 Donostia-San Sebastián
Tel.: 943 01 74 64

UPV/EHU
Biblioteca del Campus
Nieves Cano, 33 • 01006 Vitoria-Gasteiz
Tel.: 945 01 42 87 • Fax: 945 01 42 87

Mayo 2020
Coordinación editorial: Marina Balenciaga Juaristi.
Diseño y maquetación: Marra, S. L.

El Instituto Hegoa y la Red Española de Estudios del Desarrollo no comparten necesariamente las opiniones vertidas por las y los autores, ni estas comprometen a las instituciones a las que prestan sus servicios.



Licencia Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. Este documento está bajo una licencia de Creative Commons. Se permite copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra con libertad, siempre y cuando se reconozca la autoría y no se use para fines comerciales. No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra. Licencia completa: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Tabla de contenidos

Línea temática 1	23
Pensamientos críticos sobre el desarrollo Garapenari buruzko pentsamendu kritikoak Critical thinking on development	
Propuesta teórica y metodológica crítica para superar las prácticas y el discurso del desarrollo: marxismo, decolonialidad, feminismos y ecologismo	24
Ander Arredondo	
Dualismo estructural: crítica y rescate de un concepto para la comprensión de la condición de desarrollo de América Latina	24
Rubén Castellano-Durán	
Desarrollo, interculturalidad y poder: traduciendo una intervención de desarrollo liderada por ONG en los Andes peruanos	25
Bruno Chichizola	
¿Estilos o modelos? Estudio de los planes nacionales de desarrollo (PND) de Chile, Costa Rica y Uruguay	26
Martín Fittipaldi Freire	
Elementos teóricos para considerar en el análisis del desarrollo humano sostenible local: desde una visión prospectiva de la innovación social colectiva	26
Raúl Fonseca Hernández	
La integración como enfoque alternativo al desarrollo	27
María del Mar González Dueñas	
Metodologías indígenas y derechos humanos. Un enfoque decolonial y relacional de los saberes indígenas en la construcción de los derechos	27
Asier Martínez de Bringas	
El medio ambiente como vector de desarrollo. Hacia una agenda de cooperación internacional para el desarrollo frente al cambio global	28
Jennifer Merino Sánchez, Juan Marcos Castro Bonaño	
Las contradicciones esenciales entre el capitalismo y el desarrollo humano sostenible	28
Natalia Millán	
Matar al postdesarrollo	29
Xabier Renteria-Uriarte	
Crisis de las sociedades liberales	29
Peio Salazar Martínez de Iturrate	
La visión del Buen Vivir/Sumak Kawsay en las mujeres montuvias	30
Carla Vanessa Zapata Toapanta	
Ondo Bizitzearen (Buen Vivir/Sumak Kawsay) partikulartasun ontologikoen eta epistemologikoen ekarpena pentsamendu kritikoei	30
Nerea Zuluaga	

Línea temática 2	31
Agenda internacional del desarrollo y políticas públicas Garapenaren nazioarteko agenda eta politika publikoak International development agenda and public policies	
Los ODS aterrizan en Canarias: análisis de claves y enfoques que debe contemplar la futura Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible	32
Yesica Álvarez Lugo	
La descentralización uruguaya en la encrucijada: entre el desarrollo y las desigualdades territoriales	32
María Alejandra Andrioli, Cristina Rundie	
Integración y transformación económica en África: potencial y limitaciones del Área de Libre Comercio Continental Africana	33
Eduardo Bidaurratzaga Aurre, Artur Colom Jaén, Ainhoa Marín Egoscozabal	
La marca ciudad como elemento detonador del desarrollo	34
Elizabeth Guadalupe Carrillo Nuño	
Los gobiernos locales como actores en la implementación de la Agenda 2030: el caso de Oaxaca, México	34
Carlos Cerda	
El comercio justo en las políticas y prácticas institucionales de las universidades españolas	35
David Comet	
La evaluación participativa como herramienta para el desarrollo. Reflexiones desde América Latina y el Caribe	36
Julia Espinosa Fajardo, Pablo Rodríguez-Bilella, Esteban Tapella	
El índice de coherencia de políticas para el desarrollo sostenible (ICPDS) 2019. El cambio inaplazable	36
María Luisa Gil Payno	
La compra pública sostenible como medio para cumplir la agenda internacional de desarrollo	37
Jorge Gutiérrez-Goiria, Iratxe Amiano	
La ayuda en educación a examen. Un análisis crítico de la cooperación española en educación en el periodo 2007-2017	38
Ana Hernández Román, José Manuel Moreno-Domínguez	
ODS 4 y ayuda oficial al desarrollo (AOD): maridaje para la educación	38
María-Jesús Martínez-Usarralde, Carmen Lloret-Catala	
La cooperación internacional en el fortalecimiento de las políticas públicas de equidad de género y paz en Colombia	39
Rakel Oion-Encina	
La cultura y la creatividad como elementos del desarrollo sostenible	39
Alicia Paola Partida Hernández, María del Rosario Cota Yáñez	
Exportaciones de hidrocarburos en Colombia: ¿hay una maldición de recursos naturales?	40
Johnny Vargas, Juan Pablo Saldarriaga, Alexander Blandón	

Línea temática 3	41
Relaciones internacionales y gobernanza global Nazioarteko harremanak eta gobernantza globala International relations and global governance	
La gobernanza del sistema mundial de alimentos y los límites de la Agenda 2030	42
Kattya Cascante	
Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, migración y desarrollo	42
Augusto Delkáder	
La privatización mundial de las ideas: poniendo precio a la salud y al desarrollo	43
Mikel Díez Sarasola	
Las entidades federativas mexicanas en la protección multinivel y gobernanza de los derechos humanos	43
José Manuel López Libreros	
Liberalización comercial, especulación financiera y crisis alimentaria: los beneficios por encima de las necesidades y los derechos	44
Elena Martínez, Efren Areskurrinaga, Patxi Zabalo	
Pacifismo, no violencia y resistencia civil no violenta en las relaciones internacionales	45
Itziar Mujika Chao	
La evolución del Estado de Kosovo: armonización de intereses geopolíticos y gobernanza	45
Fernando Nuño	
Towards aid securitization? An analysis of EU aid narratives and flows	46
Iliana Olivié, Aitor Pérez	
Towards the theorisation of gendered violences and insecurities under austerity	47
Iratxe Perea Ozerin	
La gobernanza de la seguridad en Centroamérica: ¿un reto para la región?	47
Olga Pozo Teba	
Diseño institucional y eficacia de la Agenda 2030. ¿Qué podemos aprender de la política de cooperación entre la Unión Europea y Centroamérica?	48
Francisco Santos Carrillo, Luis Fernández Portillo, Antonio Sianes	
Los alimentos como arma geopolítica, un llamado a la seguridad nacional	49
José Miguel Silva Tejeda	
América Latina frente a la expansión global china	49
Javier Alberto Vadell Compagnucci, Giuseppe Lo Brutto	
Línea temática 4	50
Economía política del desarrollo: cambio socioeconómico, pobreza y desigualdades Garapenaren ekonomia politikoa: gizarte- eta ekonomia-aldaketa, txirotasuna eta desparekotasunak Political economy of development: socioeconomic change, poverty and inequalities	
A story of two tails? Secular trends in income shares in Latin America	51
Pablo Astorga	

Commodity price shocks and income inequality: a global view David Castells-Quintana, Soran Mohtadi	51
¿Cambio estructural en la Bolivia postneoliberal? Entre la industrialización y el <i>boom</i> de los <i>commodities</i> Fernando de la Cruz	51
Midiendo el <i>stock</i> de capital-conocimiento y su relación con el crecimiento económico: evidencia desde los estados mexicanos Vicente German-Soto, Alma Leticia Rodríguez Hernández	52
La estabilidad laboral y su efecto sobre las responsabilidades sociales empresariales en Aguascalientes, México Pablo Gutiérrez Castorena, Fernando Padilla Lozano	52
Límites de la política pública territorial como respuesta al desarrollo desigual en Uruguay Jorge Leal	53
Pobreza y exclusión social en la comarca del Mar Menor de la Región de Murcia Antonio Losa Carmona, Miguel Antonio Esteban Yago, José Antonio Sánchez Martí	54
Reduciendo las desigualdades de ingreso: hacia una clasificación internacional multidimensional Rogelio Madrueño, Sergio Tezanos	54
Aportes para la construcción de una medida global de la pobreza: el caso de Colombia 2011-2017 Edinson Ortiz Benavides, José Javier Núñez Velásquez	55
Análisis de la autocorrelación espacial para el índice de desarrollo social cantonal y sus dimensiones en Costa Rica Marco Otoyá Chavarria, Melissa Cordero Díaz	55
Impacto de las responsabilidades sociales empresariales (RSE) en la industria y en la fuerza de trabajo de Aguascalientes, México Fernando Padilla Lozano, Pablo Gutiérrez Castorena	56
La influencia de los <i>shocks</i> externos en los ciclos económicos de las economías latinoamericanas Luis Hernando Portillo Riascos	56
Las élites y el desarrollo económico del sector agropecuario en Colombia, 1990-2014 Natalia Santana	57
Línea temática 5	58
Sistema de cooperación internacional: actores, instrumentos, financiación y visiones alternativas de la cooperación Nazioarteko lankidetzeta-sistema: lankidetzaren eragileak, tresnak, finantzaketa eta ikuspegi alternatiboak The international cooperation system: actors, instruments, financing and alternative views of cooperation	
Las remesas como fuente de financiación al desarrollo. Estudio de caso: Honduras y el mal holandés Palmira Aguilar	59

Interpretar la cooperación al desarrollo en la agenda exterior de España en África: transformación y desafíos	59
Elsa Aimé González, Gema Serón Aires	
La dimensión global como escala necesaria para la implementación de los ODS en las ciudades: el caso de A Coruña	60
Antono Alejo	
Negocios inclusivos financiados por cooperación internacional y desarrollo económico en Colombia 2007-2019	60
Katherine Barrios, Erika Leon, Ibelis Blanco	
La cooperación entre viejos y nuevos frentes de la lucha hegemónica	61
Carmelo Buscema	
South-South cooperation and its contradictions: a critical study on fisheries cooperation agreements between China and the Republic of Guinea-Bissau	62
Deuinalom Cambanco	
¿Inversores y cooperantes emergentes? La inversión extranjera y la cooperación internacional de Turquía en Ecuador entre 2011 y 2018	62
Sara Caria	
Propuesta costarricense para la creación de un fondo semilla de cooperación internacional ambiental	63
Jorge Daniel Corrales Bedoya, Mariana Chaverri Solano, Tatiana Peña Sequeira, Frank Salazar Chacón	
América Latina y la cooperación Sur-Sur en los límites de la globalización neoliberal	64
Eduardo Crivelli Minutti, Ada Celsa Cabrera García	
Geografías y tendencias de la cooperación internacional en el marco del régimen alimentario corporativo	64
Isabella Giunta	
A 30 años de la caída del Muro de Berlín, ¿cómo la ideología política ha determinado la cooperación internacional alemana desde la reunificación hasta la actualidad y qué se puede esperar en los próximos años?	65
Julieta Gómez Reboredo	
Las implicaciones del sistema de cooperación para el desarrollo en la realidad del sector rural en Colombia	66
Juana Marcela Jaimes Acevedo	
Grouping foreign aid and the multidimensional poverty index: a cluster analysis	66
José María Larru	
El método experimental para dirigir la ayuda oficial al desarrollo. Evidencias en África subsahariana	67
Paola López Muñoz	
El dinero sucio en los países en desarrollo y la Agenda 2030. Una taxonomía multidimensional de los flujos financieros ilícitos	67
Rogelio Madruño	
La cooperación Sur-Sur en el ámbito de la educación: retos de la educación intercultural en el siglo XXI	68
Diana Karina Mantilla Gálvez	

¿Organizaciones no gubernamentales «feministas»? La transformación feminista de CooperAcció	68
Lucie Naudé	
The determinants of international financial transparency	69
Aitor Pérez	
Sector privado y cooperación triangular para el logro de la Agenda 2030	69
Jorge Antonio Pérez-Pineda	
Las conductas delictivas empresariales en España y sus efectos en los avances de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible	70
Johanna Puentes Gómez, Herenia Gutiérrez Ponce	
Diagnóstico prospectivo de la cooperación internacional en Centroamérica de cara al cumplimiento de la Agenda 2030	70
Frank Salazar Chacón, Víctor Johel Chaves Soto, Adrián Enrique Zumbado Avilés	
Línea temática 6	71
Iniciativas de reducción de la vulnerabilidad y promoción de los derechos socioeconómicos	
Zaurgarritasuna murriztu eta gizarte- eta ekonomia-eskubideak sustatzeko ekimenak	
Vulnerability reduction initiatives and promotion of socio-economic rights	
La renta básica universal, una iniciativa de reducción de la vulnerabilidad y promoción de los derechos socioeconómicos	72
Elías Ángel	
Monedas sociales: recuperación de aspectos no utilitaristas abandonados por el sistema económico	72
Manuel Ávila	
El impacto de la cultura local y global en el bienestar: análisis desde la construcción de expectativas de la adolescencia en Quiché-Guatemala	73
Gonzalo de Castro Lamela, Laia Martínez Roncero, Julio Alberto Tuy Joj	
Ciudades amigables: evaluación de la participación social y ciudadana de las personas mayores	74
Miguel Ángel Martínez Martínez, Antonio Caballer Miedes, Raquel Flores Buils	
Is self-reliance achievable in a refugee camp? A case study in Thailand	74
Aitor Pérez Ruiz, Nicolás Ayensa Jiménez, Payong Srithong, Vittoria Garofalo	
Las alianzas público privadas alemanas en materia de violencia de género en el Cono Sur: el programa ComVO Mujer II	75
Heike Pintor Pirzkall	
Proyecto GIPORD, una iniciativa de creación de capacidades para el desarrollo territorial sostenible	75
José Antonio Rodríguez Oruña, Yohandra Carcases Ramírez	
El derecho al desarrollo y los retos del Estado desde la regulación económica frente a una tutela efectiva de los derechos humanos	76
Jessica Cristina Romero Michel	

La identidad LGBTQ+ como un proceso holístico para el empoderamiento colectivo en las estrategias de cooperación	77
Jon San Vicente, Rosa Ana Peris, Sonia Agut	
Influencia de la regulación estatal en las políticas de subcontratación laboral de la empresa transnacional: el caso de Telefónica-Movistar	77
Andrea de Vicente Arias	
Línea temática 7	78
Tecnologías, desarrollo humano y sostenibilidad	
Teknologiak, giza garapena eta jasangarritasuna	
Technologies, human development and sustainability	
Los indicadores de bienestar humano (IBHI): innovación social y cultural en la Amazonia colombiana. Estudio de caso departamento del Amazonas	79
Luis Eduardo Acosta Muñoz, Delio Mendoza Hernández, Pablo Emilio de la Cruz Nazzar	
El hábitat de Burkina Faso: evolución de tipologías de vivienda y desigualdades sociales	79
María Aguilar Sánchez	
Red Internacional de Estudios de Biomímesis: alianza técnico-científica para el desarrollo humano sostenible (DHS) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Amazonia	80
Hernando Bernal Zamudio, Unai Tamayo Orbegozo, Zoe Thomson, Gloria Marlene Díaz Muñoz, Daniel Edgardo Vedoya, David Sánchez Ruano, Jairo Ricardo Mora Delgado, Álvaro Pio Gómez Olaya, Ericka Llanos Rizzo, Gelso Pedrosi Filho, Verónica Patricia Gallardo Reinoso	
Determinants of an effective social policy and order in the age of disruptive technologies	81
Tendai Chigware	
Construcción de un índice de vulnerabilidad energética para Montevideo - Uruguay a partir de la técnica del modelado estructural	81
Soledad Contreras Sunhary	
Programa Fondo Solar MEVIR: un análisis de su implementación e impacto económico y social en hogares rurales vulnerables en Uruguay	82
Soledad Contreras Sunhary, Andrea Waiter, Claudia Cohanoff	
Utilización de residuos agrícolas e industriales en la estabilización de suelos para su uso en la construcción de viviendas más sostenibles	83
Verónica de Dios, Lourdes Soriano, Alba Font, Ana Mellado, Jordi Payá, María Victoria Borrachero, José María Monzó	
La fracturación hidráulica (<i>fracking</i>) en Colombia: propuestas para la sostenibilidad ambiental	83
Rosa Eugenia Reyes Gil, Luis Enrique Galván Rico	
La economía política de la transferencia de tecnología Sur-Sur	84
Santiago Santillán	

Pósteres / Posterrak / Posters	85
¿Cuál es el impacto social de la actividad universitaria? Cálculo de la huella social de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)	85
<i>Artitzar Erauskin Tolosa, Iker Etxano Gandariasbeitia, María García Álvarez, Unai Tamayo Orbegozo, Xabier Gainza Barrenkua, Gorka Bueno Mendieta, Estíbaliz Pérez Iribarren, Maite de Blas Martín, Aketza Uranga Arza, Roke Irazabal Arana, Iñaki Zuazo Urionabarrenechea, Eduardo de la Torre Pascual, Gaizka Zulueta Roales, Isaac Barrio Marín, Ortzi Akizu Gardoki</i>	
Más allá de la emergencia. Vivienda prefabricada de transición para el desplazamiento involuntario de la población	85
<i>Patricia Muñiz Núñez</i>	
Cálculo de la huella ambiental de organización de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	86
<i>Estíbaliz Pérez Iribarren, Maite de Blas Martín, Aketza Uranga Arza, Roke Irazabal Arana, Iñaki Zuazo Urionabarrenechea, Eduardo de la Torre Pascual, Gaizka Zulueta Roales, Artitzar Erauskin Tolosa, Iker Etxano Gandariasbeitia, Unai Tamayo Orbegozo, Xabier Gainza Barrenkua, María García Álvarez, Isaac Barrio Marín, Ortzi Akizu Gardoki, Gorka Bueno Mendieta</i>	
Línea temática 8	88
Desarrollo rural, territorio y población	
Landa garapena, lurraldea eta biztanleria	
Rural development, territory and population	
El impacto de las IES en el desarrollo regional. El caso del Centro Universitario de la Ciénega	89
<i>Víctor Aguilar, Federico Curiel</i>	
Indagaciones encarnadas sobre el deseo de irse de las mujeres rurales jóvenes	89
<i>Iraide Álvarez Mugaruza</i>	
Grupo de Cooperación de Apoyo para el Desarrollo Forestal. Experiencia y compromiso en el manejo y desarrollo sostenible del territorio. COOFOR	90
<i>Yolanda Ambrosio Torrijos, Javier Brazuelo Núñez</i>	
Recuperando las Misiones Pedagógicas en el marco de la cooperación: una mirada desde Haití	90
<i>Miguel Aranburuzabala</i>	
Dinámica en la construcción de políticas de desarrollo territorial rural en la Región Chorotega, Costa Rica	91
<i>Alejandra Ávila Artavia, Arianna Aguilar Ellis</i>	
Gobernanza territorial y conflictos de uso por la extracción de recursos marinos en áreas de pesca responsable: caso Paquera - Tambor, Costa Rica	92
<i>Isabel Calvo González, Laura Vargas León, Oscar Juárez Matute</i>	
Las dimensiones cultural y de género de la agroecología como bases para un desarrollo sustentable	93
<i>Ana Dorrego</i>	

La participación ciudadana elemento estratégico en la planificación del territorio. San Guillermo, Santa Fe, Argentina	93
Harold Espinel, Pablo Poeta, Varinia Ortiz	
Bienestar objetivo y subjetivo, según población rural de Costa Rica	94
Rita Gamboa Conejo, Priscilla Mena García, Oscar Juárez Matute, Carmen Monge Hernández	
Formación y servicios a la comunidad en materia de desarrollo. Caso de la Universidad de la Asunción en Congo (UAC)	95
Jean Baptiste Kambale Migheri, Carmen Duce	
La globalización: consecuencias y resistencias en el territorio rural. Caso: Costa Rica	96
Priscilla Mena García	
¡Proyecto productivo para la mejora en los suelos de cultivo agrícola!	96
José Andrés Monge Blanco, María Klaret Araya Vargas	
Desarrollo desigual en la periferia: turismo alternativo como opción de desarrollo sostenible	97
Alejandro Morante Maldonado, Miguel Ángel Gimeno Navarro	
Diseños ecosistémicos de mejoramiento rural	98
Erika Milena Muñoz Villarreal, Alejandra Osorio	
Una mirada desde la evaluación participativa de proceso a medida y la construcción de territorios agroecológicos	98
Patricia Natividad Álvarez, Pablo Vidueira Mera, Ana Dorrego Carlón	
La disputa entre soberanías y el Estado (autonomía y centralización) en la construcción y práctica de la soberanía alimentaria para el desarrollo rural en el Ecuador	99
Ana Valeria Recalde Vela, Xavier Alejandro León Vega	
Las TIC en la agricultura boliviana: ¿abriendo nuevas brechas en el desarrollo rural?	100
Marian Rubio, Jorge Albarracín	
¡Agua potable, un derecho humano para todas las personas!	100
Darío Segura Picado, Pamela Segura Castro	
Agroturismo en Chanthaburi, Tailandia: la experiencia de desarrollo rural territorial apoyado en la valorización de los recursos endógenos	101
María del Carmen Solano Báez, Prudencio José Riquelme Perea, César García Pina	
Resistencias y alternativas al sistema agroalimentario en el siglo XXI: la experiencia de Copavi	101
Janaina Strunzak	
Fertility and economic growth in West African Economic and Monetary Union	102
Sery Guy Flavien Troupa, Nogbou Andetchi Aubin Amanzou, Alain Michel Kouï, Audrey Charlène Bleu	
Pósteres / Posterrak / Posters	103
Escuelas agrosostenibles en Uganda, clave para un desarrollo humano local sostenible	103
Leire Agirreazkuenaga, Iker Mijangos Amezaga	
Manual de herramientas metodológicas para el desarrollo rural sostenible	103
Yohandra Carcases Ramírez, José Antonio Rodríguez Oruña	

El Buen Vivir nahoa en la comunidad de Urbaite - Las Pilas (Altagracia)	104
Carlos Lenys Cruz Barrios, Antonio Luis Hidalgo-Capitán, Ana Patricia Cubillo-Guevara, Arlen Carolina Membreño Herrera, Jilma Romero Arrechavala, Luis Miguel Reyes Mayorga	
El Buen Vivir sutiaba en la comunidad de Troilo (León)	105
José Salomón Delgado Vanegas, Antonio Luis Hidalgo-Capitán, Carlos Lenys Cruz Barrios, Ana Patricia Cubillo-Guevara, Jilma Romero Arrechavala, Luis Miguel Reyes Mayorga	
El Buen Vivir chorotega en la comunidad de El Cuyal (Mozonte)	106
Marvin Villalta Orozco, Antonio Luis Hidalgo-Capitán, Ana Patricia Cubillo-Guevara, Ruth González García, Jilma Romero Arrechavala, Luis Miguel Reyes Mayorga	
El Buen Vivir matagalpa en la comunidad de Yúcul (San Ramón)	106
Marvin Villalta Orozco, Antonio Luis Hidalgo-Capitán, Ana Patricia Cubillo-Guevara, Ruth González García, Jilma Romero Arrechavala, Luis Miguel Reyes Mayorga	
Línea temática 9	108
Conflictos, paz y acción humanitaria	
Gatazkak, bakea eta ekintza humanitarioa	
Conflicts, peace and humanitarian action	
Capacidades locales en comunidades rurales y su incidencia en las dinámicas del ordenamiento territorial: municipios de Samaná y Marulanda en el departamento de Caldas, Colombia	109
Leidy Viviana Alturo Jiménez, María Eugenia Arango	
Necroayuda en Palestina. Una lectura crítica del papel de la cooperación internacional en un conflicto de larga duración no resuelto	109
Isaías Barreñada	
Capturing the connections between the Iranian diaspora and nonviolent civil resistance through postcolonial feminism	110
Sheida Besozzi	
Diálogo social intercultural para la construcción de paz en tres municipios multiculturales del Norte del Cauca - Colombia	111
Luisa Espitia	
La paz territorial como alternativa de justicia social en el postacuerdo colombiano: casos en los Montes de María	111
Jorge Luis Espitia Solera	
La empresa privada como agente obstaculizador del desarrollo humano en contextos de transición en Colombia: un análisis desde las sentencias judiciales	112
Gustavo González Geraldino	
Persecución, represión y asesinatos de líderes sociales en Colombia: las voces silenciadas de las mujeres	113
Virginia Rueda González	
Análisis y crítica de la justicia transicional en procesos de paz desde ópticas feministas de los cuidados	113
Yuliya Serkezyuk	
Justicia alternativa y construcción del Estado desde lo local en el contexto rural colombiano	114
Iván Camilo Vargas Castro	

Sin termómetros para el retorno castrense: la remilitarización de América Latina desde el prisma del ODS 16	114
Francisco Verdes-Montenegro	
Pósteres / Posterrak / Posters	115
Hacer frente a la violencia contra las mujeres en la crisis de Gaza desde la cooperación andaluza	115
Mar Correa García, M.ª Luz Ortega, Carma Tapies	
Línea temática 10	116
Movilidades humanas	
Giza lekualdaketak	
Human mobilities	
Nacionalismos reaccionarios, fracaso de las políticas migratorias y retroceso de los valores de la Unión Europea: una mirada desde el País Vasco	117
Jokin Alberdi Bidaguren	
Do remittances improve food consumption and nutrition of migrant's household? Evidence from Nigeria	117
Raphael Olanrewaju Babatunde, Funke Iyabo Olagunju	
La movilidad de estudiantes en África: análisis del intercambio de saberes entre Mozambique y los BRICS	118
Edorta Camino Esturo	
La trata laboral en Andalucía desde el contexto de investigación participativa: resultados y desafíos	118
Waldimeiry Correa da Silva, Carla Cingolani	
Desarrollo, migraciones y trata de personas	119
Jesús Delgado Baena, Edileny Tomé da Mata, Nuria Cordero Ramos	
Migración, prostitución y salud en territorios de frontera. El caso de las mujeres venezolanas en situación de prostitución en la frontera norte de Colombia	120
Manuel Espinel Vallejo, Lorena Mesa Melgarejo, Zulma Consuelo Urrego Mendoza, Margarita Tascón Llanes	
Violencia y movilidad humana: la violencia como causa de los desplazamientos de población en el Triángulo Norte de Centroamérica	120
Alberto Ferrero	
Feminización de los flujos migratorios en la Comunidad Autónoma de Euskadi: una cuestión causal y no casual	121
Amaia García Azpuru, Angeriñe Elorriaga Illera, Sandra Usín Enales	
El derecho humano al asilo y la persona refugiada como sujeto de derecho. Un análisis de la cooperación internacional orientada a la protección y promoción de las personas refugiadas	122
Julieta Gómez Reboredo	
La experiencia del refugio desde la perspectiva de género	122
Rosario González Arias, Sandra Dema Moreno, Hans Van den Broek, Fatma Ali Hamood Al Hajri	

Beneficios de la inmigración corporativa: profesionales cualificados en la economía española	123
Danthe Damian Menes	
La convivencia en una ciudad multicultural: Valencia en las dos últimas décadas	124
Elena Mut, Francisco Torres Pérez, Yaiza Pérez Alonso, Jordi Giner Monfort	
Las consecuencias de la migración venezolana sobre la dinámica económica y social de los países sudamericanos	124
Julio César Riascos Hermoza, Luis Hernando Portillo Riascos	
Línea temática 11	126
Feminismos y desarrollo	
Feminismoak eta garapena	
Feminisms and development	
Conocimientos y actitudes de parientes hondureños sobre ciclo menstrual y salud sexual y reproductiva	127
Michela Accerenzi	
La justicia transicional, las mujeres indígenas y el extractivismo en Colombia: un análisis desde el feminismo decolonial	127
Mónica Natalia Acosta García	
Cultivando la empatía desde el feminismo: dos ejemplos de colaboración en El Salvador y Guatemala	128
Arrate Aguirrezabal Prado, Margaret Louise Bullen, Enkarni Gómez Genua, Álex Mitxelena Etxeberria	
Estaban y no los veíamos: la cooperación transformadora no normativa, la que incorpora la diversidad sexual y de género	129
Fernando Altamira, Alejandra Boni	
Gender backlash in Peru: an opportunity for the feminist movement? The inclusion of gender equality in the new basic education curriculum	129
Susana Araujo Martínez	
Perspectiva de género en la AOD de Corea del Sur: estudio de caso del Green Ger Village Master Plan en Mongolia	130
Patricia Chica-Morales, Antonio J. Domenech	
Las «esclavas del DAESH» desde las lentes del postcolonialismo feminista	131
Waldimeiry Correa da Silva, Gracia Sumariva Reyes	
La respuesta institucional tras el terremoto de Lorca: análisis desde la perspectiva de género	131
Sandra Dema Moreno, María Teresa Alonso Moro, Rosario González Arias	
Territorio y reexistencia: alternativas al neoextractivismo hegemónico: caso mujeres-lideresas Wayúu	132
Rosa María Duro Montealegre	
Gender equality: practices and social representations. An exploratory study of the evolution of the reality experienced in Portugal	133
Lisa Ferro, Sandra Saúde	

La mujer rural como vector de desarrollo en el territorio para la creación de destinos turísticos rurales sostenibles	133
César García Pina, María del Carmen Solano Báez, Prudencio José Riquelme Perea	
Ciberfeminismo en América Latina y el Caribe: experiencia colectiva transformadora y alternativa para el empoderamiento y emancipación de las mujeres	134
Marta García Terán	
Opting out of public sector employment: gender and occupational choice among university graduates in Sierra Leone	135
Jamelia Harris	
Planning Befriends Women: a look of a gender responsive city in the Colombian context	135
Yancili Lozano Torres	
La experiencia de las escuelas de economía feminista de Euskal Herria: algunas pistas colectivas para descolonizar(nos) desde lo cotidiano	136
Josefina Roco Sanfilippo	
La corresponsabilidad de los cuidados en el ámbito universitario	136
María José Martínez Herrero, Idoe Zabala Errazti	
Globalizar la lucha contra la violencia machista desde el medio rural: campaña Basta de Violencia contra las Mujeres (LVC)	137
Vera-Cruz Montoto Vázquez	
Construyendo paz desde experiencias de economía feminista con mujeres del Norte del Cauca, Colombia	138
Teresa Pérez	
Café y género: el despojo del trabajo de las mujeres rurales	138
María Fernanda Sañudo	
Growth without development: the gender aspect of development	139
Syed Shah, Thea Rotter	
Questioning care at Beijing+25	139
Belén Sobrino	
Brecha de género en la educación superior: reproduciendo estereotipos de género que apartan a las mujeres de los espacios de decisión a nivel global	140
Grisela Soto Personat, Sonia Agut Nieto, María Raquel Agost Felip	
La participación política de las mujeres indígenas al interior de las organizaciones comunitarias (caso Ecuador)	141
Imelda Alexandra Vizcaino Imacaña	
Pósteres / Posterrak / Posters	141
El presupuesto con enfoque de género en la cooperación andaluza. Lecciones aprendidas para aplicar a la coherencia de políticas públicas para el desarrollo sostenible	141
Mar Correa García, Alonso Sebastián Lacave, M.ª Luz Ortega	
El incremento de la violencia de género tras los desastres naturales: analizando el terremoto de Haití de 2010	142
Alba María Sánchez Sampedro, Natalia Fernández Álvarez, Yolanda Fontanil Gómez, María Ángeles Alcedo Rodríguez, Sandra Dema Moreno, Rosario González Arias	

Línea temática 12	144
Sociedad civil, acción colectiva y desarrollo	
Gizarte zibila, ekintza kolektiboa eta garapena	
Civil society, collective action and development	
Las organizaciones de la sociedad civil (OCS) hasta la Gran Recesión, desde una perspectiva histórica	145
David Álvarez Rivas	
An ethical approach to social accountability: when quality matters	145
Javier Arellano, Ander Audikana	
El paradigma de lo común para la transición ecosocial: prácticas democráticas para la recuperación ciudadana de la energía	146
Ekhi Atutxa, Imanol Zubero, Iñigo Calvo-Sotomayor	
Planeación participativa del desarrollo local: el caso de Cali - Colombia	146
Arizaldo Carvajal	
Impactos socioeconómicos y desarrollo de capacidades colectivas: las asociaciones de minería artesanal en Cabo Delgado (Mozambique)	147
Vasco André Coelho Ferreira	
Otras formas de relación entre el Estado y la sociedad civil en el Ecuador	148
Eulalia Flor, Elisa Lanas	
Estrategias comunicativas para la sostenibilidad: el potencial de las narrativas basadas en la justicia y los derechos humanos	148
Ana García Juanatey, Bettina Steible	
La fuerza de la juventud: el caso de Djiddah Thiaroye Kao	149
Mireia Gil Alcazar	
Development and self-determination of indigenous peoples: a critical perspective from Malaysian indigenous movements	150
Isabel Inguanzo Ortiz, Daniel Molina Caballero	
Arquitectura para habitar en comunidad	150
Álex Mitxelena, Ramón Barrena, Beatriz Moral, Enkarni Gómez Genua, Cristiana Marcu	
La constitucionalización de la sociedad civil como sustento de derechos de tercera generación	151
Enoc Francisco Morán Torres, Amado Ceballos Valdovinos	
Los peligros del desarrollo: territorios colectivos de las comunidades negras como espacio de derecho al ser y sentirse negro/a de modo vital y existencial	152
Claudia Patricia Rincón Becerra	
El rol de la deliberación pública en instrumentos de participación ciudadana	152
Natalie Robaina	
La sociedad civil en contextos de conflicto: movilización y cooperación para la paz en Colombia 2008-2019	153
Mariangela Rueda Fiorentino	
Promoviendo un desarrollo urbano, inclusivo y sostenible. Estudio de percepción sobre barrios desfavorecidos de Andalucía y de sus actores	153
Antonio Sianes, Rocío Vela-Jiménez	

Línea temática 13	155
Educación para la ciudadanía global y otros enfoques de educación crítica Hiritartasun globalerako hezkuntza eta hezkuntza kritikorako bestelako ikuspegiak Education for global citizenship and other critical education approaches	
Educación para la sostenibilidad: una mirada desde el alumnado y profesorado de secundaria en la CAPV	156
Leire Agirreazkuenaga	
Campaña por un Currículum Global de la Economía Social Solidaria	156
Claudia Álvarez, Ricardo Usategui Uriarte, Alicia Cabezudo, Madza Ednir, Juan Carlos Abdala, Alejandro Tombesi	
Aprendizaje-servicio y justicia global: dos enfoques que se enriquecen para una educación orientada a la transformación social	157
Brenda Bär Kwast, Laura Campo Cano, Maria Monzó Tatjé, Judit Rifà i Dachs, Blanca Romañá, Laura Rubio Serrano	
Avancemos hacia la formación de egresados universitarios que trabajen por el bien común	158
Marta Barandiaran Galdos, Miren Barrenetxea Ayesta, Antonio Cardona Rodríguez, Xabier González Laskibar, Juan José Mijangos del Campo	
EduglobalSTEM, evaluación de un proceso de apoderamiento del profesorado de áreas STEM en educación para la justicia global	158
Marina Caireta, Felip Lorenzo, Mariano Flores	
Desafiar el concepto de pobreza en el marco de la educación para la ciudadanía global. Un estudio exploratorio en la Universidad de Cantabria	159
Adelina Calvo Salvador, Carlos Rodríguez Hoyos, Elia M. Fernández Díaz	
El discurso educativo colonial y hegemónico en África lusófona: hacia una política de descolonización de las mentes	160
Edorta Camino Esturo	
La ciudadanía crítica y el empoderamiento en las redes sociales: claves de un nuevo modelo de educación para el desarrollo en el contexto de la cibersociedad	160
Guillermo Domínguez-Fernández, Esther Prieto-Jiménez, Luis López-Catalán	
Construir ONGD comunicadoras y educadoras para avanzar en la contracultura de solidaridad	161
Javier Erro, Juan Pagola	
Homemade modelling clay as a tool to introduce a critical thinking point of view	161
Ana Estradas, María Albertina Raposo	
La comunicación liviana. El reto de las sociedades hiperconectadas en la búsqueda de transformaciones sociales sustanciales	162
Isabel León Granell	
Claves para combatir el rechazo hacia la población migrante. Intervenciones en la provincia de Málaga con especial mirada a África	163
Arantxa López Gil, M.ª Inmaculada Pastor-García, Mbuyi Kabunda Bady	
La educación intercultural en la telesecundaria Tetsijsilin en la Sierra Norte de Puebla, México	163
Diana Karina Mantilla Gálvez	

El papel de la universidad para educar al pensamiento crítico frente a los retos del cambio climático	164
Esteban de Manuel Jerez, Marta Donadei	
Educación para la ciudadanía global: participación social y aprendizaje a lo largo de la vida en las personas mayores	165
Miguel Ángel Martínez Martínez, Antonio Caballer Miedes	
Filantropocapitalismo y neoliberalización de la educación. El caso de la Walton Family Foundation	165
Juanjo Mediavilla	
De la educación para el desarrollo a la educación para la justicia global. Diagnóstico de proyectos subvencionados por el Ayuntamiento de Barcelona (2012-2017) y Estrategia de Educación para la Justicia Global 2019-2021 del Ayuntamiento de Barcelona	166
Maria Monzó Tatjé, Alba Castejón, Àlex García-Alba, Judit Rifà i Dachs, Laura Rubio	
La diversidad LGTB en el estudiantado de la Universidad de Valencia	167
Elena Mut Montalva, Francisco Torres Pérez, Yaiza Pérez Alonso, Jordi Giner Monfort	
Aulas con Sabor a Tierra, una experiencia pedagógica de desarrollo sostenible y conciencia ecológica en la universidad	168
Sonia Ortega Gaité, Sandra Heredero Muñoz, Judith Quintano Nieto, Francisco Javier Bravo Córdoba	
Construyendo capacidades entre las organizaciones para la justicia global: nada tan práctico como una buena teoría (del cambio)	168
Ramón Crespo Forte, Abel Sampériz Callís, Carol Pujades Torné, Judit Rifà i Dachs, Maria Monzó Tatjé	
La EDCG en los centros educativos rurales desde la perspectiva de los equipos directivos: un estudio comparativo entre Portugal y España	169
Noelia Santamaría-Cárdaba	
Educar para el consumo sostenible a partir de procesos de investigación-acción participativa	170
Liliana-Aura Trifu, María Lozano Estivalis	
Finantzaz Haratago: aproximación crítica y transformadora a la educación financiera	170
Ricardo Usategui Uriarte, Irati Cifuentes Axpe, Sebastian Gutteridge Imaz, Joseba Larriba Aranaga	
El codesarrollo como integración intercultural: la participación de personas migrantes en acciones de educación para el desarrollo	171
Alba Vallés Marugán	
Pósteres / Posterrak / Posters	172
Aprender a participar. Capacidades para la participación juvenil en clave de ciudadanía global	172
Alicia Alemán Arrastio, Álvaro González, Angélica Padilla	
RedEFES: Red por la Educación en las Finanzas Éticas y Solidarias	172
Nina González Fernández-Argüelles, Ricardo Usategui Uriarte	

Objetivos de Desarrollo Sostenible: percepción y compromiso de los estudiantes del Grado en Fisioterapia	173
<i>M.ª Teresa Mingo Gómez, Luis Ceballos Laita, Sandra Jiménez del Barrio, Isabel Carrero Ayuso, Lucía Pérez Gallardo, Francisco Navas Cámara</i>	
La integración de la Agenda 2030 en la universidad española: proyecto interdisciplinar e interuniversitario	174
<i>M.ª Inmaculada Pastor-García, Antonio Francisco Rodríguez-Barquero, Antonio Vicente Lozano-Peña</i>	
Línea temática 14	175
Sostenibilidad ecológica Iraunkortasun ekologikoa Ecological sustainability	
Gestión de los conflictos socioambientales como estrategia de sostenibilidad de los recursos naturales en áreas protegidas	176
<i>Edgar Enrique Benítez González</i>	
Capacidades de investigación en manejo costero integrado en Uruguay: a partir del marco de análisis de sostenibilidad de sistemas socioecológicos	176
<i>Claudia Cohanoff</i>	
Nuevos diálogos con el océano. Caso de estudio: cultura oceánica en el buceo recreativo en Mallorca, Islas Baleares	177
<i>Olga García</i>	
La sostenibilidad en cuestión entre la economía social y solidaria y los ODS: estudio de caso de Beterri-Buruntza en el País Vasco	178
<i>Unai Villalba-Eguluz, Juan Carlos Pérez de Mendiguren, Andoni Egia</i>	
Línea temática 15	179
Economía social y solidaria Ekonomia sozial eta solidarioa Social and solidarity economy	
The determinants of interorganisational networks in Mexican microfinance	180
<i>Enrico Bellazzecca, Olga Biosca, Pablo Galaso</i>	
Hacia un enfoque predistributivo para la economía social	181
<i>Liseth Díaz Molina, Enekoitz Etxezarreta Etxarri, Aratz Soto Gorrotxategi</i>	
Hacia una integración efectiva del valor social en la gestión estratégica de las organizaciones	181
<i>Alfonso Echanove Franco</i>	
Comunidad, trabajo y organización: ejes para pensar en la economía popular	182
<i>Julia Martí Comas, Juliana Hernández Bertone</i>	
¿Cuál economía social y solidaria? Prácticas y sentidos mayoritarios atribuidos por políticas locales en Argentina (2016-2018)	182
<i>Ruth Muñoz</i>	

La indicación geográfica como detonante del desarrollo regional, en un sistema de economía social y solidaria. Caso sal de Colima	183
Arianna Sánchez Espinosa, Andrea Yaratze Ulloa Jaimes	
El nuevo cooperativismo urbano en Cuba: ¿una vía hacia la economía solidaria? El caso de la cooperativa de lavandería Dajo	184
Luis Miguel Uharte	
Sistemas locales de economía social y solidaria (SLESS) y los ODS: estudio de caso de Beterri-Buruntza en el País Vasco	184
Unai Villalba-Eguiluz, Juan Carlos Pérez de Mendiguren, Andoni Egia	
Los actores de la economía social y solidaria en Bolivia –Dilemas de acción colectiva en el Gobierno de Evo Morales–	185
Fernanda Wanderley	
Pósteres / Posterrak / Posters	186
Comunidad de aprendizaje y acción para el desarrollo alternativo	186
Amaia Unzueta	



LÍNEA **TEMÁTICA 1**

Pensamientos críticos sobre el desarrollo

Garapenari buruzko pentsamendu kritikoak

Critical thinking on development

Propuesta teórica y metodológica crítica para superar las prácticas y el discurso del desarrollo: marxismo, decolonialidad, feminismos y ecologismo

Ander Arredondo (Universidad Complutense de Madrid)

Resumen

El desarrollo se ha erigido como un imperativo económico, político e ideológico que pasa por encima de cualquier otra forma de organizar la sociedad y de la propia supervivencia del planeta, aunque lleve la etiqueta de sostenible. Para rechazar unas acciones y unos discursos específicos del sistema capitalista, contruidos a partir de planteamientos teóricos hegemónicos, se hace imprescindible el uso académico (y político) de paradigmas críticos que verdaderamente ayuden a superar el desarrollo, no a enmendarlo.

Para ello se propone elaborar un planteamiento teórico que contenga varias de estas perspectivas críticas: el marxismo, como marco general para el análisis económico e ideológico de un fenómeno como el desarrollo, inherente al capitalismo; los estudios decoloniales, para ayudar a plantear las relaciones de dominación económicas, étnicas, políticas, de género, epistémicas y otras en las que opera el desarrollo; los feminismos, especialmente los no hegemónicos y decoloniales, para estudiar los efectos que sobre las mujeres de todo el mundo genera el desarrollo y las conexiones entre capitalismo y patriarcado; y el ecologismo, utilizando sus conceptos como mejor exponente de lo problemático de presentar el desarrollo capitalista como sostenible.

Un planteamiento teórico-crítico debe contar, consecuentemente, con una metodología que ayude a plantear las investigaciones, así como a analizar y exponer los resultados sin recurrir únicamente a los enfoques clásicos de la investigación.

Con estos objetivos, el artículo presenta, en primer lugar, un breve análisis crítico de las ciencias sociales y de sus planteamientos teóricos hegemónicos, eurocéntricos y etnocéntricos. A continuación, se presentan los principales conceptos sobre los que construir el marco teórico a partir del aparato epistemológico de los cuatro grandes paradigmas antes mencionados. Posteriormente se apuntan algunos de los rasgos de una metodología alternativa para analizar y exponer el desarrollo, para, finalmente, presentar unas conclusiones y vías para futuras investigaciones.

Palabras clave: desarrollo, marxismo, feminismo, decolonialidad, ecologismo.

Dualismo estructural: crítica y rescate de un concepto para la comprensión de la condición de desarrollo de América Latina

Rubén Castellano-Durán (Universidad Politécnica Territorial de Mérida Kléber Ramírez)

Resumen

Se revisa y critica el concepto «dualismo estructural» como fue propuesto por Jacques Lambert (1970) para la explicación y comprensión de la condición de desarrollo de América Latina. Lambert propone y aplica teóricamente el concepto de dualismo estructural, entendido como la supervivencia de estructuras sociales «arcaicas» y/o «no modernizadas» en una sociedad «en fase de transición» hacia el desarrollo y la modernización, concibiendo

así que esas estructuras aisladas de la sociedad moderna, pero subsistiendo a la par de la misma, impiden el desarrollo de América Latina y su integración plena en el mercado internacional. Si bien el concepto ha sufrido actualizaciones, aún se evidencia la inclusión de nociones y concepciones extrateóricas, que condicionan su uso, análisis y las conclusiones alcanzadas, como lo es su lectura e interpretación de las dicotomías tradicional/moderno, desarrollo/subdesarrollo y atraso/evolución, que se inscriben en una comprensión del proceso de desarrollo como una superación de etapas que inexorablemente alcanzará el estadio que representan las estructuras entendidas por Lambert como evolucionadas, apartando conceptual y metodológicamente de su análisis el complejo histórico material que representa la modernidad y que, en un mismo y único proceso global, la implantación del capitalismo dependiente ha condicionado y condiciona la constitución y transformación de las estructuras sociales de América Latina, que paralelamente también ha formado las estructuras sociales desarrolladas en Europa occidental y en la América del Norte angloparlante. La revisión hecha permite el aprovechamiento teórico del concepto dualismo estructural en un marco crítico para el análisis y la comprensión de la condición de desarrollo de las estructuras sociales en América Latina, así como la evidencia de la condición moderna del continente.

Palabras clave: dualismo estructural, desarrollo, modernidad, América Latina.

Desarrollo, interculturalidad y poder: traduciendo una intervención de desarrollo liderada por ONG en los Andes peruanos

Bruno Chichizola (University College London)

Resumen

En Perú, grupos con rasgos indígenas más fuertes han sido sometidos a tratamientos desiguales durante siglos (Zapata y Rojas, 2013). Su falta de inclusión en el proceso de toma de decisiones ha obstaculizado su derecho a decidir sus ideales y cómo lograrlos. El Estado peruano ha proclamado la interculturalidad como un pilar transversal para abordar la diversidad cultural del país. Sin embargo, existe una contradicción entre los discursos oficiales y la práctica (Yon y Portugal, 2017). Algunos autores han sugerido que las organizaciones no gubernamentales (ONG) y sus conexiones con la cooperación internacional contribuyen a la promoción y práctica intercultural (Correa, 2011). A pesar de ello, la forma en la que se practica la interculturalidad dentro de las intervenciones de desarrollo dirigidas por ONG ha recibido poca atención por los investigadores enfocados en Perú. Por lo tanto, esta investigación se centra en el mejor entendimiento de la práctica intercultural en Perú en el contexto de un proyecto de desarrollo liderado por una ONG.

De manera crítica esta investigación provee interesantes hallazgos y reflexiones sobre las relaciones de poder que median los encuentros interculturales entre «expertos» de desarrollo y comunidades quechuas. Utilizando una metodología basada en la *Sociología de la traducción* (Akrich et al., 2006) y un enfoque etnográfico de estudios antropológicos del desarrollo (Lewis y Mosse, 2006) esta investigación propone como principal argumento entender la práctica intercultural como un proceso esencialmente político. De esta manera, provee información clave para abrir el debate sobre las limitaciones de la agenda de las ONG en la agenda política de organizaciones indígenas buscando así una mayor representación y voz de poblaciones vulnerables. Ello está relacionado directamente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 10.

Palabras clave: interculturalidad, práctica del desarrollo, traducción, ONG, comunidades quechuas.

¿Estilos o modelos? Estudio de los planes nacionales de desarrollo (PND) de Chile, Costa Rica y Uruguay

Martín Fittipaldi Freire (Universidad Católica)

Resumen

En Latinoamérica, se han ensayado diferentes estilos de «desarrollo» que han sido el resultado del emplazamiento entre las posibilidades reales (vinculadas a las condiciones objetivas definidas por su contexto) y los deseos ideales de «ser», influidos por las corrientes de pensamiento más hegemónicas.

El trabajo se focaliza en analizar y caracterizar los planes nacionales de desarrollo (PND) de los casos seleccionados –Chile, 2014-2018; Costa Rica, 2015-2018; Uruguay, 2015-2019– a la luz de las diferentes corrientes teóricas del desarrollo, con énfasis en el enfoque del desarrollo humano. De esta forma, se intenta generar evidencia empírica para describir los estilos de desarrollo que se han intentado adoptar en cada uno de los países seleccionados y con ello aportar una reflexión general sobre los principales rasgos distintivos de las experiencias de desarrollo que en América Latina se están asumiendo en los inicios de este siglo XXI.

Palabras clave: desarrollo humano, estilos, planes nacionales.

Elementos teóricos para considerar en el análisis del desarrollo humano sostenible local: desde una visión prospectiva de la innovación social colectiva

Raúl Fonseca Hernández (Universidad Nacional de Costa Rica)

Resumen

Los estudios sobre el desarrollo han sido diversos en cuanto a los enfoques que los orientan, las políticas generadas y los resultados obtenidos de su aplicación. Un tipo de modelo es el canalizado al crecimiento económico, el cual ha generado críticas hacia los resultados adversos obtenidos por este. En este marco, surge la corriente del postdesarrollo, en el cual se critica el maldesarrollo generado por los modelos de crecimiento, motivando una reflexión profunda sobre los enfoques que deberían aplicarse para generar un desarrollo que genere bienestar en las personas. La ponencia explora las visiones teóricas que integran una propuesta alternativa, denominada «desarrollo humano sostenible local» desde la innovación social colectiva y la prospectiva territorial. La misma analiza la complementariedad y competitividad de los enfoques del desarrollo humano local, desarrollo sostenible, innovación social colectiva y prospectiva, en el marco de un enfoque propuesto que los integra, para posteriormente, proponer conceptos y elementos generales que explican su potencial conjunto de aplicación. Se concluye planteando reflexiones sobre el potencial de su aplicación al lograr operativizar los marcos teóricos y diagnósticos de los enfoques que la integran, así como de los retos pendientes de profundizar en el estudio del enfoque propuesto.

Palabras clave: desarrollo humano, prospectiva territorial, innovación social colectiva, desarrollo sostenible.

La integración como enfoque alternativo al desarrollo

María del Mar González Dueñas

(Instituto Hegoa - Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

Los términos en que se plantea el debate contemporáneo en torno a la crisis no ha cesado desde los años 70 en focalizar su atención en el concepto de «desarrollo». Nosotros proponemos cambiar de registro y volcarse en la noción de «integración». La integración es una preocupación recurrente en las sociedades modernas que tiene que ver con la forma en que se organizan nuestras sociedades (a nivel económico, territorial, político, etc.) y con la búsqueda de un orden y equilibrio mundial. La integración subyace en todas las teorías de desarrollo regional originadas desde el siglo XX. La evolución histórica del enfoque integracionista utilizado (concebido bien como «justicia igualitaria», como «cooperación sistémica», como «cohesión territorial» ligada a un objetivo sostenible, etc.) es sobre todo reflejo del conjunto de teorías del conocimiento en las que se enraíza la cultura occidental, y por ende su visión no solo del desarrollo, sino del mundo. Recentralizar la problemática de la integración supone volver a cuestiones esenciales como ¿qué relaciones y vínculos dentro del sistema?, ¿qué visión del proceso de equilibrio? o aun ¿qué tipo de orden ecológico? queremos poner en valor. De la apertura que queramos dar a esta visión de la integración dependerá en gran medida la llave que abrirá la puerta a alternativas reales de las visiones de desarrollo predominantes.

Palabras clave: integración, desarrollo, equilibrio, orden ecológico, vínculos sistémicos.

Metodologías indígenas y derechos humanos. Un enfoque decolonial y relacional de los saberes indígenas en la construcción de los derechos

Asier Martínez de Bringas (Universidad de Deusto)

Resumen

Los saberes indígenas constituyen el lado oscuro del conocimiento global. Se han construido como un contrapunto de la historia del conocimiento y de los derechos. Conscientes de las dificultades que los pueblos indígenas han tenido para enunciarse como sujetos de conocimientos y derechos, este trabajo pretende abordar el relato de estas dificultades, así como las dinámicas y procesos de construcción de conocimiento indígena. Para ello procederemos desde una perspectiva crítico-negativa sugiriendo la necesidad de descolonización de las metodologías occidentales, así como de los discursos de derechos que han apoyado este proceso de construcción de conocimiento. Esta crítica será condición de posibilidad para enunciar la cualidad y diferencia del conocimiento indígena, así como la proyección que esta manera diferenciada de entender los saberes tiene y produce sobre los derechos. Desde ahí transitaremos hacia la propuesta de un «paradigma indígena de los saberes», condición de posibilidad para entender el planteamiento de vida indígena. Finalmente realizaremos unas conclusiones evidenciando cómo esta mirada «otra», diferente sobre los saberes (indígenas), tiene repercusiones importantes y serias para entender y construir «otro» discurso de derechos humanos.

Palabras clave: pueblos indígenas, colonialismo, derechos indígenas, metodologías, saberes indígenas.

El medio ambiente como vector de desarrollo. Hacia una agenda de cooperación internacional para el desarrollo frente al cambio global

Jennifer Merino Sánchez, Juan Marcos Castro Bonaño (Universidad de Málaga)

Resumen

A nivel de paradigma, la relación entre los conceptos desarrollo y crecimiento económico se manifiesta en un concepto de progreso y bienestar lineales, caracterizados por patrones de productividad, acumulación material y consumismo desde economías financiarizadas con elevado peso industrial y tecnológico; pensando que el crecimiento económico es un elemento central de la idea de bienestar. Por otra parte, el crecimiento económico de los países desarrollados en la economía global se basa en la explotación intensiva de los recursos naturales y humanos de territorios con economías frágiles y dependientes, generando relaciones de intercambio comercial muy asimétricas y desiguales con estos (extractivismo). Este paradigma desarrollista, caracterizado por la búsqueda del crecimiento, impregna a su vez el concepto de cooperación internacional para el desarrollo desde sus orígenes hasta hoy en día, pues ha ido adaptándose en su evolución incorporando aspectos transversales (género, medio ambiente, participación, territorio), pero sin perder el objetivo central del crecimiento económico en un contexto de extractivismo y desigualdad creciente.

La comunicación, en primer lugar, analiza la evolución del concepto de desarrollo y su traducción en la cooperación internacional. Seguidamente se comenta el papel del medio ambiente en la cooperación internacional y su evolución desde ser un recurso productivo para explotar a un recurso estratégico a proteger que amenaza el desarrollo (cambio climático). En el tercer apartado se describe la actual emergencia climática que apunta a una auténtica crisis civilizatoria, analizando el papel que puede jugar la Agenda 2030 para amortiguar el denominado cambio global. Finalmente, el cuarto epígrafe recoge las bases para una nueva agenda de cooperación internacional al desarrollo que pasen por una redefinición del concepto de desarrollo, la adopción de un enfoque ecosistémico y multinivel, el medio ambiente como vector de desarrollo, la ruptura de inercias mercantilistas y el peso de *lobbies* del comercio internacional, entre otras.

Palabras clave: desarrollo, Agenda 2030, medio ambiente, cambio climático, justicia climática.

Las contradicciones esenciales entre el capitalismo y el desarrollo humano sostenible

Natalia Millán (Universidad Complutense de Madrid)

Resumen

El presente artículo pretende analizar las dinámicas fundacionales del sistema capitalista y contrastarlo con las premisas básicas de la teoría de desarrollo humano y sostenible tal como se fundamenta en la Agenda 2030 de desarrollo sostenible. Desde esta perspectiva, el trabajo describe las ideas básicas que sostienen el sistema capitalista y estudia la insostenibilidad de esas creencias desde la perspectiva de la evidencia empírica. En segundo término, se investigan los elementos centrales de la doctrina del desarrollo sostenible y cómo estos se expresan en la Agenda 2030 de desarrollo. El artículo concluye en que las ideas fundacionales

del capitalismo, así como las políticas derivadas de estas concepciones son esencialmente opuestas a la teoría y práctica del desarrollo humano sostenible a pesar de que esta doctrina invisibiliza esta contradicción.

Palabras clave: capitalismo, desarrollo humano, sostenibilidad de la vida.

Matar al postdesarrollo

Xabier Renteria-Uriarte (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

Los teóricos del postdesarrollo proponen que la teoría del desarrollo está viciada desde su propia concepción y que, entre otras cosas, las implicaciones de las visiones del mundo no «modernas» o «no occidentales» deben contemplarse y reflejarse en cualquier reflexión al respecto. Para valorar si dicha corriente es consecuente con ello, tomamos el núcleo de las afinidades entre las tradiciones de sabiduría no occidentales como criterio. Detectamos una falta de consistencia algo grave que va más allá de un problema dialéctico, sugerimos dos acciones para cubrirla y proponemos dedicar energías y teóricos a continuar esa línea de trabajo, al menos si la consistencia teórica como corriente científica es deseada. Es así que el lema «Matar al desarrollo» del postdesarrollo puede trocar a un «Matar al postdesarrollo», como desafío para construir una renovada red de teorías sobre una ontoepistémica profunda que cubra la carencia y, si se desea la consistencia personal, para la puesta en práctica de alguna empiria de las visiones del mundo no occidentales.

Palabras clave: postdesarrollo, cosmovisiones no occidentales, economía perenne, desarrollo personal interior.

Crisis de las sociedades liberales

Peio Salazar Martínez de Iturrate

(Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

En 1989 fue proclamado el fin de la historia, anuncio que se fundamentaba en la premisa de que la sociedad liberal, con la democracia representativa y el capitalismo, era el sistema político-socio-económico definitivo. En la actualidad, tres décadas después, podemos cuestionar claramente dicha premisa. La crisis de 2008 fue el inicio de una fase de turbulencias económicas, sociales y políticas que todavía no han sido superadas y que amenazan con intensificarse en los próximos años. La presente comunicación es una reflexión teórica sobre la principal conclusión de la tesis del autor homónimo, en relación con diferentes fenómenos problemáticos que se han desarrollado en el seno de las sociedades liberales. En dicha tesis se analiza la incapacidad del sistema capitalista para proveer de unas condiciones laborales y económicas satisfactorias para una parte amplia de la población. Dicha incapacidad se refleja en el auge de la pobreza, la precariedad y la desigualdad en el seno de las sociedades liberales más avanzadas, aquellas que históricamente han sido los principales referentes del sistema liberal (EE. UU., Reino Unido, Francia, entre otros países), pero que ya reflejan las contradicciones entre el fundamento político liberal (la democracia representativa) y el fundamento económico (el capitalismo). Contradicciones que empiezan a generar postulados políticos abiertamente antiliberales,

tanto en clave reaccionaria contra el liberalismo político como en clave transformadora contra el liberalismo económico.

Palabras clave: liberalismo, democracia, cambio climático, desigualdad, pobreza, globalización.

La visión del Buen Vivir/Sumak Kawsay en las mujeres montuvias

Carla Vanessa Zapata Toapanta (Universidad de Salamanca)

Resumen

Cercano a cumplirse quince años de la puesta en marcha del Buen Vivir/Sumak Kawsay en Ecuador, el artículo actualiza sus diversas versiones oficiales desde 2008 a 2020, centrándose en la visión que poseen las mujeres montuvias, etnia reconocida en el 2008 y proclamada en el 2010 como el segundo grupo poblacional más grande del país.

La investigación es un estudio descriptivo-exploratorio a nivel epistemológico y político-social. Emplea una metodología cualitativa con un diseño etnográfico apoyado en fuentes primarias y entrevistas semiestructuradas por muestreo de la bola de nieve.

La visión del mundo sobre el Buen Vivir/Sumak Kawsay encaja en un paradigma intelectual y político trans- y postmoderno de corte regional que permite la canalización de la emancipación de la mujer de etnia montuvia.

No se cuenta con una tradición de investigación que indague la temática del género y la etnia de los montuvios en Ecuador desde el punto de vista de la «reflexividad», es decir, de la conexión entre los conceptos paradigmáticos de la filosofía política en vigor y la recepción transformadora por parte de los actores en cuestión.

Palabras clave: Ecuador, Buen Vivir/Sumak Kawsay, etnia, montuvios, mujer.

Ondo Bizitzearen (Buen Vivir/Sumak Kawsay) partikulartasun ontologikoen eta epistemologikoen ekarpena pentsamendu kritikoei

Nerea Zuluaga (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Laburpena

Komunikazio honetan modernizazioaren egitura eta logika bereganatzailea saihesteko, Ondo Bizitzearen partikulartasun epistemikoak eta ontologikoak aztertuko ditugu. Era berean, justizia globala eraikitze aldera ezarri beharrezko printzipio eta muga etiko zein teorikoak definitzen saiatuko gara. Besteak beste, natura eta gizakien arteko harreman interdependentean, osotasun integralaz, aurkakotasun osagarriaren printzipioaz edo iraupenaren balioaz arituko gara. Izan ere, Ondo Bizitzearen unibertsalizazioak dituen arriskuak gogorarazteko eta horren aurrean hartu beharrezko erabakiak bideratzeko helburua du idazlan honek. Zentzu horretan, ikuspegi dekolonial batetik, jakintzen arteko elkarrizketa orekatua derrigorrezko ariketa demokratiko gisa ikusten dugu. Aipatu beharra dago, Ondo Bizitzearen ezaugarri bereizgarriena zein den: eraikuntzan dagoen prozesu eraikitzailea dela.

Hitz gakoak: Ondo Bizitza, jakintzen arteko elkarrizketa, bira epistemologikoa.



LÍNEA TEMÁTICA 2

Agenda internacional del desarrollo
y políticas públicas

Garapenaren nazioarteko agenda
eta politika publikoak

International development agenda
and public policies

Los ODS aterrizan en Canarias: análisis de claves y enfoques que debe contemplar la futura Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible

Yesica Álvarez Lugo (Universidad de La Laguna)

Resumen

El Parlamento de Canarias aprobó en el 2019 un informe que aterriza la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible al archipiélago. Se trata de un trabajo de localización de las metas e indicadores de los 17 ODS a la realidad canaria, pasando de la abstracción y generalidad del marco internacional de la ONU a un documento contextualizado en la comunidad autónoma. En este trabajo se pretende dar a conocer esta labor de localización de los ODS realizada por el Parlamento canario y, posteriormente, incidir en la necesidad de aplicar tanto el enfoque de derechos humanos como el enfoque feminista a la lectura contextualizada de la Agenda 2030 en general y en el archipiélago canario en particular. Para ello se tomará como documento guía este informe final titulado *Un horizonte compartido* que hace parte de la estrategia canaria para un desarrollo sostenible, a partir del cual –y de manera comparada con documentos análogos de otras comunidades autónomas– se identificarán las claves que se deberían tener en cuenta en la elaboración de la futura Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible.

Palabras clave: Agenda 2030, ODS, localización, derechos humanos, Islas Canarias.

La descentralización uruguaya en la encrucijada: entre el desarrollo y las desigualdades territoriales

María Alejandra Andrioli, Cristina Rundie (Universidad de la República)

Resumen

Esta ponencia resume algunas reflexiones surgidas de investigaciones realizadas en el Departamento de Ciencias Sociales del CENUR Litoral Norte de la Universidad de la República en la línea de trabajo Desarrollo y Desigualdades Territoriales. Una política pública enfocada hacia el desarrollo ha sido la Ley de Descentralización y Participación Ciudadana (18.567) promulgada en el año 2009. A partir de la efectivización de la ley en el año 2010, se crean 89 municipios y se agregan 23 municipios más en el año 2015, cuya consecuencia inmediata fue la transformación del formato político –institucional en el país, instaurando municipios como «tercer nivel gubernamental»–. Trataremos de resaltar algunos conceptos centrales que serán desarrollados a lo largo de esta exposición: destacar que la municipalización es una política pública explícita del Gobierno uruguayo, que retoma la agenda de la acción estatal sobre los territorios, enfatizando la búsqueda de la calidad democrática y la participación ciudadana en los procesos de desarrollo local. Con este fin se abarcan los primeros siete años de los municipios de los departamentos de Salto y Artigas, recogiendo mediante análisis de datos secundarios y entrevistas a los nuevos actores políticos institucionales –alcaldes y concejales–, los logros, obstáculos y desafíos a futuro. Se analiza la influencia de las desigualdades territoriales en la marcha del proceso, los perfiles productivos de los territorios municipalizados, la creación de nueva institucionalidad y el impacto que estas tienen en los diferentes resultados de la gestión municipal. Ante estos desafíos que propone

la descentralización en Uruguay intentamos reflexionar en algunos contrapuntos, en las luces y sombras que plantean estos primeros años de la creación de los municipios, poniendo en relieve las particularidades uruguayas.

Palabras clave: descentralización, desarrollo, desigualdades territoriales, municipios.

Integración y transformación económica en África: potencial y limitaciones del Área de Libre Comercio Continental Africana

Eduardo Bidaurratzaga Aurre (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea);
Artur Colom Jaén (Universidad de Valencia);
Ainhoa Marín Egoscozábal (Universidad Complutense de Madrid)

Resumen

En marzo de 2018, la Unión Africana dio luz verde al establecimiento de la mayor área de integración económica del mundo en número de países, el Área de Libre Comercio Continental Africana (AfCFTA/ZLECAf, por sus siglas en inglés y francés respectivamente). A noviembre de 2019, 54 de sus 55 miembros ya han firmado el acuerdo por lo que el consenso en su implementación es prácticamente unánime. Desde las independencias en los años 60, el integracionismo siempre ha estado presente en los debates acerca de las estrategias de desarrollo en el continente. De hecho, es en África donde se observa el mayor número de iniciativas de integración económica regional.

El AfCFTA/ZLECAf se pone en marcha en un momento en que en África las estrategias activas de industrialización y transformación económica parecen haber tomado el relevo a los enfoques ortodoxos del ajuste y postajuste estructural. En este sentido, la Unión Africana cuenta con un programa de largo alcance de transformación socioeconómica del continente aprobado en 2012 y denominado Agenda 2063, y el AfCFTA/ZLECAf es un instrumento de este programa de transformación.

En la actualidad, el comercio intraafricano representa un porcentaje pequeño del comercio exterior de los países africanos, y el primer objetivo de la AfCFTA/ZLECAf es incrementar este porcentaje. Pero más allá de eso, el AfCFTA/ZLECAf se define como un instrumento para fomentar la industrialización y la transformación económica. La creación de cadenas regionales de valor, así como facilitar la incorporación de firmas africanas a cadenas globales de valor también forman parte de los objetivos del AfCFTA/ZLECAf.

En esta comunicación nos proponemos analizar el AfCFTA/ZLECAf poniendo el foco en su potencial como instrumento de apoyo a las estrategias de industrialización y transformación económica en curso en el continente, así como en las dificultades para el logro de tal fin.

Palabras clave: África, integración regional, AfCFTA/ZLECAf, industrialización, transformación económica.

La marca ciudad como elemento detonador del desarrollo

Elizabeth Guadalupe Carrillo Nuño (Universidad de Guadalajara)

Resumen

Las ciudades se han estudiado desde diversas disciplinas con el pasar de los años. Las ciudades buscan detonar el desarrollo desde distintos ámbitos, uno de ellos es la marca ciudad y la atractividad territorial. Se plantea una investigación en la que, a través de una marca ciudad se logra una proyección internacional. Es un tema innovador, sobre todo en el caso de México y ciudades latinoamericanas específicamente en lo que respecta a las áreas metropolitanas.

Existen varios tipos de marcas, la marca ciudad, marca metropolitana y marca país, entre otras, este estudio se ha aplicado a áreas metropolitanas y ciudades.

Entre los hallazgos importantes se puede indicar que las áreas metropolitanas poseen características propias y pueden posicionarse de manera consciente en la mente de su ciudadanía, servidores públicos, turistas, inversionistas, capital humano, a través de la adopción de una marca ciudad metropolitana. Y con ello, asume que todas las ciudades, incluidas las metrópolis, pueden desarrollar estrategias de posicionamiento desde la competitividad y la mercadotecnia con miras a insertarse en el medio internacional.

Los gobiernos locales han roto con paradigmas presentando una idea innovadora de marca metropolitana, la cual se estudia en esta investigación bajo la perspectiva de la atractividad territorial y mercadotecnia de ciudades.

Se muestra además un análisis a manera de entender su funcionalidad y estructura para después pasar a analizarlo como un sujeto que guía la esencia de este estudio, la formulación y propuesta de un modelo teórico que encamine de una manera efectiva los esfuerzos de la marca metropolitana traducidos en cuatro ejes fundamentales que incluyen la gestión del área, la marca metropolitana, la planificación estratégica y la competitividad del territorio que permitan la sinergia del mismo mediante la participación del gobierno, la ciudadanía, el sector privado y *stakeholders* que habitan en la metrópoli.

Palabras clave: marca ciudad, desarrollo territorial, planificación urbana.

Los gobiernos locales como actores en la implementación de la Agenda 2030: el caso de Oaxaca, México

Carlos Cerda (Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara)

Resumen

El párrafo 21 de la Agenda 2030 (Resolución AG 70/1) establece el reconocimiento de la importancia que para el desarrollo sostenible tienen las dimensiones regionales y subregionales. También se señala que los marcos regionales y subregionales pueden hacer que sea más fácil traducir efectivamente las políticas de desarrollo sostenible en medidas concretas a nivel nacional. Asimismo, el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas ha establecido como una importante condición para la implementación

de la Agenda 2030 la incorporación de los ODS en las acciones de todas las partes integrantes de un gobierno mediante la adopción de un enfoque conjunto, al tiempo de que las diversas instituciones del gobierno se coordinen y ejecuten políticas integradas.

En este sentido, esta comunicación analiza la apropiación y los arreglos institucionales que ha establecido Oaxaca con respecto a la Agenda 2030 como una forma de atenuar su rezago en materia de desarrollo, toda vez que se trata de una de las tres entidades federativas de México con mayor índice de pobreza, con un 66.4 % de su población en situación de pobreza según el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social; con la mayor población indígena, y una población dispersa en 570 municipios. En particular, se examina la alineación del plan de desarrollo a la agenda; el establecimiento y la operatividad del Consejo Estatal de Oaxaca para la Agenda 2030; su trabajo conjunto con la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ), y sus buenas prácticas y áreas de mejora.

Palabras clave: actores, Agenda 2030, gobierno local, unidad subnacional, México.

El comercio justo en las políticas y prácticas institucionales de las universidades españolas

David Comet (Área de Cooperación y Solidaridad - Universidad de Córdoba)

Resumen

El comercio justo ha sido reconocido como una forma eficaz de erradicación de la pobreza y de desarrollo sostenible. Es una realidad cada vez más apoyada por los consumidores; en 2018 las entidades que comercializan productos de comercio justo facturaron en España más de 77 millones de euros (CECJ, 2019, 9). Este apoyo ha sido alentado por una mayor preocupación social por problemas globales como la pobreza o la explotación y por acciones y políticas de educación y cooperación para el desarrollo. En este contexto, las universidades españolas llevan trabajando desde hace más de una década en acercar el comercio justo a la comunidad universitaria. Conscientes de su incidencia en el modelo productivo y de consumo, 21 universidades se han posicionado políticamente a favor de un comercio justo. Dicho compromiso ha llegado hasta la Comisión Ejecutiva de CRUE-Internacionalización y Cooperación, quien aprobó su Declaración de las Universidades Españolas a favor del comercio justo y el consumo responsable en 2017, con el objetivo de contribuir a «garantizar modelos de consumo y producción sostenibles». Durante todo este tiempo, el posicionamiento institucional ha ido acompañado por políticas para la integración de criterios ecológicos y de comercio justo en sus compras, la conformación de grupos de trabajo, la implementación de acciones de investigación y docencia, el desarrollo de estrategias para la transversalización del consumo sostenible, proyectos de cooperación internacional con grupos productores y la participación en redes interuniversitarias, tales como la de Universidades por el Comercio Justo que coordina a nivel estatal la cooperativa IDEAS, y que se ha convertido en un eje vertebrador, aglutinador y potenciador de este compromiso, junto con el subgrupo de comercio justo y consumo responsable de la CRUE.

Palabras clave: comercio justo, consumo sostenible, universidades, Agenda 2030.

La evaluación participativa como herramienta para el desarrollo. Reflexiones desde América Latina y el Caribe

Julia Espinosa Fajardo (Universidad de Cádiz);
Pablo Rodríguez-Bilella, Esteban Tapella (Universidad Nacional de San Juan)

Resumen

En las últimas dos décadas, la evaluación de programas y políticas públicas ha ido ganando cada vez más relevancia en la promoción del desarrollo. Así se ha puesto de manifiesto tanto en la producción teórico-metodológica como en el incremento de prácticas y políticas evaluativas desde diferentes organismos internacionales, instituciones públicas nacionales y organizaciones de la sociedad civil. La declaración del 2015 como Año Internacional de la Evaluación y la aprobación ese mismo año de la Agenda Global de Evaluación, además, han situado a la evaluación como un elemento clave en la implementación de la Agenda 2030. En este escenario, la evaluación se reconoce actualmente a escala global como una herramienta crucial tanto para el aprendizaje y la mejora de las políticas públicas como para la rendición de cuentas a la ciudadanía de modo que permita no dejar nadie atrás y combatir las desigualdades sociales.

La evaluación participativa ha venido desarrollándose en el marco de la cooperación internacional para el desarrollo desde la década de los 70 y existe una amplitud y diversidad de propuestas a este respecto. Así, desde la literatura anglófona se habla de la evaluación colaborativa, la evaluación empoderante, la evaluación transformativa y la evaluación democrática, entre otros términos. A partir del trabajo desarrollado en el marco del proyecto EvalParticipativa (<https://evalparticipativa.net>), la presente comunicación se introduce en el tema de la participación y el protagonismo de los diferentes agentes sociales en la evaluación de políticas públicas. Tomando como base el estudio de 15 prácticas de América Latina y el Caribe, este trabajo explora qué caracteriza a la evaluación participativa en esta región. En concreto, reflexiona sobre qué se entiende y qué implica la evaluación participativa y qué elementos contribuyen a que esta práctica sea exitosa y contribuya a una mayor implicación de la ciudadanía en el diseño, puesta en marcha y evaluación de políticas con mayor potencial para el desarrollo.

Palabras clave: evaluación participativa, políticas públicas, ciudadanía, desarrollo, equidad.

El índice de coherencia de políticas para el desarrollo sostenible (ICPDS) 2019. El cambio inaplazable

María Luisa Gil Payno (Coordinadora ONG Desarrollo)

Resumen

En las últimas décadas, la coherencia de políticas para el desarrollo sostenible (CPDS) ha ganado protagonismo como un enfoque fundamental desde el que analizar y trabajar para transformar las políticas públicas desde la perspectiva del desarrollo sostenible. La Agenda 2030 adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en el año 2015 y el abordaje universal, multidimensional, integral e interdependiente que propone ante los desafíos actuales refuerzan el relevante papel de la coherencia de políticas para el desarrollo sostenible en la realización de las transformaciones económicas, sociales, medioambientales y políticas necesarias para avanzar en su cumplimiento.

En la comunicación se presenta la segunda edición del índice de coherencia de políticas para el desarrollo sostenible (ICPDS). Este índice, liderado por la Coordinadora de ONG para el Desarrollo y REEDES, ha sido creado específicamente para medir y comparar el desempeño de los países en coherencia de políticas para el desarrollo sostenible. En esta edición, de 2019, el ICPDS propone un *ranking* de 148 países ordenados en función de cómo sus políticas públicas integran la perspectiva de desarrollo sostenible, género y derechos humanos. Para ello, se identifican 57 indicadores articulados en cinco componentes (económico, social, global, ambiental y productivo). De este modo, la herramienta ofrece un *ranking* final y cinco *rankings* intermedios, uno por componente. Esto permite explorar el comportamiento de los países de forma integral y por áreas políticas, facilitando el análisis de las interdependencias, sinergias y conflictos que se generan entre ellas.

El artículo recoge un análisis del proceso de actualización y revisión del ICPDS 2019 y una exploración de sus principales resultados.

Palabras clave: coherencia de políticas para el desarrollo sostenible, desarrollo sostenible, indicadores, Agenda 2030.

La compra pública sostenible como medio para cumplir la agenda internacional de desarrollo

Jorge Gutiérrez-Goiria, Iratxe Amiano

(Instituto Hegoa - Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

La administración pública es un agente clave para conseguir los objetivos de desarrollo, y así se reconoce en la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, impulsados por las Naciones Unidas. Este nuevo consenso internacional requiere de la implicación de un gran número de agentes y de la incorporación de forma transversal de estos retos globales en las políticas públicas. Sin embargo, una práctica que podría ser clave en este sentido, como la compra pública, no recibe suficiente atención en este marco. Frente a un amplio catálogo de objetivos y metas que abarcan cuestiones medioambientales, económicas y sociales, la Agenda 2030 carece de un adecuado marco e instrumentos para abordar la solución a estos retos, y la contratación pública podría tener mayor protagonismo como impulsora de avances en diversos objetivos. La comunicación estudia las posibilidades de la contratación pública, como instrumento de la coherencia de políticas, para contribuir a la agenda internacional de desarrollo. A pesar de haber sido contemplada en el diseño de la agenda, los informes de Naciones Unidas muestran una falta de atención al papel de la compra pública, que contrasta con lo que se viene reclamando desde la sociedad civil.

Palabras clave: ODS, Agenda 2030, compra pública, coherencia de políticas para el desarrollo.

La ayuda en educación a examen. Un análisis crítico de la cooperación española en educación en el periodo 2007-2017

Ana Hernández Román (Universidad Loyola Andalucía);
José Manuel Moreno-Domínguez (Fundación Entreculturas)

Resumen

La educación para un país o región no solamente es determinante como herramienta de progreso y crecimiento económico, sino que constituye la mejor política social que se conoce. Frente al avance de la desigualdad y la exclusión social que señalan los analistas contemporáneos, la educación nos ayuda a construir sociedades más justas y cohesionadas. Si a esto le sumamos la lógica de interrelaciones entre necesidades y objetivos en la que descansa la Agenda 2030, las tareas relativas a la educación adquieren una importancia aún mayor. En la medida en que el logro de avances en esta nueva agenda aparece estrechamente vinculado a la necesidad de repensar los modelos y patrones de desarrollo vigentes, a la educación y a la educación para la ciudadanía global les debiera corresponder un papel central dentro de las políticas de cooperación. Por este motivo, en este trabajo trazamos una perspectiva amplia de lo que ha sido la inversión en educación dentro de la cooperación internacional en la última década. Tomando como referencia los años de mayor cuantía de ayuda (2007-2008) estudiamos la evolución de las cifras de ayuda oficial al desarrollo (AOD) hasta el último año en el que existen datos oficiales disponibles (2017, en estos momentos). Con estos datos se analizan tanto el contexto internacional como el comportamiento de España en esta inversión, extrayendo tendencias y conclusiones sobre sus aportaciones, así como elementos de comparación con otros países y entre diferentes periodos. Llegando hasta el momento actual, intentamos anticipar cuáles son los retos de futuro de esta ayuda en nuestro país para aportar a la consecución del ODS 4 y del resto de objetivos de la agenda global de desarrollo.

Palabras clave: cooperación internacional, cooperación sectorial, ayuda en educación, educación para la ciudadanía global, Alianza Mundial por la Educación.

ODS 4 y ayuda oficial al desarrollo (AOD): maridaje para la educación

María-Jesús Martínez-Usarralde, Carmen Lloret-Catala (Universidad de Valencia)

Resumen

El presente trabajo analiza la vinculación existente entre la AOD vinculada a la educación bajo la hoja de ruta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que presentan un nuevo régimen de gobernanza educativa global (Tikly, 2017). Para ello, sus objetivos se centran, en primer lugar, en revisar el caso español del binomio AOD y educación. En segundo lugar, se realiza un análisis de la AOD y su vinculación con el cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS 4), centrado en la educación. La metodología utilizada se basa en el análisis de la información sobre AOD y ODS 4 procedente de diversas fuentes de información primarias de organismos internacionales e informes como *SDG Index and Dashboards Report 2018*, la Declaración de Incheón (Unesco, 2015), el informe *La ayuda en educación a examen* (Alboan, Entreculturas y Fundación Etea, 2017) y el Plan de acción para la implementación de la Agenda 2030 (Gobierno de España, 2018). En los resultados y conclusiones se pretende articular el discurso

inicial de la vinculación existente entre la política actual española del ODS 4 y la de la AOD, al tiempo que se dilucida sobre su proyección futura más inmediata.

Palabras clave: cooperación al desarrollo, ayuda oficial al desarrollo, AOD, educación, objetivos de desarrollo sostenible, ODS.

La cooperación internacional en el fortalecimiento de las políticas públicas de equidad de género y paz en Colombia

Rakel Oion-Encina (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

Distintas agencias de cooperación internacional prestan asesoría técnica y financiación para el desarrollo local de políticas públicas de género. Esto se deriva de la constatación de las brechas de género en todos los ámbitos y de los compromisos internacionales adquiridos a favor de promover los derechos humanos –políticos, civiles, económicos, sociales y culturales– para las mujeres y las niñas. La ponencia aborda el papel desempeñado por las agencias internacionales de cooperación en el impulso y fortalecimiento de los mecanismos y de las políticas públicas de género en Colombia, particularmente con relación al conflicto armado. Para ello, se ha realizado una revisión bibliográfica sobre los compromisos internacionales en materia de fortalecimiento de las políticas de igualdad y de los mecanismos institucionales a cargo, así como entrevistas a varios organismos internacionales de cooperación con presencia en Colombia. Los resultados son la constatación de una línea de trabajo específica para el desarrollo de proyectos desde el enfoque de género que contribuyan al empoderamiento social, político, económico y cultural de las mujeres; el apoyo al fortalecimiento organizativo de las mujeres con vistas a su incidencia en la construcción de paz; el apoyo a las instituciones públicas a través de financiación, asesoría y capacitaciones con vistas al fortalecimiento de la institucionalidad, de la transversalización de políticas con perspectiva de género y de la territorialización de la política de equidad de género; así como la insuficiente inversión estatal y falta de recursos de los mecanismos institucionales existentes para el impulso de políticas efectivas. En conclusión, es fundamental el papel de los organismos internacionales en el sostenimiento de las políticas locales de equidad de género, pero existe un reto importante de autonomía financiera y de mayor compromiso del Estado en financiar una institucionalidad para la igualdad sólida que, a su vez, pueda impulsar de manera transversal la emancipación y participación social en condiciones de equidad de las mujeres.

Palabras clave: cooperación internacional, mecanismos institucionales, política de género, conflicto armado, paz.

La cultura y la creatividad como elementos del desarrollo sostenible

Alicia Paola Partida Hernández, María del Rosario Cota Yáñez (Universidad de Guadalajara)

Resumen

En las dos últimas décadas se ha hablado de la importancia de la cultura y la creatividad para el desarrollo sostenible de las ciudades. Cada vez son más los economistas, internacionalistas,

sociólogos, politólogos, gestores culturales, gobiernos locales e instituciones internacionales que muestran interés en la relación que existe entre el desarrollo sostenible y la cultura. La cultura juega un papel fundamental en el desarrollo sostenible y económico de las ciudades. Hoy son más las ciudades que reconocen su importancia y la incluyen en sus planes de desarrollo, demostrando su transversalidad. Y a más de dos décadas, la interrogante que sigue presentándose desde la academia y los gestores culturales en los foros internacionales es cómo cuantificar en términos de desarrollo y, al mismo tiempo, convencer a los gobiernos locales que la cultura y la creatividad no son solamente una industria más con la capacidad de reactivar la economía de una ciudad.

La interrogante que prevalece es cómo medir su impacto, en este sentido, se presenta una propuesta alterna a los indicadores Unesco de cultura para el desarrollo (IUCD) para la evaluación. Se propone, entonces, un modelo en el cual se debe agrupar de acuerdo con tres factores: el PIB, nivel de población e infraestructura, ya que, esto permite establecer subgrupos y monitorear el comportamiento de ciudades que comparten características similares; mientras que, el modelo de aplicación está integrado por 27 indicadores organizados en siete categorías.

El modelo se aplica a las ciudades de Estocolmo, Bilbao y el área metropolitana de Guadalajara, ciudades que han sido elegidas debido a las políticas públicas y proyectos culturales y creativos que se han desarrollado en ellas en las últimas décadas. Finalmente, se presentarán los resultados donde se indica si las ciudades que posicionan transversalmente a la cultura y la creatividad logran un mayor desarrollo sostenible.

Palabras clave: desarrollo, Unesco, industrias culturales y creativas.

Exportaciones de hidrocarburos en Colombia: ¿hay una maldición de recursos naturales?

Johnny Vargas, Juan Pablo Saldarriaga, Alexander Blandón (Universidad del Tolima)

Resumen

La hipótesis de maldición de recursos naturales prevé una relación negativa entre las exportaciones de bienes primarios y el crecimiento económico. En este trabajo se modeló dicha hipótesis bajo dos enfoques: primero la hipótesis de la enfermedad holandesa en Colombia y luego un enfoque de calidad de instituciones y exportaciones de combustibles sobre el desempeño de la economía de varios países. En el primer caso se estimó el efecto de las exportaciones de combustibles sobre la tasa de crecimiento económico colombiano durante el periodo 1966-2016 y los resultados mostraron un efecto adverso. En el segundo caso, se hizo un análisis de datos de panel para 137 países en el periodo 1984-2016 donde también se muestra un efecto negativo de las exportaciones de combustibles, pero se revierte el efecto si se combina con buenas instituciones.

Palabras clave: crecimiento, combustibles, maldición, recursos naturales, instituciones.



LÍNEA **TEMÁTICA 3**

Relaciones internacionales y gobernanza global

Nazioarteko harremanak eta gobernantza globala

International relations and global governance

La gobernanza del sistema mundial de alimentos y los límites de la Agenda 2030

Kattya Cascante (Universidad Complutense de Madrid)

Resumen

El número de personas hambrientas ha aumentado por primera vez desde la crisis de 2007. A más de 821 millones de personas desnutridas hay que añadir 2 435 millones de personas con sobrepeso y obesidad en un avance de la malnutrición sin precedentes. El marco dado por la Agenda 2030 parece no ser suficiente para mejorar el acceso de todas las personas a una alimentación adecuada y sostenible. En esta comunicación se analiza, en primer lugar, la globalización del sistema mundial alimentario y la configuración de estructuras internacionales a partir de los principales desafíos que genera su gobernanza alimentaria. En segundo lugar, se cuestiona que el modelo de desarrollo sostenible propuesto por la Agenda 2030, al no superar los marcos dominantes, permita la promoción del alimento como un bien público global (BPG).

Palabras clave: sistema alimentario, gobernanza, Agenda 2030.

Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, migración y desarrollo

Augusto Delkáder (Universidad Complutense de Madrid)

Resumen

La condicionalidad de la ayuda ha estado presente, en mayor o menor medida, desde los orígenes de la política de desarrollo. Son varias las tipologías de condicionalidad, entre las que deben destacarse la económica y la política. A partir de los atentados del 11 de septiembre, se reforzó la securitización de la ayuda al desarrollo. Posteriormente, se involucró en ese proceso el fenómeno de las migraciones internacionales. Surge así la denominada condicionalidad migratoria. Con esta comunicación, en primer lugar, presentamos brevemente la evolución histórica de la condicionalidad. En segundo lugar, explicamos las dos principales aproximaciones teórico-conceptuales al nexo migración-desarrollo, que ofrecen visiones contrapuestas: un enfoque plantea que la migración impacta positivamente en el desarrollo, mientras que el otro entiende que el impacto es negativo. Finalmente, tratamos de ofrecer una mejor comprensión sobre el enmarcado de la migración y la concepción del nexo migración-desarrollo que lleva a cabo la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Todo ello, nos permitirá concluir si esta estrategia busca reducir o incrementar la condicionalidad migratoria.

Palabras clave: Agenda 2030, migración-desarrollo, apropiación, condicionalidad.

La privatización mundial de las ideas: poniendo precio a la salud y al desarrollo

Mikel Díez Sarasola (Universidad de Deusto)

Resumen

La aprobación en 1994 del Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual relacionados con el Comercio (ADPIC), como anexo 1C del Acuerdo por el que se establece la Organización Mundial del Comercio (OMC), supuso el nacimiento de un auténtico régimen de la propiedad intelectual a escala mundial que constituye una de las características más destacadas de la nueva gobernanza económica mundial. ADPIC supuso la culminación de una indisimulada estrategia, orquestada por los grandes productores de intangibles norteamericanos, que fueron capaces de incorporar sus intereses económicos en la agenda negociadora del más importante tratado internacional del comercio del siglo pasado. Muchos de los países pobres, e importadores netos de tecnología occidental en sus fases tempranas de desarrollo económico, se encontraron con la obligación de implementar un régimen de propiedad intelectual en sus ordenamientos jurídicos, lo cual, sin duda, dificultaba el acceso a importantes avances tecnológicos fundamentales en áreas como la salud, menoscabando el derecho a la salud.

Palabras clave: ADPIC, acceso a medicamentos, supercapitalismo, derecho a la salud, privatización de las ideas.

Las entidades federativas mexicanas en la protección multinivel y gobernanza de los derechos humanos

José Manuel López Libreros (Universidad Autónoma de Aguascalientes)

Resumen

El goce de los derechos humanos por las personas depende de que las autoridades públicas realicen una adecuada interpretación de las fuentes normativas que los sustentan y además que se proyecten y ejecuten políticas y programas que garanticen su efectividad. En esta tesitura, los estados en México se enfrentan al reto de reconocer y promover los derechos humanos consagrados en el orden jurídico y recibir las fuentes internacionales desde lo local. Lo anterior es así, ya que pese a que México es una federación existe una tendencia hacia la centralización de las decisiones desde el ámbito federal en detrimento de lo local. Lo que cabe preguntarse sobre el papel que tienen las entidades federativas en los esquemas de protección de los derechos humanos. A través del presente trabajo se analiza cómo la apertura del sistema jurídico local a la recepción de las fuentes internacionales de los derechos humanos supone un reto tanto teórico como a nivel práctico, para el reconocimiento y goce de los derechos en su máxima extensión. A nivel teórico, se analizó desde una postura humanista y crítica la interacción de los distintos órdenes jurídicos y estructuras gubernamentales dentro del pacto federal, así como el efectivo cumplimiento de los estándares internacionales de protección. Hecho lo anterior, se identificaron criterios jurisprudenciales del Poder Judicial de la Federación que como casos líderes han sentado doctrina en la aplicación práctica de las fuentes internacionales de los derechos humanos por las entidades federativas. El estudio se centró en el efecto útil de los instrumentos internacionales y supranacionales en materia de derechos humanos y su gestión a nivel

local, así como la protección multinivel y la gobernanza, como catalizadores de la protección de la dignidad de las personas.

Palabras clave: derecho internacional de los derechos humanos, gobernanza, federalismo, derecho local.

Liberalización comercial, especulación financiera y crisis alimentaria: los beneficios por encima de las necesidades y los derechos

Elena Martínez, Efren Areskurrinaga, Patxi Zabalo
(Instituto Hegoa - Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

Los procesos de liberalización externa, comercial y financiera, que se inician en los años 80 con el auge del pensamiento neoliberal, han tenido un impacto muy importante en los modos y las posibilidades de acceso a los alimentos de la mayoría de la población mundial, en especial para los más de 800 millones de personas que aún hoy pasan hambre.

Las políticas de ajuste impuestas a los países del Sur en el ámbito comercial y la generalización de las medidas de liberalización del comercio agrícola impulsado por la OMC han traído consigo que los mercados internacionales de alimentos hayan sustituido a la producción nacional como fuente principal para el abastecimiento de alimentos en estos países. La producción interna de los mismos se ha orientado a los productos de exportación, aquellos con capacidad de generar divisas para el pago de las importaciones de alimentos. Mercados internacionales supuestamente liberalizados pero que funcionan con reglas asimétricas en favor del Norte.

En el ámbito financiero las políticas de liberalización propiciaron la constitución de los mercados internacionales de capitales, así como el auge de los procesos de titulización y de consolidación de los inversores institucionales. Políticas que, junto con el desarrollo de las TIC, han traído consigo un proceso de financiarización de las economías con gran desarrollo de los mercados financieros internacionales, y entre ellos los de productos básicos, incluidos los alimentos.

Ambos procesos han sido determinantes en los episodios de alzas periódicas y súbitas de los precios de los alimentos, que han generado las crisis internacionales de alimentos de 2007-2008 y 2011 y el consiguiente incremento del hambre en el mundo. Además, sus fundamentos, mecanismos de transmisión y efectos prevalecen hoy día, amenazando con nuevas crisis en el futuro e impidiendo la satisfacción del derecho humano al alimento de una parte importante de la población mundial.

Palabras clave: liberalización comercial, mercados financieros internacionales, financiarización, crisis alimentaria, hambre.

Pacifismo, noviolencia y resistencia civil noviolenta en las relaciones internacionales

Itziar Mujika Chao (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

El pacifismo, la noviolencia y la resistencia civil noviolenta han carecido de un espacio central en las relaciones internacionales. Han permanecido, en gran medida, en los márgenes de la misma, mientras los eventos violentos (guerras, ataques terroristas, etc.) han acaparado la atención de gran parte de la investigación en la disciplina. Sin embargo, durante décadas, el carácter y las consecuencias de estos eventos violentos han conducido a la ciudadanía y a la comunidad internacional hacia la búsqueda de métodos alternativos para la resolución de conflictos, siendo estas iniciativas más notorias desde la Segunda Guerra Mundial. Pese a haber ocupado un espacio secundario en las relaciones internacionales, el estudio de la noviolencia o del rechazo al uso de la violencia se ha centrado, en gran medida, en el análisis de las causas, dinámicas y métodos de las campañas de resistencia civil noviolenta, así como su eficacia (o falta de la misma), o su carácter ético y/o pragmático. Si bien las diferentes corrientes dentro de las relaciones internacionales han tenido un acercamiento diverso en torno a la paz, el pacifismo o la noviolencia (desde el postestructuralismo, los feminismos, en el denominado «giro local» en los estudios de paz y conflictos, e incluso el ámbito denominado como estudios de resistencia, que bebe de diferentes disciplinas), el objetivo de esta comunicación es identificar, analizar los aportes principales, y englobar las principales visiones en torno a la noviolencia y el pacifismo en las relaciones internacionales, con el fin de identificar una «trayectoria del pacifismo y la noviolencia» en el desarrollo de la disciplina.

Palabras clave: pacifismo, noviolencia, resistencia civil noviolenta, paz, relaciones internacionales.

La evolución del Estado de Kosovo: armonización de intereses geopolíticos y gobernanza

Fernando Nuño (Universidad Complutense de Madrid)

Resumen

La intervención militar de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) en Kosovo en 1999, sin el auspicio de Naciones Unidas (ONU), inicia el camino para la formación del nuevo Estado kosovar. Las bases que sustentan este nuevo territorio nacen de intereses geoestratégicos de Estados Unidos y la Unión Europea. Por otro lado, la «tutorización» de la Misión de Naciones Unidas en Kosovo (UNMIK) en un escenario interno políticamente inestable sumado a las limitadas expectativas de desarrollo económico y la necesidad de aliados externos del nuevo Estado aumentan la dependencia de Kosovo respecto a la Unión Europea y acrecientan los sentimientos nacionalistas de una sociedad civil cansada de un ciclo que no se termina de cerrar. El objetivo de este trabajo es presentar los retos de armonización entre intereses geopolíticos de actores internacionales y la gobernanza con el foco en el nuevo Estado.

La presente investigación revisa los resultados de 14 estudios, informes anuales, resoluciones y leyes aprobadas y publicadas entre 2000 y 2019 acerca de la evolución de Kosovo, su

proyección y gobernanza tras la proclamación unilateral de independencia. Las fuentes bibliográficas consultadas son: Gobierno de Kosovo, Gobierno de Serbia, Comisión Europea, ONU, UNMIK, Misión de la Unión Europea para el Estado de Derecho en Kosovo (EULEX), Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE) y Fundación Kosovo para una Sociedad Abierta (FKSA), así como varios centros de estudios sobre resolución de conflictos que integran los hallazgos de investigadores kosovares.

La revisión señala cómo la entrada en vigor del Acuerdo de Estabilización y Asociación entre Kosovo y la Unión Europea (AEA) en 2016 marca el inicio de la densa agenda de reformas (ERA) para Kosovo. Una hoja de ruta que debe apuntalar temas claves que partieron con un alto índice de vulnerabilidad o han avanzado escasamente en 20 años: despolarización política, desarrollo económico de corte liberal, fortalecimiento del sistema judicial, mayor protagonismo de la sociedad civil y convivencia pacífica entre albaneses, serbios y otras minorías.

Palabras clave: paz liberal, seguridad, desarrollo económico, justicia, gobernanza, sociedad civil.

Towards aid securitization? An analysis of EU aid narratives and flows

Iliana Olivie, Aitor Pérez (Real Instituto Elcano)

Abstract

There is a growing perception in academia, in the development community, and in the media that arguments favouring security are gaining ground in the aid narrative and that aid allocation is changing accordingly. Following a review of the literature on securitisation, this work explores the possibility of such shifts in the particular case of the European Union.

Firstly, by means of content analysis, we assess the prevalence of different development paradigms – social development, sustainable development, and security – as well as different aid motives – solidarity, common interests, and self-interest – in strategic aid documents of the EU as a whole (the two EU Development Consensus documents) and from a selection of key European donors (the Netherlands, the UK, Germany, France, Spain) in two different periods, with a special focus on Spain in relation to the European context. Our aim is to assess whether the weight of the various paradigms and aid motives has changed from the early 2000s (when the Millennium Development Goals were launched) to the current period, in the wake of the recent economic crisis and concurrent migration and refugees' crises in the Mediterranean region.

Secondly, we explore the eventual shift of aid budgets of that same selection of European donors. More precisely, by means of the OECD Creditor Report System (CRS), we observe to what extent aid budgets allocated to peace, conflict and security have increased in recent years.

Keywords: European Union, Spain, security, development, aid.

Towards the theorisation of gendered violences and insecurities under austerity

Iratxe Perea Ozerin (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Abstract

This paper looks at the implications of austerity economic policies in terms of gendered violence. In particular, the aim is to outline a theoretical framework to address the connections between austerity and gendered violence in different case studies. I refer to the case of the European Union after 2008 to illustrate some of the arguments, but the approach should be valid for cases outside Europe. With this aim, the proposal builds upon Feminist International Political Economy and Feminist Security Studies. Approaches on crisis and gendered violence in the area of FIPE have pointed at the devaluation of women's work in this context, the dispossession of their economic resources, and the degradation of their social position as a key combination in the persistence of this violence. In that line of thought, True (2012) proposes an analysis of violence against women that takes into account a political economy approach and considers at the same time the socio-cultural factors that fuel this violence. Such an analysis can benefit from conceptualisations of violence and security in FSS. These insights explain why the "austrian" state is an insecure state.

Keywords: gender violence, austerity, (in)securities, feminist international political economy, feminist security studies.

La gobernanza de la seguridad en Centroamérica: ¿un reto para la región?

Olga Pozo Teba (Universidad Loyola Andalucía)

Resumen

La seguridad sigue siendo un desafío para el desarrollo de Centroamérica, en un contexto como el actual se hace necesario realizar una revisión del modelo de seguridad, que se adoptó en los Acuerdos de Paz de los noventa, y retomar desde el pragmatismo de sus principios fundacionales (democracia, paz y prosperidad) los cambios que permitan atender a las demandas de los centroamericanos y centroamericanas. Cuando hablamos de seguridad no podemos separarla de la justicia porque es el medio que hace posible consolidar sociedades más pacíficas y democráticas. Actualmente Centroamérica se encuentra en una situación de crisis no solo económica, sino social y democrática que afecta de forma diferente a los distintos países que la conforman. En esta coyuntura, el Sistema de la Integración Centroamericana puede ser una herramienta de cohesión y negociación política para realizar cambios que les permita avanzar hacia sociedades más justas y equitativas; para ello necesita de una gobernanza renovada y adaptada a la nueva realidad. Con esta comunicación se pretende analizar la gobernanza de la seguridad en el marco del SICA para delimitar los obstáculos que impiden articular un espacio común de cooperación y confianza mutua para la lucha ante las amenazas globales en la región.

Palabras clave: seguridad, desarrollo, integración, Centroamérica.

Diseño institucional y eficacia de la Agenda 2030. ¿Qué podemos aprender de la política de cooperación entre la Unión Europea y Centroamérica?

Francisco Santos Carrillo, Luis Fernández Portillo, Antonio Sianes
(Fundación ETEA para el Desarrollo y la Cooperación)

Resumen

En 2015, la Agenda 2030 fue adoptada formalmente por Naciones Unidas, estableciendo un conjunto de 17 objetivos de desarrollo. La adopción de la Agenda 2030 se ha considerado un logro extraordinario de la comunidad internacional, ya que gobiernos nacionales, organizaciones de la sociedad civil y el sector privado acordaron una visión global compartida centrada en el desarrollo sostenible.

Hasta la fecha, no se dispone de evidencia clara sobre la eficacia de la Agenda 2030. Sin embargo, ya se anticipa la complejidad de implementar una política pública global, como la Agenda 2030, en un contexto donde los marcos legales e institucionales aún son débiles y la acción colectiva es compleja y multinivel. A la espera de que más evidencia pueda ser recopilada, algunas lecciones ya se pueden aprender de experiencias anteriores similares.

En esta contribución se ofrece un análisis crítico de las políticas de cooperación al desarrollo de la UE hacia la región centroamericana, dirigido a identificar el papel relevante desempeñado por el diseño institucional en sus fracasos y éxitos. Sustentamos la pertinencia de dicho caso de estudio en las similitudes observadas en materia de gobernanza, coordinación y agencia que presentan ambos modelos.

El análisis se basa en un marco metodológico diseñado por los autores a partir de algunas de las propuestas más interesantes que la literatura sobre diseño institucional ha producido. Su aplicación facilita la identificación y sistematización de elementos recurrentes que permiten comprender los principales desafíos que enfrentan las políticas públicas transnacionales en escenarios de gobernanza global difusa.

Los resultados contribuyen a comprender por qué políticas como la Agenda 2030 necesitan un diseño institucional más desarrollado para ser efectivas. Finalmente, mediante la generalización y extrapolación de lecciones aprendidas, se dan pistas sobre aspectos clave que podrían considerarse en su implementación.

Palabras clave: gobernanza global, diseño institucional, políticas globales de desarrollo, Agenda 2030.

Los alimentos como arma geopolítica, un llamado a la seguridad nacional

José Miguel Silva Tejeda (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)

Resumen

El trabajo busca contextualizar cómo los alimentos se han convertido a través del tiempo en un medio de presión geopolítica y con importancia geoestratégica en distintos niveles de la gobernanza mundial y sus relaciones bilaterales y multilaterales. En primer lugar, se justifica por qué los alimentos pueden verse como un medio de presión en un mundo donde las nuevas guerras son poco convencionales –no siempre implican armas de destrucción masiva– y tienden a diversificarse a través de medios financieros, informáticos, mediáticos, etc.; pero no dejan de ser usados como una estrategia militar. La investigación tiene un enfoque crítico acerca de Estados Unidos como potencia unipolar en decadencia y la forma en que ha utilizado el mercado para establecer un escenario donde su fuerza es incomparable para salvaguardar sus intereses alrededor del mundo y como caso particular en América Latina con su programa la Alianza para el Progreso, además de su actuar en el nuevo mundo multipolar no nato de nacionalismo contra globalismo. Finalmente se hace una reflexión de la apremiante necesidad de que los países del mundo pongan los alimentos como una prioridad dentro de los programas de seguridad nacional.

Palabras clave: geopolítica, alimentos, seguridad nacional.

América Latina frente a la expansión global china

Javier Alberto Vadell Compagnucci (Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais);
Giuseppe Lo Brutto (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)

Resumen

La ponencia pretende discutir los avances de China en la región por intermedio de la iniciativa de China El Cinturón Económico de la Ruta de la Seda y la Ruta de la Seda Marítima del Siglo XXI, conocida por su sigla en inglés como *Belt & Road Initiative* (BRI). En la cumbre ministerial China-CELAC, el Gobierno chino invitó a los 33 países a sumarse a la iniciativa de la nueva Ruta de la Seda. Hasta el momento 19 países de la región firmaron memorándums de entendimiento, no obstante, ninguno de los 3 más grandes lo hizo. Nuestra pregunta inicial es: ¿la BRI desafía los principios y normas de orden occidental liderado por los Estados Unidos en América Latina y el Caribe? ¿De qué manera este movimiento afecta las opciones de desarrollo y la inserción global de los países de la región? ¿Cuáles son las perspectivas de cooperación regional y extraregional frente a un escenario político cada vez más polarizado?

Palabras clave: BRICS, *Belt & Road Initiative*, potencias medias, América Latina, cooperación Sur-Sur.



LÍNEA TEMÁTICA 4

Economía política del desarrollo: cambio socioeconómico, pobreza y desigualdades

Garapenaren ekonomia politikoa: gizarte-eta ekonomia-aldaketa, txirotasuna eta desparekotasunak

Political economy of development: socioeconomic change, poverty and inequalities

A story of two tails? Secular trends in income shares in Latin America

Pablo Astorga (Institut Barcelona Estudis Internacionals, IBEI)

Abstract

This paper offers income shares of the top 10%, middle 50% and the bottom 40% of the labour force for Argentina, Brazil, Chile, Colombia, Mexico and Venezuela in the period 1900-2011. The main findings are: i) over the whole period the LA-6 exhibited a recurrent high concentration at the top 10% (over 50% income share) and a relatively low income share for those at the bottom 40% (about 13%), with a Palma ratio of just over 4; ii) although both shares are far from constant and show important differences across countries, the region largely missed the great levelling experienced by developed economies; iii) there is no support in the time series analysis for the “Palma proposition” stating a relative stability of the income share of the middle 50%. Overall, this new long-term evidence shows that, as in the past, high concentration at the top 10% and a low income share of the bottom 40% continues to be the region’s inequality trademark.

Keywords: economic development, income inequality, Latin America.

Commodity price shocks and income inequality: a global view

David Castells-Quintana, Soran Mohtadi (Universidad Autónoma de Barcelona)

Abstract

How do natural resource booms affect income inequality? Surprisingly little is known about the impact of income shocks through changes in commodity prices on income distribution. Building on insights from the resource curse literature, this paper studies the relationship between commodity price shocks and income inequality in a panel of 80 countries from 1990 to 2016. We analyze differentiated effects of commodity price shocks depending on the type of commodity (labor vs. capital-intensive). We also study differences across world regions and explore potential mechanisms by looking at different types of inequality (pay vs. capital rents). Results show that commodity price shocks have an impact on income inequality. However, this impact depends on the type of the commodity and inequality.

Keywords: commodity price shocks, inequality, development.

¿Cambio estructural en la Bolivia postneoliberal? Entre la industrialización y el boom de los commodities

Fernando de la Cruz (FIIAPP)

Resumen

El trabajo se enmarca en el periodo de éxito económico boliviano durante los sucesivos gobiernos de Evo Morales (2006-2019) y evalúa si se produjo un cambio estructural productivo en el país en ese periodo. Para ello, se analizan los principales indicadores de cambio estructural, así como tres índices internacionales: el *world governance indicators* (WGI), el *economic complexity index* (ECI) y el *global competitiveness index* (GCI). Los resultados del

análisis muestran que el país creció de forma destacada y sostenida, fruto del *boom* de los precios de sus *commodities*, pero que las políticas industriales desplegadas no propiciaron transformaciones significativas en términos de modernización de su estructura económica, aumentos de la productividad, ni mejoras de su competitividad internacional.

Palabras clave: Bolivia, política industrial, cambio estructural, reprimarización, estudios del desarrollo.

Midiendo el *stock* de capital-conocimiento y su relación con el crecimiento económico: evidencia desde los estados mexicanos

Vicente German-Soto, Alma Leticia Rodríguez Hernández
(Universidad Autónoma de Coahuila)

Resumen

Este trabajo tiene por objetivo medir el capital-conocimiento a nivel de economía y examinar el vínculo que tiene con el crecimiento económico. La economía del conocimiento ha tomado importancia en los últimos años a raíz de los cambios tecnológicos, científicos y de innovación que ha tenido la sociedad, los mismos que han ejercido un fuerte impacto en los diferentes aspectos de la vida, tanto económicos como políticos y sociales. Se genera un índice del conocimiento usando el concepto de distancia euclidiana a un conjunto de 12 variables que teóricamente constituyen los pilares del conocimiento. Esta técnica tiene la ventaja de que permite tratar con variables medidas en distintas unidades de escala sin hacer alguna ponderación o supuesto sobre su importancia en el índice global construido. El ejercicio empírico se aplica a las 32 entidades federativas de México durante 2000-2016. Los resultados permiten llegar a una clasificación de economías con mayor y menor nivel de conocimientos que permite inferir sobre el vínculo existente entre conocimiento y crecimiento económico. Los estados con mejor desempeño en cuanto a educación, salud, tecnología, infraestructura y formación de recursos humanos también presentan el nivel más elevado de conocimientos. Además, desde un modelo de regresión estimado por métodos de panel se confirma la hipótesis de rendimientos decrecientes y se encuentra una relación positiva con capital-conocimiento como el factor más importante para crecer. Se concluye que para impulsar el crecimiento económico los agentes productivos deben sincronizar sus objetivos hacia procesos que favorezcan un mayor nivel de conocimientos.

Palabras clave: economía del conocimiento, crecimiento económico, distancia euclidiana, economía regional.

La estabilidad laboral y su efecto sobre las responsabilidades sociales empresariales en Aguascalientes, México

Pablo Gutiérrez Castorena, Fernando Padilla Lozano
(Universidad Autónoma de Aguascalientes)

Resumen

La ponencia enfatiza cómo ha impactado la estabilidad laboral (término que denota control obrero en toda la región de Aguascalientes, México) del Estado en el estilo de las

responsabilidades sociales empresariales (RSE) locales. Aquí se demuestra cómo los gobiernos y las estructuras corporativas, que han dominado a la clase obrera de Aguascalientes, son los que han llevado a que las responsabilidades sociales empresariales sean completamente contrarias a lo que establece el *Libro Verde*. Esto es, los empresarios hidrocálidos, como grupo de interés, decidieron simular la aplicación de tales principios y ética para no contravenir con la lógica de dominación de la clase obrera llevada a cabo por sus principales actores sociales locales: los gobernantes, los líderes sindicales y los mismos empresarios. Hecho que ha terminado por expresar una localización industrial creciente para el Estado.

Es así, que en esta comunicación, se muestra cómo la estabilidad laboral, como parte de la política pública industrial estatal, pone en discusión a la segunda (RSE), en términos de su aplicación y del tipo de ética que tienen estos actores empresariales. Lo cierto es que todo lo plasmado en el *Libro Verde* acordado en la Cumbre de Lisboa en el año 2000 son solo letras muertas para Aguascalientes, México, ya que en los hechos se lleva a cabo todo lo contrario con respecto a los derechos laborales de los trabajadores.

Palabras clave: estabilidad laboral, responsabilidad social empresarial, corporativismo, paz social, relaciones laborales.

Límites de la política pública territorial como respuesta al desarrollo desigual en Uruguay

Jorge Leal (Departamento de Ciencias Sociales del CENUR Litoral Norte de la Universidad de la República)

Resumen

Si bien en el contexto latinoamericano Uruguay presenta una configuración territorial más equilibrada, igualmente se constatan importantes disparidades interregionales. Tal como ocurrió en el conjunto de los países del área, dicha forma de desigualdad no ha sido significativamente afectada por el periodo de crecimiento económico al que diera lugar el auge de las materias primas generado, en buena medida, por la demanda de China. Ese escaso impacto del crecimiento en el reequilibrio territorial evidencia el carácter espacialmente concentrado del modelo de desarrollo, rasgo que ha demostrado ser transversal a la orientación política de los gobiernos de turno, ya sea esta de tipo neoliberal o postneoliberal. Prueba de lo anterior es que la calidad del empleo, aspecto clave para un buen desempeño del resto de los indicadores sociales, continuó presentando una distribución territorial desigual, vinculada a las especializaciones productivas de las diferentes zonas. Ante este escenario de desigualdades, desde el Estado se plantean una serie de estrategias. Por un lado, aquellas que se proponen generar procesos de cohesión territorial a partir de dinámicas de desarrollo económico local, basadas en el aprovechamiento del potencial endógeno. Por el otro, la generación de un marco normativo cuyo objetivo es la promoción de la inversión extranjera directa (IED), fomentando su localización estratégica en territorios desfavorecidos. Aunque desde los ámbitos que las promueven se tiende a destacar el carácter complementario de ambas políticas, lo cierto es que entre ellas existen importantes contradicciones, tanto en su ejecución como en su fundamentación teórica. Además de mostrar la mencionada ambigüedad de la política pública territorial, en la ponencia se analizará la capacidad de las mismas para incidir en las causas estructurales de las desigualdades entre espacios subnacionales.

Palabras clave: política pública territorial, desarrollo desigual, Uruguay.

Pobreza y exclusión social en la comarca del Mar Menor de la Región de Murcia

Antonio Losa Carmona, Miguel Antonio Esteban Yago, José Antonio Sánchez Martí
(Universidad de Murcia)

Resumen

El presente trabajo tiene la intención de dar a conocer los resultados en materia de pobreza y exclusión social en la comarca del Mar Menor. Además, contamos con datos desagregados para su municipio de cabecera, el municipio de Cartagena. Como punto de contraste se utilizan los resultados de la Región de Murcia. Para medir la pobreza y la exclusión social nos basamos en el indicador AROPE, con la principal ventaja de permitir la comparación con otras regiones europeas. Posteriormente y con la intención de complementar los resultados, nos aproximamos a las condiciones de vida, evaluando los ámbitos de la vivienda y su entorno. Por último, también tenemos en cuenta la evaluación subjetiva del nivel de vida.

Palabras clave: pobreza y exclusión social, Región de Murcia, Mar Menor, Cartagena, condiciones de vida.

Reduciendo las desigualdades de ingreso: hacia una clasificación internacional multidimensional

Rogelio Madrueño (University of Göttingen);
Sergio Tezanos (Universidad de Cantabria)

Resumen

La desigualdad es un problema multidimensional: un prisma a través del cual surgen múltiples dimensiones socioeconómicas. Es un tema complejo que requiere soluciones globales de acuerdo con el desafío impuesto por la Agenda 2030 de desarrollo sostenible. El objetivo de esta investigación es construir una taxonomía internacional y multidimensional de la desigualdad que reconozca una perspectiva amplia de la distribución del ingreso desde diferentes ángulos de incidencia, ya sea la concentración del ingreso, el énfasis en los extremos de la distribución o la incorporación de los segmentos de alto ingreso, no incluidos en las encuestas de ingreso y gasto de los hogares, entre otros. El objetivo, pues, es identificar grupos de países con características similares de desigualdad mediante la implementación de un análisis de conglomerados, así como proporcionar herramientas complementarias de monitoreo y evaluación de los avances logrados en la reducción de las desigualdades de ingresos en los ámbitos nacional e internacional. Esto implica un enfoque para evaluar el objetivo 10 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante el uso de técnicas estadísticas multivariadas en forma de análisis de conglomerados jerárquicos.

Palabras clave: desigualdad, conglomerados, justicia social, Agenda 2030.

Aportes para la construcción de una medida global de la pobreza: el caso de Colombia 2011-2017

Edinson Ortiz Benavides (Universidad de Nariño);
José Javier Núñez Velásquez (Universidad de Alcalá)

Resumen

La pobreza, como una de las principales limitantes del bienestar social, se encuentra entre las mayores preocupaciones de países, organismos multilaterales y de la sociedad en general. Sin embargo, los consensos académicos internacionales en cuanto a concepto, medición y comparabilidad internacional siguen distantes. Por tanto, el presente trabajo busca aproximar distintas posiciones al respecto y proponer un indicador que supere las visiones unidimensionales de un fenómeno poliédrico y multicultural. A la luz de los resultados, y utilizando datos de 121 802 hogares de la Encuesta nacional de calidad de vida 2012-2017, se pudo evidenciar que Colombia en seis años redujo en 7.2 puntos porcentuales la incidencia de la pobreza, la brecha en 1.1 y la desigualdad en 1 puntos porcentuales, afectando con mayor frecuencia las zonas rurales y hogares con jefaturas femeninas y de mayor etnicidad, bien por color de piel o pertenencia a grupos étnicos.

Palabras clave: condiciones de vida, desigualdad, etnicidad, Colombia.

Análisis de la autocorrelación espacial para el índice de desarrollo social cantonal y sus dimensiones en Costa Rica

Marco Otoya Chavarría (Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible - Universidad Nacional de Costa Rica);
Melissa Cordero Díaz (Universidad de Costa Rica)

Resumen

El índice de desarrollo social (IDS) tiene como objetivo ordenar los distritos y cantones de Costa Rica según su nivel de desarrollo social, haciendo uso de un conjunto de indicadores que permiten realizar la medición. El resultado final de este índice permite contribuir a la asignación y la reorientación de recursos del Estado costarricense.

El presente estudio busca analizar si existe autocorrelación espacial entre distritos, analizando tanto el índice de desarrollo distrital como sus dimensiones mediante un enfoque de estadística geoespacial. El análisis permite obtener información para mejorar la asignación del gasto y recursos, de tal manera que interesa probar si efectivamente distintos distritos cercanos entre sí tienen una correlación espacial en relación con el índice de desarrollo.

Para lo anterior se utiliza un enfoque de econometría espacial, cuyo objetivo se centra en el análisis de la dependencia espacial mediante la estimación de diferentes modelos espaciales autorregresivos.

Palabras clave: economía del desarrollo, índice de desarrollo distrital, autocorrelación espacial, I de Moran.

Impacto de las responsabilidades sociales empresariales (RSE) en la industria y en la fuerza de trabajo de Aguascalientes, México

Fernando Padilla Lozano, Pablo Gutiérrez Castorena
(Universidad Autónoma de Aguascalientes)

Resumen

La presente comunicación plantea revisar el impacto de las estrategias de responsabilidad social empresarial, RSE por sus siglas, por parte de los empresarios con respecto a la industria y fuerza de trabajo de Aguascalientes a partir de datos empíricos cuantificables oficiales.

Con esta comunicación se pretende revisar cómo es que las estrategias de RSE han tenido impacto en la industria y en las condiciones de la fuerza de trabajo en la entidad de Aguascalientes, México, concretamente en las ramas industriales del textil y del vestido.

La comunicación parte de una descripción de las principales características de la entidad federativa de Aguascalientes, México: ubicación geográfica, población (su distribución territorial), su población ocupada, sus unidades económicas y su diferenciación de razón social. Luego se exponen algunos datos que expresan la condición de seguridad social y relaciones laborales de la población ocupada en general, para luego desagregar indicadores que van profundizando en las remuneraciones e ingresos de estos en la industria textil y del vestido. Todo lo anterior se hizo con el fin de recuperar todo aquel indicio estadístico que evaluara el impacto dejado por las estrategias de RSE impulsadas por el «grupo de interés empresarial» con respecto a la estructura de industria y en las condiciones del «grupo de interés de la fuerza de trabajo» en el Estado. Al final se descubre y se demuestra que los grupos de interés empresarial han dejado una huella negativa en el grupo de interés de los trabajadores hidroclínicos, y este hecho ha contribuido para que la industria de la ciudad se incremente debido a los bajos salarios que esta propicia.

Palabras clave: responsabilidad social empresarial, industria, fuerza de trabajo.

La influencia de los *shocks* externos en los ciclos económicos de las economías latinoamericanas

Luis Hernando Portillo Riascos (Universidad de Nariño)

Resumen

En este artículo se presenta una propuesta teórica que describe los rasgos que caracterizan los ciclos económicos de las economías latinoamericanas en las últimas décadas; particularmente en el periodo de profundización de la apertura comercial y financiera que se dio desde principios de los noventa. Desde los aportes del estructuralismo latinoamericano y el neoestructuralismo, se muestra la gran influencia que ejercen los choques externos en la dinámica macroeconómica de este tipo de países. Además, se explica cómo el tipo de manejo de los instrumentos de política económica termina exacerbando los efectos negativos generados por dichos choques. Al final, se arguye que la influencia de los *shocks* externos está asociada, en primer lugar, a la persistencia de un modelo de inserción comercial basado

en la explotación de los recursos naturales y a una estructura productiva poco diversificada; y, en segundo lugar, se explica por las asimetrías que presentan las economías en desarrollo frente a los países desarrollados.

Palabras clave: ciclo económico, *shocks* externos, economías en desarrollo, política macro-económica.

Las élites y el desarrollo económico del sector agropecuario en Colombia, 1990-2014

Natalia Santana (Universidad Complutense de Madrid)

Resumen

En este *paper* se realiza, por un lado, un repaso de la literatura sobre la relación entre las élites y el desarrollo económico en los países en desarrollo. Por otro lado, se propone un marco analítico (que incluye una matriz de indicadores), construido desde aportaciones teóricas y empíricas, que analizan el acceso de las élites a la estructura institucional y su grado de penetración en los organismos institucionales del sector agropecuario en Colombia. Tanto la revisión de la literatura como la propuesta teórica se enmarcan dentro de la investigación doctoral *Élites agropecuarias y apropiación del Estado en Colombia (1990-2014)*, que tiene por objeto de estudio el conjunto de élites del sector agropecuario en Colombia.

Palabras clave: Colombia, desarrollo económico, élites, estructura institucional, sector agropecuario.



LÍNEA TEMÁTICA 5

Sistema de cooperación internacional:
actores, instrumentos, financiación y visiones
alternativas de la cooperación

Nazioarteko lankidetzaren sistema: lankidetzaren
eragileak, tresnak, finantzaketa eta ikuspegi
alternatiboak

The international cooperation system: actors,
instruments, financing and alternative views
of cooperation

Las remesas como fuente de financiación al desarrollo. Estudio de caso: Honduras y el mal holandés

Palmira Aguilar (UMA)

Resumen

La financiación se encuentra en el centro del proceso de desarrollo. En los últimos años se ha puesto de manifiesto su importancia, así como su papel fundamental para el éxito de la Agenda 2030 y la consecución de los ODS. En un mundo cada vez más globalizado, han surgido nuevos actores con roles importantes en detrimento de otros actores clásicos que pierden envergadura. Los flujos migratorios siguen una tendencia creciente y las remesas se configuran como el principal flujo de capital extranjero de los países en desarrollo. Diversa literatura ha tratado las remesas y su contribución al desarrollo de los países receptores, analizando tanto los posibles efectos positivos como adversos en la economía y en el bienestar de la población. Una de las posibles consecuencias negativas es el llamado mal holandés, según el cual un aumento en la entrada de divisas conlleva una apreciación del tipo de cambio real, afectando al sector exportador, reduciendo así la competitividad de la economía y perjudicando, por ende, al desarrollo económico, lo que estimula aún más la migración. Analizamos el mal holandés en Honduras, aportando argumentos y explorando empíricamente en qué medida está presente en la economía hondureña en las últimas décadas.

Palabras clave: FpD, flujos financieros internacionales, remesas, mal holandés, Honduras.

Interpretar la cooperación al desarrollo en la agenda exterior de España en África: transformación y desafíos

Elsa Aimé González (Universidad Pontificia Comillas; Grupo de Estudios Africanos - UAM);
Gema Serón Aires (Grupo de Estudios Africanos - UAM)

Resumen

La articulación de la política exterior española hacia el continente africano en las últimas décadas concedió un lugar destacado a la cooperación internacional para el desarrollo. Un efecto de esta relación ha sido que la cooperación con el continente haya sufrido los vaivenes de la agenda exterior del Estado español, como se vio reflejado en el drástico recorte presupuestario en el contexto de la crisis financiera global. Sin embargo, de forma más reciente, la adopción del III Plan África en 2019 ha suscitado algunas dudas sobre cuál puede ser el futuro de la cooperación con el continente. En efecto, aunque este documento programático incluye el desarrollo sostenible como uno de los cuatro objetivos estratégicos de España en África, lo cierto es que su inclusión fue objeto de debate y fruto de las controversias generadas por el énfasis de los borradores iniciales en el objetivo del crecimiento económico.

A la luz de una revisión de la trayectoria de la cooperación española hacia África, desde sus inicios en la década de 1980 hasta la actualidad, esta comunicación busca reflexionar sobre la instrumentalización de la cooperación por parte del Estado para objetivos económicos, securitarios y comerciales, que no convergen con la lucha contra la pobreza y la desigualdad global. Se trata de un análisis exploratorio dentro de una investigación en curso sobre la agencia internacional del Estado español analizada a través de la política exterior española hacia el continente, y la cooperación en particular. En este sentido, esta comunicación se

propone también estimular un debate ulterior sobre el alineamiento entre el III Plan África y la Agenda 2030 –en sus objetivos de lucha contra la pobreza y la desigualdad–, considerando que las probables tensiones e incoherencias entre agendas plantearían problemas para la consolidación de las relaciones entre España y el continente en las próximas décadas.

Palabras clave: España, África, cooperación, política exterior.

La dimensión global como escala necesaria para la implementación de los ODS en las ciudades: el caso de A Coruña

Antono Alejo (Instituto Galego de Análise e Documentación Internacional)

Resumen

Las ciudades están por convertirse en nodos vitales para gobernar los desafíos multidimensionales contemporáneos (Agenda 2030 ODS). Hoy la política y gestión urbanas dejan de ser vistas como realidades meramente locales; las nuevas agendas urbanas europeas forman parte de una gobernanza multinivel, las cuales interconectan entre los niveles global (Hábitat III), europeo (Pacto de Ámsterdam) y del Estado-nación (Agenda Urbana Española). En un entorno global que se encuentra enmarcado por intensas narrativas nativistas, la dimensión global se presenta como no prioritaria, e incluso, como adversa para el efectivo desarrollo de las localidades (sean estas urbanas o rurales), la agenda urbana de Naciones Unidas requiere de una narrativa que permita conectar lo local con lo global donde las ciudades son territorios fundamentales para la implementación y despliegue de los ODS y de la Agenda Urbana. En esta comunicación discuto que es relevante identificar y analizar las narrativas aislacionistas o parroquiales sobre la escala local pues, con ellas, las ciudades no podrán jugar, de manera efectiva, el rol que se les ha dado como nodos centrales para el desarrollo de las sociedades contemporáneas. En este sentido, argumento que la interacción local-global y multiescalar requiere ser identificada y procesada como parte de los procesos de implementación de políticas urbanas y de desarrollo sostenible en las ciudades con el fin de lograr las metas propuestas hacia 2030. Para desarrollar este análisis recurro al caso de las Bases de Acción Exterior de la ciudad de A Coruña que forman parte de la estrategia de su Agenda Urbana y para la implementación de los ODS.

Palabras clave: dimensión global, ciudades, A Coruña, ODS2030.

Negocios inclusivos financiados por cooperación internacional y desarrollo económico en Colombia 2007-2019

Katherine Barrios (Fundación Grupo Social); **Erika Leon** (AvantiClar);
Ibelis Blanco (Universidad de San Buenaventura)

Resumen

Este artículo presenta los resultados de investigación obtenidos de la revisión documental de 23 casos de negocios inclusivos en Colombia entre los años 2007 y 2019. El objetivo general de la investigación es determinar la relación entre los negocios inclusivos financiados por cooperación internacional y el desarrollo económico en Colombia partiendo de la caracterización de experiencias representativas; segundo, analizar la incidencia de los casos

de negocios en el desarrollo económico de poblaciones vulnerables frente a dos criterios asociados al ODS 8: la generación de empleo y la formalización y crecimiento de micro-, pequeñas y medianas empresas y el acceso a los servicios financieros de la población con niveles de renta bajos o base de la pirámide.

Esta investigación con enfoque mixto se enmarca en la línea de investigación de cooperación internacional y financiamiento del desarrollo. Los resultados y conclusiones obtenidos apuntan a realizar un esbozo de los avances que han promovido los negocios inclusivos en materia de la Agenda 2030 en el país.

Palabras clave: base de la pirámide, cooperación internacional, desarrollo económico, empresa privada, negocios inclusivos.

La cooperación entre viejos y nuevos frentes de la lucha hegemónica

Carmelo Buscema (Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - Università della Calabria)

Resumen

El estudio de la cooperación internacional debe ser consciente de la enorme carga estratégica de los procesos y de las fuerzas que animan este cuadrante de la realidad en la actual fase histórica. De hecho, desde la perspectiva del sistema-mundo y de los ciclos sistémicos de acumulación, estamos viviendo en el medio de una crucial dinámica de sustitución hegemónica que se consume a nivel global, determinada: por un lado, por los esfuerzos del sujeto dominante y decadente de perpetuación de su poder menoscabado; mientras que, por el otro, por los intentos de nuevos ágiles actores de renovar el juego de la arquitectura internacional de los poderes y de aumentar su participación en ello.

Dentro de este marco, el objetivo de esta comunicación es la de subrayar los elementos de mayor complejidad e importancia de esta fase y de sus tendencias características. En particular, la reflexión será desarrollada alrededor de la excepcionalidad ocasionada por las circunstancias en acto: por un lado, relativamente nuevos actores (China) apuestan sobre todo por estrategias de renovación de tradicionales modos (la nueva Ruta de la Seda) de expansión de su influencia global; mientras que, por el otro, el viejo actor hegemónico (los Estados Unidos) trata de desplazar el terreno de la contienda determinante sobre una dimensión relacional absolutamente inédita. Esta es constituida por un nuevo complejo militar-financiero-digital, basado en la alianza entre las tecnologías y los agentes de la digitalización y de la financiarización, respaldada por el mayor poderío militar que la historia haya conocido nunca, a fin de constituir un resguardo bien sólido y controlado para dinámicas de drenaje de recursos, acumulación y concentración de una sólida posición de ventaja comparativa, a nivel planetario. En las conclusiones serán evidenciadas las implicaciones principales de estas dinámicas sobre el campo específico de la cooperación internacional.

Palabras clave: cooperación, hegemonía, sistema-mundo.

South-South cooperation and its contradictions: a critical study on fisheries cooperation agreements between China and the Republic of Guinea-Bissau

Deuinalom Cambanco (Federal University of Bahia)

Abstract

This paper is a synthesis of work developed on a master's degree, which researched and discussed cooperation matters in the fishing sector, between the People's Republic of China and the Republic of Guinea-Bissau. Its main objective was to highlight, through the analysis of cooperation agreements in this sector, between the two nations, the tensions and contradictions between discourse and practice in South-South cooperation. This type of cooperation has, over time, mobilized the rhetoric of solidarity, philanthropy, and horizontality to emanate from these actions. Guinea-Bissau is a country heavily dependent on official development assistance in almost all public sectors, including the fisheries one, and has, therefore, favored cooperation with politically and economically stronger countries to relieve the difficulties it faces. In the case of the fishing sector, the policy adopted is the issuing of fishing licenses, an instrument which the Asian giant uses to operate in the waters of this African country, not only in the sector concerned, but in several others. This Chinese onslaught has been seen as mere philanthropy and based entirely on the principles of solidarity, sincere-friendship and of exchange of good practices. However, on completion of this research, we came to the conclusion that China has, in Guinea-Bissau, dominated this discourse, its actions in the waters of Guinea-Bissau proves otherwise, when taking into account some of the illegal fishing practices carried out. The methodology used to carry out this work is qualitative, based on a review of the literature on international cooperation for development, examination of official documents such as the concession agreements and evaluation reports of the Guinean Government. Field research was also conducted to collect documents, as well as face-to-face-interviews.

Keywords: South-South cooperation, solidarity, Republic of Guinea-Bissau, fishing sector.

¿Inversores y cooperantes emergentes? La inversión extranjera y la cooperación internacional de Turquía en Ecuador entre 2011 y 2018

Sara Caria (Instituto de Altos Estudios Nacionales)

Resumen

En la última década, se ha producido una vasta literatura que documenta, describe y analiza cómo, dentro del proceso de diferenciación de los países en desarrollo, ha surgido un grupo de países o economías emergentes, que han incrementado progresivamente su importancia en la economía mundial. Dichos países tienen una fuerte proyección internacional, con un esquema de relacionamiento, en particular con el resto de países en desarrollo, en el que se entrelazan relaciones comerciales, de inversión y de cooperación internacional. Su inserción en la economía global es impulsada a menudo por capacidades y ventajas específicas, desarrolladas en su proceso de transformación doméstica, que crean las condiciones para una intensificación de

los vínculos entre regiones, amplían y transforman las relaciones tradicionales entre países del «Sur» global y, además, resultan atractivas para los países socios.

Como ejemplo emblemático de esta dinámica, el presente trabajo se propone reconstruir y analizar las relaciones comerciales, de ayuda al desarrollo y de inversión entre Ecuador y Turquía desde el 2011, año en que iniciaron las negociaciones para el primer acuerdo entre los dos países, para luego entender el rol que ha tenido el diálogo político en este proceso, y finalmente, rescatar la valoración que se tiene de esta colaboración de parte de la Cancillería de Ecuador. Esta presentación se realizará en el marco de la mesa temática GICSS: Cooperación Sur-Sur y sistema mundo: la definición de las nuevas vertientes geográficas y relacionales del desarrollo.

Palabras clave: Ecuador, inversión extranjera directa, cooperación internacional, países emergentes.

Propuesta costarricense para la creación de un fondo semilla de cooperación internacional ambiental

Jorge Daniel Corrales Bedoya, Mariana Chaverri Solano, Tatiana Peña Sequeira, Frank Salazar Chacón (Universidad Nacional de Costa Rica)

Resumen

Esta investigación tiene el propósito de indagar sobre la capacidad de Costa Rica en calidad de oferente de cooperación internacional reembolsable y no reembolsable en temas ambientales. El país tiene tanto un compromiso global presente con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como uno histórico que data desde 1940 con firma en Washington D. C. de la Convención del Hemisferio Occidental para la Protección de Flora y Fauna y las Bellezas Escénicas de las Américas.

Costa Rica se encuentra en proceso de incorporación a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). A raíz de su posible ingreso surgió la interrogante de ¿tiene Costa Rica los recursos económicos para ofrecer cooperación internacional?, y ¿cuáles podrían ser los mecanismos para la creación de un fondo semilla destinado a la cooperación internacional?, especialmente en la agenda ambiental de la que tiene una amplia experiencia y reconocimiento.

La creación de un fondo semilla es una idea no explorada en Costa Rica, por lo que el estudio se concentra en el proceso de construcción de este fondo según las posibilidades del presupuesto de la república, sin tomar en cuenta la creación de nuevos impuestos o leyes específicas de contenido económico. Para estos fines se analizará la última década y se proyectarán escenarios para la siguiente, con el fin de verificar la viabilidad de esta iniciativa.

Costa Rica en la actualidad no tiene recursos específicos dirigidos a otorgar este tipo de cooperación a otros países en vías de desarrollo, por lo que, a partir de esta investigación se pretende aportar mecanismos creativos para una participación exterior más activa del país.

Palabras clave: cooperación, fondo semilla, ambiente, Costa Rica, desarrollo.

América Latina y la cooperación Sur-Sur en los límites de la globalización neoliberal

Eduardo Crivelli Minutti, Ada Celsa Cabrera García
(Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)

Resumen

El principio de acumulación sin fin que define al capitalismo histórico ha llevado a la globalización neoliberal a sus límites, provocando grandes perturbaciones e incertidumbres. Por eso, se hace hincapié en el panorama progresista que dibujó América Latina, en oposición al neoliberalismo y articulando distintas formas de cooperación Sur-Sur para compensar las desigualdades económicas y sociales que históricamente han acompañado a la región. Sin embargo, la reacción de los nuevos gobiernos de derecha ha ido desdibujando el proyecto progresista de la década anterior, poniendo de manifiesto los cambios discontinuos de la crisis de la globalización neoliberal. Ante ello, el objetivo de esta ponencia es reflexionar sobre cómo América Latina podría redibujar un proyecto de cooperación Sur-Sur e integración regional, particularmente a través de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) en los albores de un proceso de desglobalización.

Palabras clave: capitalismo histórico, desglobalización, América Latina, cooperación Sur-Sur.

Geografías y tendencias de la cooperación internacional en el marco del régimen alimentario corporativo

Isabella Giunta
(Instituto de Altos Estudios Nacionales; CeSSR - Università della Calabria; COIBA)

Resumen

El trabajo compara órdenes discursivos y agendas de la cooperación internacional mirada desde diferentes geografías pero incrustada en un régimen alimentario global que es corporativo (McMichael, 2006; 2018).

En el último siglo se ha consolidado un sistema alimentario integrado a nivel global con el protagonismo de corporaciones transnacionales que dominan la producción y el comercio de productos agroalimentarios; estas firmas operan en más de un país y en diferentes niveles de las cadenas de valor (Clapp y Fuchs, 2009).

Por otro lado, los sistemas de producción, circulación y consumo alimentario son histórica y socialmente determinados; esto significa que hay una conexión intrínseca entre ellos y el desarrollo del capitalismo. Es en este contexto que los sistemas alimentarios dejan de aparecer como resultado de un proceso unívoco e inexorable, la modernización agrícola, y se colocan en específicas, pero dinámicas, estructuras hegemónicas, captando su interacción permanente con las diferentes lógicas de valorización y de división internacional del trabajo (McMichael, 2009).

En este marco, el trabajo reflexiona sobre las transformaciones de las narrativas y agendas concretas en diferentes vertientes geográficas y relacionales de la cooperación internacional, eligiendo como privilegiado el ámbito del desarrollo rural y poniendo énfasis en el rol asignado a las empresas en las estrategias dirigidas a las agriculturas familiares.

Se mira a debates abiertos alrededor de la Agenda global 2030 para el desarrollo sostenible y se reflexiona sobre tendencias de la cooperación tradicional Norte-Sur y la cooperación Sur-Sur, reconociendo la necesidad de reformular geografías post-Norte/Sur y analizar críticamente eventuales procesos de convergencia (Mawdsley, 2018) para aproximarse a una mayor comprensión del complejo sistema contemporáneo de la cooperación.

Palabras clave: cooperación internacional tradicional, cooperación Sur-Sur, régimen alimentario corporativo, empresas, agriculturas familiares.

A 30 años de la caída del Muro de Berlín, ¿cómo la ideología política ha determinado la cooperación internacional alemana desde la reunificación hasta la actualidad y qué se puede esperar en los próximos años?

Julieta Gómez Reboredo

(Instituto Hegoa - Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

El 9 de noviembre de 2019 se cumplieron 30 años de la caída del Muro de Berlín, el próximo 3 de octubre de 2020 será el 30 aniversario de la reunificación alemana. Esto no solo significó el fin de la Guerra Fría, sino también la refundación de un estado, con todo lo que ello implica. Las políticas de cooperación al desarrollo debieron igualmente unificarse y adaptarse a las nuevas circunstancias. ¿Cómo unificar políticas de desarrollo occidentales, enmarcadas en el Plan Marshall y las normativas de la OECD, con las políticas de estilo soviético provenientes del CAME?

Detenerse en este punto histórico permite evidenciar la enorme influencia que poseen las ideologías políticas imperantes sobre la cooperación internacional. Conocer quiénes son los/as legisladores/as y ejecutores/as de las políticas de desarrollo y qué partido político representan brinda la llave necesaria para comprender la cooperación internacional que un estado realiza. A ello, debe sumarse la presencia de la oposición (muchas veces en manos de partidos políticos de extrema derecha), el contexto internacional, las presiones sociales y los datos fácticos.

Desde 1989 hasta la actualidad, Alemania ha sido gobernada por diversas coaliciones y por ende ministros y ministras de distintos colores políticos han dirigido el Ministerio Federal para la Cooperación y el Desarrollo Económico (BMZ).

En esta comunicación se repasarán en clave política los hechos más relevantes de la cooperación internacional alemana de los últimos 30 años, finalizando con una posible proyección de lo que podría esperarse en los próximos años.

Palabras clave: Alemania, cooperación internacional para el desarrollo, ideologías políticas.

Las implicaciones del sistema de cooperación para el desarrollo en la realidad del sector rural en Colombia

Juana Marcela Jaimes Acevedo (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)

Resumen

El presente documento tiene como objetivo exponer cómo ciertos aspectos en la historia de Colombia relacionados con el sector rural están enmarcados dentro de un régimen internacional dominante que sigue modelos de desarrollo occidental; y cómo el país se ha trazado el objetivo de proyectarse en la esfera internacional como un interlocutor dinámico en escenarios multilaterales, haciendo que la influencia de organismos internacionales sea determinante para la implementación de políticas públicas que afectan a las comunidades campesinas del país y contribuya a su invisibilización como actores históricos y políticos. Este tema hace parte de una investigación en marcha, que busca hacer una caracterización de la población campesina en Colombia, a la luz de las transformaciones históricas que han ayudado a fortalecer su identidad, enmarcada en un contexto de violencia, desplazamiento y narcotráfico, donde la lucha por el territorio y los recursos han sido un factor determinante en sus procesos de resistencia.

Palabras clave: sistema de cooperación, Colombia, sector rural, desarrollo, seguridad.

Grouping foreign aid and the multidimensional poverty index: a cluster analysis

José María Larru (Universidad CEU San Pablo)

Abstract

The paper deals with the effects of foreign aid on the changes in the multidimensional poverty index over time. The goal is to group data on foreign aid (considered under a variety of measures and instruments), the MPI and changes on their headcount and their intensity components, and public expenditure on education and health, for a sample of 60 observations (50 countries) and the period 1999-2014. As information is only available as a cross-country section, the methodology used is a three steps cluster and discriminant analysis. In the first step, the cluster was carried out with six different sectorial foreign aid, closely linked to the ten MPI indicators. In a second step, the clusters were performed among the changes in the ten MPI indicators. In the third step, aid, MPI indicators and public expenditures on education and health were considered. The main results are three groups of countries in each step. Only few countries remain always in the same group. Although there is a remarkable heterogeneity across countries and groups among the aid types allocated on them, all countries belonging to the second group received a significant amount of aid. Results may help to focus aid allocation in order to monitor and achieve the first Sustainable Development Goal, and to reinforce the ownership principle for an ex ante effective aid allocation.

Keywords: foreign aid, multidimensional poverty, cluster analysis.

El método experimental para dirigir la ayuda oficial al desarrollo. Evidencias en África subsahariana

Paola López Muñoz (Umoya - Federación de Comités de Solidaridad con África Negra)

Resumen

Con el objetivo de combatir la supeditación de la ayuda oficial al desarrollo y las políticas de cooperación a intereses externos, surge el método experimental. Las evaluaciones aleatorizadas permiten encontrar las soluciones más prácticas, lo que mejor funciona y lo más rentable en términos de coste-eficacia. En esta comunicación se van a mostrar algunas cualidades de esta metodología y también evidencias extraídas de este tipo de estudios, que tienen mucho potencial para guiar la política del desarrollo en África subsahariana.

Palabras clave: ayuda oficial al desarrollo, política, método experimental, evaluaciones aleatorizadas, África subsahariana.

El dinero sucio en los países en desarrollo y la Agenda 2030. Una taxonomía multidimensional de los flujos financieros ilícitos

Rogelio Madrueño (University of Göttingen)

Resumen

Los flujos financieros ilícitos (FFI) son un problema transnacional que involucra diferentes mecanismos y dimensiones de la interdependencia global, los cuales alimentan un fenómeno amplio y complejo de transferencia de riqueza, lícita e ilícita, desde las economías periféricas hasta centros financieros extraterritoriales. Los FFI se han convertido en un elemento clave de la globalización financiera y un desafío principal para el desarrollo sostenible. No solo han ganado impulso con el paso del tiempo, también exceden cualquier otra fuente de financiación de los países en desarrollo. Si bien las transacciones de FFI reducen los recursos internos de este conjunto de países, es reconocido que forman parte de un fenómeno que afecta la gobernanza global y el desarrollo sostenible. Este artículo tiene como objetivo proporcionar una metodología y una taxonomía de países en desarrollo en relación con un fenómeno creciente de la economía global con el objetivo de ofrecer una nueva visión sobre el efecto perjudicial de los FFI en los factores de gobernanza y desarrollo sostenible. Finalmente, el artículo busca sentar las bases de una herramienta complementaria de monitoreo y evaluación multidimensional de los avances logrados en la reducción de flujos financieros y de armas ilícitos y el combate a la delincuencia organizada entre países mediante el uso de técnicas estadísticas multivariadas en forma de análisis de conglomerados jerárquicos.

Palabras clave: flujos financieros ilícitos, gobernanza, conglomerados, Agenda 2030.

La cooperación Sur-Sur en el ámbito de la educación: retos de la educación intercultural en el siglo XXI

Diana Karina Mantilla Gálvez (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)

Resumen

Históricamente, los proyectos educativos en América Latina y el Caribe han dado cuenta de la disputa entre el establecimiento del Estado-nación y la lucha por los derechos de las comunidades indígenas. Esto quiere decir que la propuesta educativa de los pueblos indígenas a menudo es resultado de la tensión entre el intento de preservar cultura e identidad originaria y los proyectos civilizatorios de desarrollo occidental contrarios a la realidad que viven. Por ello, el presente trabajo busca recuperar la experiencia particular de cooperación Sur-Sur en una comunidad de la Sierra Norte de Puebla, México, para poner de relieve la forma en que los principios educativos de los pueblos originarios se posicionan en el contexto globalizado, al mismo tiempo que rompen con los procesos de colonización del pensamiento.

Palabras clave: educación intercultural, cooperación Sur-Sur, pueblos indígenas.

¿Organizaciones no gubernamentales «feministas»? La transformación feminista de CooperAcció

Lucie Naudé (Central European University)

Resumen

Tanto los estudios críticos del desarrollo como las críticas a la institucionalización del feminismo han puesto de relieve los límites que tienen las organizaciones no gubernamentales (ONG) para llevar un proyecto político transformador tal como el feminismo. Más aún, se han subrayado los mecanismos de despolitización del género en el sector de la cooperación internacional. Convertido en una categoría técnica, el género es cooptado al servicio de agendas neoliberales y privado de su contenido subversivo, a saber, el cuestionamiento radical de la opresión de las mujeres en las relaciones de poder. En este contexto, la existencia misma de ONG «feministas» es discutible: ¿cómo caracterizar la dimensión feminista de una ONG?, ¿qué procesos permiten la emergencia de un proyecto político transformador tal como el feminismo en un sector caracterizado por sus efectos de despolitización?

La ponencia se basa en un estudio de caso sobre la transformación feminista de la asociación feminista catalana de cooperación internacional, CooperAcció. En 2009, la especialización de su trabajo en un solo eje hacia el empoderamiento de las mujeres y la decisión de apoyar exclusivamente organizaciones copartes feministas y/o de mujeres marcaron el inicio de diez años de transformación feminista. En este proceso, las trayectorias activistas de profesionales e integrantes de la organización –y en particular de personas en posición de liderazgo– junto con el cuestionamiento de la cultura organizacional en clave feminista y la influencia de las organizaciones copartes feministas en el Sur han sido –y siguen siendo– palancas para la transformación. Al rastrear este caso, espero abrir el debate acerca de las posibilidades de transformación feminista de las organizaciones no gubernamentales.

Palabras clave: trayectorias activistas, cultura organizacional, organizaciones copartes del sur.

The determinants of international financial transparency

Aitor Pérez (Real Instituto Elcano)

Abstract

Concern on illicit financial flows is mounting while empirical research on this issue is still underdeveloped. As a matter of fact, countries have not yet agreed on how to monitor progress on this issue, which makes part of the UN 2030 Agenda. This paper argues that the concept “financial transparency”, as currently used by NGOs, correctly captures the scope and nature of the policy solutions designed by the international community to tackle illicit financial flows, and suggests to make use of the 40 FATF recommendations against money laundering and its peer review system to measure and analyse financial transparency across the world. Linear regression of this indicator for 85 countries shows that corruption plays a crucial role in financial opacity, while aggressive tax competition also has a significant negative effect on some countries’ commitment against illicit financial flows.

Keywords: financial transparency, illicit financial flows, tax evasion, corruption, SDG 16.

Sector privado y cooperación triangular para el logro de la Agenda 2030

Jorge Antonio Pérez-Pineda (Universidad Anáhuac México)

Resumen

En 2019 tendría lugar la Segunda Conferencia de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre Cooperación Sur-Sur, mejor conocida como PABA+40, la cual destacaría en sus conclusiones la relevancia de la cooperación triangular (CT) como complementaria a la cooperación Sur-Sur (CSS) y la importancia de ambas modalidades, para el logro de la Agenda 2030 de desarrollo sostenible. Por otro lado, la misma conferencia reconocía el carácter multiactor cada vez más presente en la cooperación Sur-Sur y triangular (CSSTr), en consonancia con la Agenda 2030, y dentro de este, la relevancia de la participación del sector privado, así como las llamadas «alianzas innovadoras para el desarrollo». En tal sentido, el presente trabajo explora la participación del sector privado en la CT a fin de identificar las formas de colaboración y con impacto en la Agenda 2030, que a su vez permita detectar áreas de oportunidad y mejores prácticas para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Palabras clave: cooperación triangular, Agenda 2030, sector privado, objetivos de desarrollo sostenible, alianzas innovadoras.

Las conductas delictivas empresariales en España y sus efectos en los avances de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible

Johanna Puentes Gómez (doctoranda en la Universidad Autónoma de Madrid, UAM);
Herenia Gutiérrez Ponce (UAM)

Resumen

La contribución del sector empresarial al sistema de cooperación internacional al desarrollo ha sido estudiada, mayoritariamente, desde un enfoque positivo. Siendo más escasos los trabajos que analizan los efectos negativos o el incumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible por parte del tejido empresarial, este documento indaga las prácticas y conductas delictivas de las empresas españolas, de acuerdo con los objetivos de la Agenda 2030. Este análisis crítico conduce a unos resultados que evidenciarán la relación entre una mala cultura ética empresarial o la falta de controles de cumplimiento para la gestión del riesgo de ciertas malas prácticas empresariales, con el impacto negativo de estos frente a la sostenibilidad y conservación de los bienes globales públicos y, además, permitirá una concepción de la realidad más equilibrada, entre los aspectos negativos y positivos, haciendo posible conocer las áreas del desarrollo más afectadas por ellos; convirtiendo en aspectos a destacar las propuestas, políticas, valores y códigos de conducta, dirigidos a reforzar el cumplimiento de compromisos de orden interestatal, y sobre todo a alcanzar un desarrollo sostenible.

Palabras clave: empresa, malas prácticas, cooperación, sostenibilidad.

Diagnóstico prospectivo de la cooperación internacional en Centroamérica de cara al cumplimiento de la Agenda 2030

Frank Salazar Chacón
(Universidad Nacional de Costa Rica; Universidad Complutense de Madrid);
Víctor Johel Chaves Soto, Adrián Enrique Zumbado Avilés
(Universidad Nacional de Costa Rica)

Resumen

Centroamérica, una región integrada geográficamente, comparte desafíos globales, tales como el cambio climático, el crecimiento de la desigualdad y problemas de gobernanza. Sin embargo, ante estos desafíos y amenazas la región está cada vez más desintegrada política y económicamente. Por otra parte, la región presentó resultados dispares de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). De cara al cumplimiento de la Agenda 2030 surgen las interrogantes: ¿Qué escenarios se vislumbran para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Centroamérica? y ¿cuál será el papel de la cooperación internacional en la región?

El objetivo de este trabajo consiste en realizar un análisis prospectivo de la cooperación internacional con el fin de indicar un camino adecuado para la toma de decisiones en el istmo, a partir del estudio de indicadores y tendencias que surgen de la región. La cooperación internacional al desarrollo es el instrumento llamado para una mayor participación de actores y al mismo tiempo para ampliar las posibilidades de cumplimiento de objetivos globales. La proyección de escenarios para Centroamérica pretende ser de utilidad para la toma de decisiones y una aliada para el cumplimiento de la Agenda 2030.

Palabras clave: Centroamérica, cooperación internacional, desarrollo, ODS, prospectiva.



LÍNEA TEMÁTICA 6

Iniciativas de reducción de la vulnerabilidad
y promoción de los derechos socioeconómicos

Zaurgarritasuna murriztu eta gizarte- eta
ekonomia-eskubideak sustatzeko ekimenak

Vulnerability reduction initiatives
and promotion of socio-economic rights

La renta básica universal, una iniciativa de reducción de la vulnerabilidad y promoción de los derechos socioeconómicos

Elías Ángel (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

Desgraciadamente compartimos sombrías realidades como el calentamiento global, la contaminación, el desempleo, el aumento de la desigualdad y la vulneración de los derechos humanos, especialmente aquellos de contenido socioeconómico. Ante ellas, la renta básica universal e incondicional se convierte en un eficaz instrumento redistributivo al servicio de las clases más desfavorecidas, que puede ayudar para el desarrollo de un consumo más igualitario y sostenible en el mundo actual. Además, como inversión social y económica, permite afrontar muchos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como la emancipación de la juventud y la libre decisión de procrear, evitando los estigmatismos y graves problemas económicos y burocráticos que acarrearán las ayudas condicionadas. Finalmente hay argumentos económicos y financieros que demuestran la eficacia que puede llegar a tener la renta básica universal en las economías mínimamente desarrolladas.

Palabras clave: renta básica universal e incondicional, derecho humano socioeconómico, igualdad, inversión, cohesión.

Monedas sociales: recuperación de aspectos no utilitaristas abandonados por el sistema económico

Manuel Ávila (Universidad Nacional de Educación a Distancia)

Resumen

Las monedas sociales surgen como respuesta a un sistema económico que no considera las necesidades sociales de las personas. Esa relación directa permite situar los elementos precursores de las primeras como deficiencias del segundo. Esta manifestación y posterior deducción son las primeras extraídas de una investigación realizada a las personas usuarias de cinco experiencias económicas alternativas en España (El Chavico en Granada, El Zoquito en Jerez, La Bellota en Guadalajara, La Turuta en Villanova y La Mola en el barrio de Hortaleza en Madrid). Los resultados obtenidos en las entrevistas y encuestas desarrolladas muestran que, más allá de la obtención de recursos, existen una serie de aspectos sociales que adquieren una importancia vital dentro del proceso económico de las personas. Factores como la inclusión, la libertad, el poder, la reciprocidad, la autorrealización, la confianza, la pluralidad y la solidaridad, entre otros, adquieren igual o mayor relevancia en un intercambio que la propia obtención de bienes y servicios. Este planteamiento se apoya en sistemas de evaluación de necesidades como el cuadro de Max Neef y la pirámide de Maslow, y subraya su importancia en el análisis de un sistema que administra o debe administrar nuestra sociedad.

Palabras clave: monedas sociales, proceso económico, necesidades sociales.

El impacto de la cultura local y global en el bienestar: análisis desde la construcción de expectativas de la adolescencia en Quiché - Guatemala

Gonzalo de Castro Lamela, Laia Martínez Roncero
(Fundación Educación y Cooperación, EDUCO);
Julio Alberto Tuy Joj (EDUCO Guatemala)

Resumen

Las teorías y prácticas del desarrollo han mostrado tradicionalmente un interés en la evaluación de las condiciones de vida, supervivencia y necesidades. Ello ha dirigido la investigación y la acción relacionadas a determinadas causas y consecuencias de la pobreza, exclusión social y las desigualdades, y sus efectos en el bienestar de niñas, niños y adolescentes. En la última década, los enfoques del bienestar han mostrado evidencias de que el desarrollo entendido como vida buena, calidad de vida, satisfacción vital y realización de derechos involucra aspectos más allá de la carencia de ingresos o recursos, agregando nueva información útil a la evaluación del bienestar.

Siguiendo los estudios de Fundación EDUCO sobre «bienestar, infancia y adolescencia», esta comunicación se centra en un proyecto de investigación aún en marcha que explora el impacto de factores culturales y contextuales, locales y globales, en la construcción de expectativas de la adolescencia en el ámbito de la cultura *k'iche'* (Guatemala). Las aspiraciones, percepciones y evaluaciones sobre sus vidas, contexto y futuro aportan información necesaria y útil para valorar el bienestar actual (*well-being*) y el futuro (*well-becoming*). Existe evidencia empírica que relaciona las expectativas educativas y ocupacionales de las y los adolescentes con los logros en su vida adulta, con un mejor desarrollo social, emocional, mayor autoestima y capacidad de establecer metas a largo plazo.

Sin embargo, el papel de los factores contextuales y culturales en la construcción de expectativas ha recibido poca atención. El objetivo de esta investigación es explorar estos factores locales ahora conectados con la cultura global y su influencia en la construcción de expectativas de las y los adolescentes y su bienestar. En Quiché (Guatemala) surgen evidencias sobre las formas de influencia que genera la escasez o inexistencia de estructuras de oportunidad públicas y privadas en las aspiraciones de las y los adolescentes. También se exploran ciertos procesos de «transmisión intergeneracional en la formación de expectativas», que ponen de relieve la aparición de factores relacionales y culturales que se agregan a lo que se conoce como la transmisión intergeneracional de la pobreza, cuando es el caso. Por último, se presentan pistas para continuar la investigación desde la perspectiva de los «modelos culturales emergentes», signo de época de la interacción de lo local en la cultura global.

Palabras clave: bienestar, infancia y adolescencia, construcción de expectativas, cultura global y local, Quiché, Guatemala.

Ciudades amigables: evaluación de la participación social y ciudadana de las personas mayores

Miguel Ángel Martínez Martínez, Antonio Caballer Miedes, Raquel Flores Buils
(Universitat Jaume I)

Resumen

La Organización Mundial de la Salud creó en 2010 la Red Mundial de Ciudades Amigables. Entre los objetivos de la red destacan la generación de procesos de participación comunitaria y la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía. En España se han adherido más de 180 ciudades. El objetivo de la comunicación es presentar los resultados obtenidos en el área de participación social en la ciudad de Castelló. La metodología utilizada para valorar la adaptación de la ciudad a las necesidades de las personas mayores sigue el denominado Protocolo de Vancouver. Se han realizado siete grupos de discusión con 35 mujeres y 31 hombres mayores de 60 años de la ciudad. Los resultados en cuanto a la participación social indican que las personas valoran positivamente la existencia de actividades organizadas para su edad, con horarios flexibles y tarifas reducidas. Consideran adecuado que las actividades se lleven a cabo en el centro de la ciudad o en zonas con transporte público. Asimismo, consideran fundamental que exista una mayor oferta de actividades deportivas, estimulación cognitiva y nutrición, las cuales ayuden a crear hábitos saludables. Solicitan una mayor oferta de actividades culturales y de ocio. Proponen una mayor coordinación de las diferentes entidades de la ciudad que prestan servicios a las personas mayores.

Palabras clave: ciudad amigable, personas mayores, participación social, protocolo Vancouver.

Is self-reliance achievable in a refugee camp? A case study in Thailand

Aitor Pérez Ruiz, Nicolás Ayensa Jiménez (Economistas de la cooperación, ecoper);
Payong Srithong (Catholic Office for Emergency Relief and Refugees, COERR);
Vittoria Garofalo (Cáritas Española)

Abstract

Refugee livelihoods is a relatively new field of increased interest among development practitioners and scholars. According to practitioners, livelihood programs better favour refugees' dignity, they provide a higher return on investment than pure needs-based assistance and thus might reduce the volume of international aid allocated to refugee crisis. However, scholars tend to agree that self-reliance is difficult to achieve, and it strongly depends on interaction with hosting communities.

This study draws on the 30-year experience of a Thai NGO running a livelihood program in nine refugee camps along the Thai-Myanmar border. First, the study addresses the measurement and monetization of the program outcome, as well as its assessment against self-reliance benchmarks in the context of the refugee camps. It is concluded that, despite scarcity and isolation, the program has successfully favoured self-reliance among Karen refugees by promoting farming activities oriented to the camps' internal market. Secondly, the study draws on the success factors of this program with a view to revisit the existing knowledge on livelihoods in refugee camps. The farmers benefitted from the internal flow of

cash originated from salaries obtained inside and outside the camp, as well as remittances, and were able to generate a monetary income in addition to consuming and sharing more food. The study also highlights the importance of organic low-input agriculture to overcome isolation and scarcity.

Keywords: refugee camps, livelihoods, self-reliance, Thailand.

Las alianzas público privadas alemanas en materia de violencia de género en el Cono Sur: el programa ComVO Mujer II

Heike Pintor Pirzkall (Universidad Pontificia Comillas)

Resumen

La violencia de género desafortunadamente está muy extendida en América del Sur, especialmente en Bolivia, Ecuador, Perú y Paraguay. En los últimos años, hemos visto un esfuerzo de las autoridades nacionales para abordar de forma transversal este tema junto con el apoyo de relevantes organismos como el Ministerio de Economía y Desarrollo alemán (BMZ), su agencia técnica (GIZ), además de ONG locales y el sector privado. El objetivo de esta comunicación es analizar el impacto de diferentes estrategias y programas específicos como ComVo Mujer II para combatir la violencia de género en el Cono Sur y más específicamente en el Perú, donde se estima que siete de cada diez mujeres son atacadas por sus parejas. Aunque el BMZ y la GIZ están apoyando al Gobierno peruano en la implementación de un plan de acción en relación con la aprobación de una ley en el año 2015 para la prevención, castigo y eliminación de la violencia contra las mujeres y sus familiares, la falta de intercambio entre el Gobierno, la sociedad civil y el sector privado dificultan su éxito. A pesar de los obstáculos, analizaremos las iniciativas dentro del programa evaluando los efectos de estas actividades tan innovadoras y el papel clave de la empresa privada en su desarrollo. El análisis del impacto en la sociedad y en la empresa se realizará por medio de una serie de indicadores que nos ayudarán a evaluar el alcance de los mismos.

Palabras clave: violencia de género, América del Sur, ComVo Mujer II, alianza público-privada, cooperación alemana.

Proyecto GIPORD, una iniciativa de creación de capacidades para el desarrollo territorial sostenible

José Antonio Rodríguez Oruña, Yohandra Carcases Ramírez
(Universidad de Guantánamo)

Resumen

Se sistematiza la prospectiva de la Universidad de Guantánamo como *interface* innovadora de punto focal integrada al desarrollo regional, que argumenta una concepción encaminada a fortalecer la creación de capacidades en la percepción del riesgo de desastres territoriales ante el complejo reto del desarrollo próspero y sostenible de la región este oriental de Cuba; se propone una fuerte alianza estratégica de tres universidades y la comunidad científica de esta región para el acompañamiento universitario a los planes de desarrollo integrales territoriales, con énfasis en las zonas de desarrollo prospectivo para la producción de alimentos y la

identificación de vulnerabilidades y riesgos ante posibles desastres naturales y antropogénicos en respuesta al diseño de las estrategias de desarrollo local hasta el 2030 y al cumplimiento de la implementación de la Directiva No. 1/2010 del Presidente del Consejo de Defensa Nacional para la reducción de desastres ante posibles impactos por fenómenos adversos con una visión más holística. Se presenta un estudio de caso preliminar del municipio El Salvador como referente en la necesidad de concientizar y socializar la inclusión en estas estrategias de lo relacionado al uso del conocimiento útil que proporcionan los sistemas de información geográficos y los análisis de la información georreferenciada, direccionada a la prevención de las vulnerabilidades y el riesgo; demostrándose la importancia vital de la inclusión de la problemática del riesgo, que se derivan de los eventos frecuentes que afectan de manera crítica a nivel local, al no ser consideradas oportunamente en los planes de desarrollo.

Palabras clave: creación de capacidades, gestión de riesgo.

El derecho al desarrollo y los retos del Estado desde la regulación económica frente a una tutela efectiva de los derechos humanos

Jessica Cristina Romero Michel (Universidad de Colima)

Resumen

El desarrollo ha sido estudiado bajo la perspectiva económica y muy poco desde la visión humanista del derecho, en donde el Estado a través de su norma suprema debe regularlo como un derecho indispensable para proteger la dignidad, los intereses de la vida, la satisfacción de las necesidades fundamentales y la tutela de una justicia que busca una sociedad menos desigual. Por ello, desde el funcionalismo, se propone que los derechos a ser, a pertenecer y a acceder sean elementos que se incorporen en la regulación del desarrollo de las personas y grupos de personas que un estado debe reconocer y tutelar desde la rectoría del desarrollo como parte de los derechos fundamentales y como una obligación asumida a partir de los compromisos internacionales adquiridos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2015-2030. En este sentido, retomando los postulados de la *Teoría de la justicia* de Rawls, la teoría del interés de Von Ihering, elementos de la teoría del desarrollo de Amartya Sen, la nueva economía institucional propuesta por Douglas C. North, así como de un conjunto de principios éticos, se busca destacar que esta es una obligación que corresponde a todos los poderes públicos y autoridades, que a su vez permite involucrar en el proceso a los agentes que pudieran estar implicados de forma activa y pasiva, como pueden ser principalmente las empresas del sector privado, quienes con su participación son capaces de fomentar el desarrollo de las personas y grupos de personas, para hacer que la tutela de los derechos humanos sea más efectiva.

Palabras clave: derecho al desarrollo, regulación económica, derechos humanos.

La identidad LGBTQ+ como un proceso holístico para el empoderamiento colectivo en las estrategias de cooperación

Jon San Vicente, Rosa Ana Peris, Sonia Agut (Universidad Jaume I)

Resumen

La Agenda 2030 ha introducido la sexualidad como categoría merecedora de protección contra la discriminación en las metas de numerosos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Enmarcado en el avance que esta incorporación supone para la defensa de los derechos de la comunidad LGBTQ+, el objetivo de este estudio exploratorio es la reflexión alrededor de la naturaleza holística de la identidad de este colectivo. Desde una perspectiva cualitativa y utilizando técnicas de revisión documental, se proponen el lenguaje y la idiosincrasia histórica y cultural como «atractores» en este desarrollo identitario. Se apuesta por enfocar la construcción de la identidad LGBTQ+ como un proceso holístico resiliente que favorezca el empoderamiento colectivo de identidades estigmatizadas. Finalmente se defiende, desde un enfoque de derechos, la necesidad de incorporar transversalmente en los proyectos de cooperación al desarrollo el papel de empoderamiento de la resiliencia en el desarrollo identitario del colectivo LGBTQ+.

Palabras clave: Agenda 2030, identidad LGBTQ+, resiliencia, empoderamiento colectivo.

Influencia de la regulación estatal en las políticas de subcontratación laboral de la empresa transnacional: el caso de Telefónica-Movistar

Andrea de Vicente Arias (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

El caso de Telefónica-Movistar es paradigmático en el análisis del desarrollo global de las redes empresariales durante los últimos años. Si bien es cierto que parte de esta relevancia se debe meramente a su carácter de empresa transnacional, su propio desarrollo histórico (como empresa pública española) y su presencia en países con modelos políticos y contextos socioeconómicos a veces antagónicos le confieren una importancia particular.

Telefónica ha desarrollado durante las dos últimas décadas una importante política de inversiones en la región latinoamericana apoyada en el simultáneo desarrollo de una *lex mercatoria* sin contrapesos, lo que permite mostrar en la práctica la manera en que conjuga sus objetivos desde una doble perspectiva: por un lado, la relación de poderes subyacentes entre un país emisor de inversión extranjera directa (España) y una región receptora (América Latina); y por otro, la materialización de sus estrategias y políticas de subcontratación en países con contextos socioeconómicos y modelos de desarrollo antagónicos. Este análisis partirá de la exposición de una panorámica de la empresa en materia de redes de empresa, exponiendo una aproximación a su configuración actual, los conflictos recientes que sus modelos de producción han generado entre las personas trabajadoras y la influencia de estos en el desarrollo de sus políticas contractuales, para después establecer una breve comparación con el desenvolvimiento de la empresa en el área en Uruguay, Colombia y Venezuela.

Palabras clave: subcontratación, empresa transnacional, *lex mercatoria*.



LÍNEA TEMÁTICA 7

Tecnologías, desarrollo humano y sostenibilidad

Teknologiak, giza garapena eta jasangarritasuna

Technologies, human development
and sustainability

Los indicadores de bienestar humano (IBHI): innovación social y cultural en la Amazonia colombiana. Estudio de caso departamento del Amazonas

Luis Eduardo Acosta Muñoz, Delio Mendoza Hernández
(Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas, Sinchi);
Pablo Emilio de la Cruz Nazzar
(El Colegio de la Frontera Sur)

Resumen

En el Amazonas los territorios de los pueblos indígenas representan el 84 % del total con coberturas en bosques y cuerpos de agua que presentan una alta biodiversidad y conservación. Prevalcen actividades económicas dependientes de procesos extractivos de los recursos naturales, afectadas por actividades ilícitas, vinculadas al narcotráfico y la minería. Son territorios que no cuentan con información sobre los impactos generados sobre sus sistemas socioculturales. Mediante una investigación participativa, con enfoque diferencial, y un proceso de innovación social y cultural, entre 2015 a 2018 se desarrollaron y aplicaron veintiún (21) indicadores de bienestar humano para pueblos indígenas (IBHI) en 15 resguardos del departamento del Amazonas, para evaluar sus modos de vida y territorios. Los resultados muestran que el bienestar humano se cimienta en una relación que salvaguarda la conservación de los ecosistemas y atribuible a la existencia de conocimientos que garantizan prácticas culturales de acuerdo con sus usos y costumbres y por su relacionamiento espiritual. Son sociedades en proceso de cambio social y cultural producto de su vinculación con las sociedades nacionales y economías locales. Así como la existencia de unas intervenciones sociales adelantadas por el Estado que mantienen una brecha social histórica que se sustenta por una inversión pública inequitativa y no incluyente y en el marco de un vacío político administrativo que profundiza esas brechas, que no permiten fortalecer los procesos de gobernabilidad en sus territorios. Los IBHI se configuran como un instrumento de información que brinda una oportunidad a las autoridades tradicionales para fortalecer la gobernanza y autonomía en sus territorios y a enfrentar el reto de generar políticas internas e incidir en las nacionales como estrategias que permitan la consolidación de procesos y acciones de sus planes de vida. Es una apuesta en la dirección de disminuir la exclusión y asimetrías conceptuales, que impiden el diálogo horizontal y la convivencia con otras formas de percibir y comprender la vida.

Palabras clave: indicadores, bienestar humano, pueblos indígenas, Amazonia colombiana.

El hábitat de Burkina Faso: evolución de tipologías de vivienda y desigualdades sociales

María Aguilar Sánchez (Universidad de Sevilla)

Resumen

Burkina Faso es uno de los cuatro países con IDH más bajos del mundo y al igual que muchos de sus vecinos del África subsahariana ha triplicado su población en este último medio siglo, en este caso pasando de 4.5 a 18 millones de habitantes. Estos cambios demográficos unidos a las migraciones desde las zonas rurales están multiplicando los asentamientos periurbanos

y colapsando la disponibilidad de vivienda. El objetivo de este trabajo es mostrar las desigualdades sociales a través de la descripción de las tipologías de viviendas existentes en Uagadugú. Tras varias estancias de larga duración y seis meses de trabajo de campo, este estudio exploratorio *in situ* permite identificar las condiciones de vida precarias en las que viven más del 80 % de la población de esta ciudad. Las conclusiones de este estudio versan sobre cómo la combinación de dos factores como la tipología de vivienda y su localización son un importante indicador de las desigualdades y ofrecen una herramienta para los desafíos del ODS 11.

Palabras clave: tipología de vivienda, Burkina Faso, desarrollo humano, desigualdades sociales, sostenibilidad.

Red Internacional de Estudios de Biomímesis: alianza técnico-científica para el desarrollo humano sostenible (DHS) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Amazonia

Hernando Bernal Zamudio (Red Internacional de Estudios de Biomímesis);
Unai Tamayo Orbegozo (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea);
Zoe Thomson (Biomimetic Sciences Institute);
Gloria Marlene Díaz Muñoz (Universidad Externado de Colombia);
Daniel Edgardo Vedoya (Universidad Nacional del Nordeste);
David Sánchez Ruano (Tecnológico de Monterrey);
Jairo Ricardo Mora Delgado (Universidad del Tolima);
Álvaro Pío Gómez Olaya (Universidad del Valle);
Ericka Llanos Rizzo (Universidad Amazónica de Pando);
Gelso Pedrosi Filho (Universidad Federal de Roraima);
Verónica Patricia Gallardo Reinoso (Universidad Regional Amazónica Ikiám)

Resumen

La Red Internacional, Interuniversitaria e Interinstitucional de Estudios de Biomímesis (RI³Biomimicry) es una organización constituida por profesionales de diferentes disciplinas e instituciones relacionadas con el conocimiento, la ciencia y la tecnología de vanguardia, motivados por trabajar de forma solidaria en el desarrollo humano sostenible (DHS). Una alianza con el fin de lograr una comunidad científica mundial y la sociedad comprometida con la conservación de la naturaleza, por medio de la puesta en práctica del paradigma de la biomímesis y con ello incidir de forma directa e indirecta en la implementación de la Agenda 2030 de desarrollo sostenible, con sus respectivos 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Por el momento su área de interés es la Amazonia continental sudamericana, donde se pretende generar y apoyar procesos educativos como de emprendimiento empresarial (biomiméticos y de bioinspiración), para revertir dinámicas históricas de insostenibilidad en que está inmersa la Panamazonia.

Los logros hasta el momento dentro de la Red Internacional de Estudios de Biomímesis son dos simposios internacionales (Leticia, Amazonas (Colombia) y Cobija, Pando (Bolivia)) en preparación del tercero en el año 2021 en el Instituto de Ecología de México (INECOL). La creación de un área de trabajo en emprendimiento e innovación empresarial biomimética/bioinspirada; la otra área propuesta está relacionada con la cultura. En divulgación científica, tres publicaciones finalizadas; en proceso, tres libros, y el portal web oficial en reconstrucción (www.redinternacionalbiomimesis.org). Sus miembros han participado en eventos académicos.

Se trabaja en la primera revista científica en lengua castellana de biomímesis. Fortalecimiento del Centro de Estudios Internacionales de Biomímesis Amazonia (CEIBA). Preparación del diplomado de Innovación y Emprendimiento Empresarial Biomimético y Bioinspirado para la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad Externado de Colombia.

Palabras clave: biomímesis, Amazonia, ODS, bioinspiración, bioeconomía y sociedad del conocimiento, tecnociencias.

Determinants of an effective social policy and order in the age of disruptive technologies

Tendai Chigware (University of Fort Hare)

Abstract

Africa has seen a number of disruptive technologies which have created new industries, improved old ones and created some much-needed employment in the process. Some of these disruptive technologies and services include Cryptocurrencies (finance), Uber (transport), VoIP (telecommunications), Airbnb (hospitality) and Netflix (digital broadcasting). With the emergence of these technologies, there have been some calls to develop a social policy under which these technologies can be exploited. This is especially so when looking at the way fields like nanotechnology and bespoke medicine have pushed the bounds of scientific ethics necessitating the need for a social policy which not only encourages scientific and technological innovation but also ensure that the intended beneficiaries are adequately protected.

It is inevitable that more of such technologies will be coming and for governments to continue reacting to each technology in a knee-jerk reaction way is rather counterintuitive. As technologies build on top of existing platforms and entrepreneurs and innovators come up with new ideas, it is going to be impossible for governments to keep up reacting to each new platform and creating new regulations for it. Considering the global and transnational nature of emerging disruptive technologies, a much better option would be creating a social policy which could regulate all the current and forthcoming technologies. While it might be difficult to find some common threads running through all these technologies upon which the regulations can be built, a single social policy based on relevant existing legislations is more effective than reacting to individual technologies.

Keywords: disruptive technologies, social policy, innovation.

Construcción de un índice de vulnerabilidad energética para Montevideo - Uruguay a partir de la técnica del modelado estructural

Soledad Contreras Sunhary (Universidad de la República)

Resumen

En América Latina, y particularmente en Uruguay, la preocupación por la dimensión social de la energía es reciente. Esto contrasta con el creciente interés académico sobre el tema

en otras regiones, que tiene sus orígenes en la década de 1970 y se refleja en numerosas investigaciones y en el desarrollo de un corpus teórico cada vez más rico. En Uruguay, desde el punto de vista de la política pública, podemos señalar como un hito importante el diseño de la Política Energética 2005-2030. El presente trabajo estudia la vulnerabilidad energética de los hogares de Montevideo y su área metropolitana. Se propone un índice de vulnerabilidad energética (IVE) construido a partir de la técnica del modelado estructural. La vulnerabilidad energética es definida como un constructo teórico multidimensional integrado por los siguientes componentes: problemas de asequibilidad, problemas de eficiencia energética y necesidades energéticas del hogar. Tras la estimación y validación del modelo es posible afirmar que para el caso de estudio problemas de asequibilidad es el componente de mayor relevancia. Por otro lado, se estudia la distribución del IVE según algunas características sociodemográficas de los hogares. Casi la mitad de los hogares en Montevideo y área metropolitana sufren algún grado de vulnerabilidad energética, por lo cual es posible afirmar que es una problemática muy extendida. La vulnerabilidad energética está muy relacionada a los ingresos del hogar, pero no es exclusiva de los hogares pobres. Su carácter multidimensional hace que los ingresos sean parte fundamental, pero no explica en su totalidad la presencia del fenómeno. Además, la vulnerabilidad energética muestra una distribución territorial desigual en el área de estudio. Dentro del área metropolitana, la Ciudad del Plata y periferia Canelones son las áreas peor posicionadas. En Montevideo, al analizar la distribución según barrios, se observa heterogeneidad de situaciones y una fuerte desigualdad entre territorios.

Palabras clave: vulnerabilidad energética, Montevideo y área metropolitana, modelado estructural, índice de vulnerabilidad energética.

Programa Fondo Solar MEVIR: un análisis de su implementación e impacto económico y social en hogares rurales vulnerables en Uruguay

Soledad Contreras Sunhary, Andrea Waiter, Claudia Cohanoff
(Universidad de la República)

Resumen

La integración del problema energético a la agenda pública en Uruguay cuenta con una década de experiencia. A partir de 2008, se empiezan a desarrollar políticas de Estado que intentan dar respuesta a las necesidades en materia energética del país y de los sectores vulnerables. En este contexto nace el Fondo Solar de la Comisión Honoraria Pro Erradicación de la Vivienda Rural Insalubre (en adelante MEVIR). Su propósito es la instalación de calentadores solares en las viviendas de los núcleos habitacionales de MEVIR, institución que se encarga de facilitar el acceso a la vivienda de la población rural vulnerable.

Este trabajo busca conocer las consecuencias económicas y sociales de la implementación del Fondo Solar de MEVIR en Solís de Mataojo a la luz de los conceptos de pobreza energética y justicia energética. Para ello, se realizaron entrevistas a informantes calificados y a integrantes de algunos de los hogares beneficiados por el programa.

Una de las principales fortalezas del Fondo Solar MEVIR es que articula una política de vivienda con una energética. Además, si pensamos que en Uruguay gran parte del gasto de los hogares en energía eléctrica corresponde al calentamiento de agua, es evidente que,

tal como surge de las entrevistas, el colector solar ha tenido un impacto en la reducción de la tarifa eléctrica de los hogares. Por lo tanto, el plan en su totalidad es un gran avance en su calidad de vida y en la satisfacción de las necesidades energéticas de esta población. Por otra parte, desde el punto de vista de la justicia energética, y tomando en cuenta su dimensión estrictamente económica, el programa representa un avance en el acceso a los servicios energéticos de una población vulnerable, y por tanto, en la justicia distributiva. La principal debilidad radica en la dimensión sociopolítica de la justicia energética debido al carácter poco participativo del proceso.

Palabras clave: Uruguay, energía solar, pobreza energética, población rural.

Utilización de residuos agrícolas e industriales en la estabilización de suelos para su uso en la construcción de viviendas más sostenibles

Verónica de Dios, Lourdes Soriano, Alba Font, Ana Mellado, Jordi Payá, María Victoria Borrachero, José María Monzó (ICITECH - Universitat Politècnica de València)

Resumen

La tierra es un material de construcción que se utiliza desde hace milenios en la construcción de viviendas. Se trata de un material de bajo coste económico y medioambiental, que es reciclable. Este hecho hace que se haya utilizado mucho en la construcción de viviendas en los países en desarrollo, sobretodo en construcciones rurales, donde la tierra de calidad adecuada para la construcción es abundante. Para obtener mejores prestaciones mecánicas la tierra se suele estabilizar con un conglomerante; entre los conglomerantes habitualmente utilizados se encuentra el cemento Portland. Sin embargo, el cemento Portland tiene una elevada huella de carbono, afectando negativamente al cambio climático. En la actualidad se investiga en conglomerantes más amigables con el medioambiente, como los cementos activados alcalinamente, que tienen una menor huella de carbono. La huella de carbono de estos cementos activados alcalinamente se puede reducir más si en su preparación se utilizan materiales residuales. En el trabajo que se presenta se ha utilizado como precursor un residuo de las refinerías de petróleo que se denomina catalizador gastado de craqueo catalítico, y como activador una mezcla de ceniza de cáscara de arroz e hidróxido sódico. Adicionalmente se ha utilizado aceite industrial usado como impermeabilizante.

Palabras clave: estabilización de suelos, cementos activados alcalinamente, residuos.

La fracturación hidráulica (*fracking*) en Colombia: propuestas para la sostenibilidad ambiental

Rosa Eugenia Reyes Gil (Fundación Universitaria Los Libertadores);
Luis Enrique Galván Rico (Universidad Cooperativa de Colombia)

Resumen

La industria petrolera internacional y los gobiernos de muchos países en el planeta están invirtiendo en fuentes no convencionales de energía fósil debido a la acelerada escasez de las reservas de petróleo convencional y porque algunos recursos se encuentran en

yacimientos técnica o económicamente poco rentables. Hidrocarburos no convencionales, como el petróleo y el gas de esquisto, son extraídos del subsuelo utilizando la técnica de fracturación hidráulica (*fracking*) que implica la perforación vertical y horizontal y la inyección a presión de agua, arena y aditivos químicos. En particular, la extracción de gas de esquisto mediante el proceso de fracturación hidráulica representa una opción para alcanzar la independencia energética de los países importadores de hidrocarburos, debido a la posibilidad de extraer recursos que no podrían ser producidos utilizando los métodos convencionales. Sin embargo, esta tecnología es objeto de gran controversia debido a los impactos que ocasiona en la salud humana y en el ambiente. En la presente investigación se buscó analizar los principales impactos ambientales asociados con los procesos de extracción y producción del gas de esquisto mediante la técnica del *fracking*. Se describe el proceso de extracción y producción de hidrocarburos no convencionales y se identifican los principales problemas ambientales, políticos y sociales asociados con este proceso proponiendo medidas preventivas, correctivas y remediadoras que podrían conducir a su sostenibilidad ambiental y que permitirían el análisis en el ámbito de los estudios de desarrollo. Para el logro de los objetivos planteados, se realizó una investigación documental de tipo descriptivo para obtener una visión cierta y amplia de la situación de la fracturación hidráulica en Colombia y el mundo que permitió proponer medidas para alcanzar la sostenibilidad ambiental de este proceso siempre que se cuenten con las políticas públicas necesarias y la voluntad de los gobiernos para hacerlas cumplir.

Palabras clave: hidrocarburos no convencionales, fracturación hidráulica (*fracking*), sostenibilidad ambiental, Agenda 2030, Colombia.

La economía política de la transferencia de tecnología Sur-Sur

Santiago Santillán (FLACSO Ecuador)

Resumen

La tecnología ha sido por mucho tiempo una herramienta con la que los estados ganan o pierden poder. El desarrollo tecnológico tanto en el Norte como en el Sur global es impulsado por el sector privado, que está al frente de la innovación tecnológica. Los actores que tienen tecnología no la comparten para mantener su exclusividad, además esto les permite obtener más ganancias al agregar valor a sus productos con tecnología de punta. Aquellos que requieren de tecnología, tienen que recurrir a quienes la tienen, esta relación asimétrica da paso a una dependencia tecnológica que sirve para aplicar acciones de poder. Esta es la lógica de la cooperación en el sentido Norte-Sur. Por otro lado, están las relaciones Sur-Sur, que presentan una cooperación con principios más éticos. El ámbito Sur-Sur considera a la tecnología un bien producido por el hombre, por lo tanto, es su derecho el acceso al mismo. Los principios Sur-Sur sostienen que la transferencia de tecnología debe ser profunda para que el país receptor logre asimilar los nuevos conocimientos y de esta manera logre la emancipación de la dependencia, y la autonomía en el desarrollo tecnológico. En conclusión, se enuncia que la cooperación Sur-Sur logra realmente transferir tecnología, mientras que en la cooperación Norte-Sur, la tecnología se aplica como instrumento de poder.

Palabras clave: transferencia de tecnología, cooperación Sur-Sur, EPI.

Pósteres / Posterrak / Posters

¿Cuál es el impacto social de la actividad universitaria? Cálculo de la huella social de la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)

Artizar Erauskin Tolosa, Iker Etxano Gandariasbeitia, María García Álvarez, Unai Tamayo Orbeago, Xabier Gainza Barrenkua, Gorka Bueno Mendieta, Estibaliz Pérez Iribarren, Maite de Blas Martín, Aketza Uranga Arza, Roke Irazabal Arana, Iñaki Zuazo Urionabarrenechea, Eduardo de la Torre Pascual, Gaizka Zulueta Roales, Isaac Barrio Marín, Ortzi Akizu Gardoki
(Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

La huella social de las organizaciones (HSO) es una medida multicriterio del comportamiento de una organización según una perspectiva de todo el ciclo de vida, a partir de la cual se estiman los costes e impactos sociales generados. Es una herramienta que complementa el cálculo de la huella ambiental, cuya práctica en organizaciones está más extendida pero que carece de una perspectiva social y humana. El objetivo de este trabajo es el cálculo de la huella social de la actividad académica desarrollada en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) a fin de poder reducirla. Resulta un trabajo novedoso tanto en lo referente a su aplicación al ámbito universitario como en la vertiente metodológica. La metodología de cálculo se ha desarrollado en el marco del análisis de ciclo de vida, aunque con perspectiva social (ACV-S). Primeramente, se han recopilado datos de flujos de entrada (consumos) y de salida (emisiones, residuos) de la actividad de la UPV/EHU, incluyendo las necesidades de transporte. Seguidamente, se han modelizado los impactos sociales derivados de la actividad académica, utilizando las bases de datos Ecoinvent 3.3 y el módulo Soca v1 junto con el software openLCA. Posteriormente, basado en el ajuste *social impact weighting method* proporcionado por openLCA y Soca se han calculado los impactos sociales. Los resultados muestran impactos destacados a lo largo del ciclo de vida en diversos ámbitos, tales como comunidades locales, actores de la cadena de valor o trabajadores. Indican asimismo una importante repercusión fuera del País Vasco, también en países del Sur. Así, se proponen acciones de mejora para reducir los impactos sociales generados por la UPV/EHU, de acuerdo con su política institucional de alineamiento con los ODS 2030, y en todo caso a fin de promover un desarrollo más justo, equitativo y sostenible.

Palabras clave: huella social de organizaciones, análisis de ciclo de vida, openLCA, Ecoinvent - Soca, impactos sociales, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU).

Más allá de la emergencia. Vivienda prefabricada de transición para el desplazamiento involuntario de la población

Patricia Muñiz Núñez (Universidade da Coruña)

Resumen

Ante las grandes crisis humanitarias actuales, la provisión de alojamiento de transición para el desplazamiento involuntario de la población, paso intermedio entre la vivienda de emer-

gencia y la obtención de una vivienda estable, deberá ser una de las prioridades de la ayuda humanitaria. No obstante, también es una de las acciones más costosas y controvertidas, que ha llevado a que miles de personas se encuentren en tiendas de campaña o alojamientos provisionales durante años.

Con el análisis de experiencias contemporáneas la investigación que se ha realizado pone de manifiesto la importancia de la prefabricación y la innovación en la facilitación de vivienda de transición de forma rápida, de fácil montaje, económicamente viable y culturalmente aceptada; que suponga una calidad de vida digna de forma temporal. Además de la necesidad de enfocar la vivienda como un proceso y no como un subproducto de otras necesidades, que forme parte del establecimiento de la recuperación final y del crecimiento de la sociedad.

Tras un desastre natural se considera que el proceso de reconstrucción se prolongará entre dos y cinco años. La vida útil de una tienda de campaña es de aproximadamente un año, si bien en algunos casos esta ha quedado reducida a los seis meses. Sin embargo, a lo largo de la historia prácticamente todas las normas y manuales de emergencia de los organismos de ayuda internacional desaconsejan la utilización de viviendas prefabricadas, alejando la construcción de vivienda transicional durante el periodo de reconstrucción de la innovación y la tecnología.

Esta sistemática negativa de la utilización de la vivienda prefabricada en los procesos de emergencia o transición ha supuesto que las condiciones de vida de las personas desplazadas hayan sido insalubres e inhumanas en muchos casos y que la inversión realizada no haya tenido en absoluto un rendimiento óptimo.

Palabras clave: refugiados, desplazados internos, prefabricación, tecnología, vivienda.

Cálculo de la huella ambiental de organización de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Estibaliz Pérez Iribarren, Maite de Blas Martín, Aketza Uranga Arza, Roke Irazabal Arana, Iñaki Zuazo Urionabarrenechea, Eduardo de la Torre Pascual, Gaizka Zulueta Roales, Artizar Erauskin Tolosa, Iker Etxano Gandariasbeitia, Unai Tamayo Orbegozo, Xabier Gainza Barrenkua, María García Álvarez, Isaac Barrio Marín, Ortzi Akizu Gardoki, Gorka Bueno Mendieta
(Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

La huella ambiental de las organizaciones (HAO) es una medida multicriterio del comportamiento ambiental de una organización con la perspectiva del ciclo de vida. El objetivo de este trabajo es calcular la huella ambiental de la actividad académica de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). El proyecto se ha desarrollado en el contexto de un equipo multidisciplinar que cuenta con personal docente e investigador, personal de administración y servicios y alumnos de la UPV/EHU.

Para el cálculo de la huella ambiental se ha seguido la guía metodológica de Ihobe (Sociedad Pública de Gestión Ambiental del Gobierno Vasco), que utiliza como referencia principal la guía HAO propuesta por la Comisión Europea. En primer lugar, se han recopilado los datos

relativos a los flujos de entrada (consumos) y de salida (emisiones, residuos generados, etc.) de la actividad de la UPV/EHU, incluidas las necesidades del transporte. Posteriormente, para la modelización según el análisis de ciclo de vida, se han utilizado la base de datos Ecoinvent 3.3 y openLCA, según el modelo cut-off system model y los métodos CML y ReCiPe.

Los resultados preliminares indican que el transporte, aun siendo una actividad previa indirecta, es la actividad con mayor contribución en la mayoría de las categorías de impacto, seguida del consumo energético, consumo de recursos materiales y, por último, el tratamiento de residuos. La mayoría de los impactos ambientales se localiza fuera del País Vasco, aunque gran parte de los mismos no están localizados debido a la incertidumbre de la propia metodología. Por último, se han analizado varios escenarios (aumento del uso de energía renovable, transporte más sostenible y extensión de la vida útil de los equipos informáticos) para proponer acciones de mejora conducentes a la reducción de los impactos ambientales de la actividad de la UPV/EHU y a la alineación con los ODS.

Palabras clave: huella ambiental de organización, análisis de ciclo de vida, openLCA, Ecoinvent, Universidad del País Vasco UPV/EHU.



LÍNEA **TEMÁTICA 8**

Desarrollo rural, territorio y población

Landa garapena, lurraldea eta biztanleria

Rural development, territory and population

El impacto de las IES en el desarrollo regional. El caso del Centro Universitario de la Ciénega

Víctor Aguilar, Federico Curiel (Universidad de Guadalajara)

Resumen

Casi nunca se ha cuestionado el papel atribuido a las universidades en los procesos de desarrollo nacional. En México, las universidades públicas han sido los principales agentes de transformación vía la generación y aplicación del conocimiento y la formación de profesionales que requiere el desarrollo nacional. En los tiempos actuales la sociedad enfrenta grandes desafíos apenas esbozados: pérdida de empleos, exclusión social, concentración de la riqueza, problemas ecológicos, corrupción, desmantelamiento del estado benefactor, etc. Además, a partir de los años 80, surge el paradigma de la sociedad del conocimiento y recientemente la llamada revolución 4.0, que implica la aparición y desaparición de profesiones, entre otros cambios. A este escenario de por sí complejo se agrega otro problema que la universidad debe considerar en sus estrategias de reorganización: la desaparición de su exclusividad como principal generadora de conocimiento, que la obliga a abrirse y gestionar sus procesos con el de sus principales grupos de interés.

La respuesta a estos cambios pasa por efficientar los sistemas educativos. Lo que sitúa nuevamente en el centro de las propuestas de solución a las universidades públicas, el reto es convertirse en verdaderos agentes de transformación que sumen sus esfuerzos con el Estado, el sector productivo y la sociedad en general para construir modelos de desarrollo regional que incrementen el nivel de bienestar de toda la población, para que las universidades sean capaces de responder a este reto.

El objetivo principal de la presente investigación es realizar un análisis de la experiencia que ha tenido la Universidad de Guadalajara en una de las regiones del estado de Jalisco a sus 25 años de implementar su modelo de regionalización y con ello realizar una propuesta para su reorganización. Los resultados preliminares se estarán presentando en su Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo en mayo 2020.

Palabras clave: desarrollo regional sustentable, responsabilidad social universitaria, la universidad agente de transformación, ecosistemas de innovación.

Indagaciones encarnadas sobre el deseo de irse de las mujeres rurales jóvenes

Iraide Álvarez Muguruza (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

La despoblación y la masculinización son fenómenos endémicos en las zonas rurales castellanoleonesas. En este sentido, esta comunicación trata de acercarse a la realidad de la comarca de Sayago (Zamora) al objeto de investigar los elementos que contribuyen a la construcción del deseo de irse a través de la relación de las jóvenes sayaguesas con el espacio y el lugar que han experimentado, pues se entiende como una dimensión significativa al centrarse en las construcciones discursivas, las imágenes y las percepciones de las jóvenes acerca de su pueblo de origen. De esta manera, los resultados muestran que la experiencia

de las jóvenes en su localidad natal, así como su relación con la ciudad, refleja una topología afectiva y un tempo rítmico que surge de la relación entre sus hexis corporales y los espacios geográficos en los que están situadas. Estos procesos son intrínsecos a las subjetividades de las jóvenes rurales y estructuran la forma en que navegan en su futuro de tal manera que, cuando los ideales culturales que sustentan la vida en el pueblo dejan de ser deseables para ellas, el modelo de vida urbano se impone como válido en su imaginario.

Palabras clave: despoblación rural, mentalidad urbana, mujeres, jóvenes, Sayago.

Grupo de Cooperación de Apoyo para el Desarrollo Forestal. Experiencia y compromiso en el manejo y desarrollo sostenible del territorio. COOFOR

Yolanda Ambrosio Torrijos, Javier Brazuelo Núñez (Universidad Politécnica de Madrid)

Resumen

Desde el Grupo de Cooperación de Apoyo al Desarrollo Forestal se llevan 14 años trabajando para avanzar en la gestión sostenible del territorio de una forma colaborativa y coordinada en más de veinte países de África y América Latina. Este artículo pretende sintetizar el trabajo realizado, con el objetivo de dar a conocer nuestra experiencia y valoración del conjunto de proyectos realizados. Estos serán analizados desde una perspectiva geográfica y temática, dando a conocer al alumno autor del citado proyecto, reconociendo su trabajo y formación, apoyado por la colaboración de profesores, investigadores y otros colaboradores y universidades de primera línea y reconocido prestigio. Investigación y formación como vía para alcanzar y superar los desafíos al desarrollo presentes y futuros, con los que guardamos un firme compromiso. Pues nuestra formación es pieza clave en la mejora y entendimiento de gran parte de los problemas que actualmente nos ocupan, como son el clima, el agua, y la vida de los ecosistemas, así como del uso de una energía, una industria y unas comunidades sostenibles, respetuosas e integradas con el conjunto del planeta y de la vida que lo encierra. Sirviendo de ejemplo inmediato los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas en la Agenda 2030.

Palabras clave: desarrollo sostenible, forestal, servicios ecosistémicos, energía, sociedad.

Recuperando las Misiones Pedagógicas en el marco de la cooperación: una mirada desde Haití

Miguel Aranburuzabala (Independiente)

Resumen

En el marco de una investigación para los estudios de Cooperación Internacional y Educación Emancipadora de la UPV-EHU y Hegoa, que lleva por título el mismo que esta comunicación, se invita a trabajadores de la cultura haitiana a un encuentro en el que debatir en torno a dos experiencias de cooperación: las Misiones Pedagógicas (1931-1934) y el Konbit (campesinado haitiano). Estas iniciativas sirven como referencia para poner a dialogar las experiencias de los propios participantes en relación con las siguientes temáticas:

Cooperación

Reciprocidad, trabajo colaborativo y cooperativo, alianzas.

Intercambios culturales

Superar el acceso a la cultura: potencialidades de la «cultura de base». Encuentro de culturas (asimetrías, minorías, convivencia, acciones positivas...).

Urbano-rural

Relación mundo rural y mundo urbano (cultura como oportunidad del desarrollo rural y urbano; desarrollo como liberación de un potencial).

Espacio público/esfera pública

Actividades en el espacio público + hacer público lo privado.

Voluntariado

Trabajo voluntario (incentivos, conflicto con el trabajo remunerado).

La presentación de este trabajo es el resultado de un análisis crítico de esta experiencia que nace en un primer encuentro y evoluciona en la aplicación de los principios de la investigación-acción participativa. La posibilidad de recuperar las Misiones Pedagógicas como modo de vincular medio urbano y rural en la práctica cultural es el punto de partida para pensar esta realidad compleja a través de la mirada de las personas que trabajan en otras culturas.

Palabras clave: cooperación, Haití, desarrollo cultural, misiones pedagógicas.

Dinámica en la construcción de políticas de desarrollo territorial rural en la Región Chorotega, Costa Rica

Alejandra Ávila Artavia, Arianna Aguilar Ellis (Universidad Nacional de Costa Rica)

Resumen

La estructura productiva de Costa Rica, así como su dinámica social, económica y política, ha presentado cambios que responden en gran medida a la evolución en su estilo de desarrollo. Estos cambios afectan de distinta manera sectores y poblaciones y en ello influye, entre otros factores, su ubicación y características particulares de la región. Es usual ver que zonas no aledañas al Valle Central de Costa Rica muestren indicadores más conservadores que el resto del territorio (MIDEPLÁN, 2018). En este contexto, se busca alinear el Plan Nacional de Desarrollo y la Política para el Desarrollo Rural Territorial con las necesidades territoriales; sin embargo, la metodología empleada para ello refiere una participación consultiva y no activa, lo que hace entrever que podría no reflejarse la realidad regional (MIDEPLÁN, 2018a; Sepsa, 2015).

Por otro lado, los territorios cuentan con limitaciones asociadas a la carencia de: información técnico-científica, mecanismos adecuados de articulación y coordinación, así como espacios de gobernanza que les permitan plantear su realidad con un enfoque integral. Ante esta situación, la Universidad Nacional de Costa Rica ejecuta el proyecto Fortalecimiento Colaborativo de la Capacidad de Diálogo y Coconstrucción de Políticas de Desarrollo Territorial Rural Contextualizadas en Comunidades y Espacios de Gobernanza, Organizaciones Civiles y Sectoriales de la Región Chorotega, para el periodo 2019-2021. Toma como caso la Región Chorotega, conformada por 11 cantones de la provincia de Guanacaste y ubicada en el

noroeste del país. La misma concentra un grupo importante de distritos en áreas de medio y bajo desarrollo relativo, según el índice de desarrollo social 2017.

Esta ponencia presenta resultados sobre las dinámicas de desarrollo territorial en Chorotega, sus necesidades y mecanismos de articulación en la política pública, a partir de la indagación documental y trabajo de campo realizado con el Consejo Regional de Desarrollo y otros actores relevantes.

Palabras clave: desarrollo territorial rural, políticas de desarrollo, planificación, gobernanza.

Gobernanza territorial y conflictos de uso por la extracción de recursos marinos en áreas de pesca responsable: caso Paquera - Tambor, Costa Rica

Isabel Calvo González, Laura Vargas León, Oscar Juárez Matute
(Universidad Nacional de Costa Rica)

Resumen

El presente trabajo pretende exponer los diversos conflictos por el uso del espacio y los recursos marinos en el área marina de pesca responsable de Paquera y Tambor, en la zona del golfo de Nicoya en el Pacífico Central de Costa Rica.

Esta área marina es una estrategia de ordenamiento espacial marino que se gestiona a partir del año 2014, como una propuesta de gobernanza territorial. En esta se vinculan diversos actores locales e institucionales, con el fin de lograr una delimitación de usos del espacio para incentivar el uso de artes de pesca responsable y la selección de la extracción del recurso de manera sostenible.

Respecto a la gobernanza territorial en el área marina de pesca responsable (AMPR) Paquera - Tambor, debe indicarse que, a diferencia de los otros espacios bajo la misma categoría de manejo que existen en el golfo de Nicoya, los cuales son gestionados por asociaciones locales individuales bajo la competencia institucional del Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura (INCOPECA), el caso señalado se organiza mediante un comité de gobernanza, constituido por representantes de organizaciones locales, diversos sectores productivos y representantes de instituciones públicas.

Para entender las dinámicas de gobernanza territorial y su relación con el desarrollo social, económico y ambiental se deben primeramente identificar las diversas conflictividades entre los actores con algún tipo de inscripción territorial, así como las dinámicas globales del mercado que apoyan la construcción de una visión y acción concreta sobre el recurso pesquero y la competencia por los espacios de extracción.

Palabras clave: autogestión, territorio, conflicto, recursos marinos.

Las dimensiones cultural y de género de la agroecología como bases para un desarrollo sustentable

Ana Dorrego (Centro de Investigaciones en Zonas Áridas)

Resumen

En América Latina, las mujeres son, consecuencia de los roles social y culturalmente asignados, quienes mantienen una relación cercana con las familias campesinas y sus comunidades, las que asumen el reto diario de la alimentación y del cuidado, de enfrentar las limitaciones de la pequeña agricultura campesina, los efectos nocivos de los agroquímicos, así como de las influencias del clima en su producción y medios de vida.

Además, se constituyen en las inmediatas «guardianas» de los sistemas productivos y del manejo sustentable de los recursos y de sus territorios en base a sus saberes tradicionales. Estas prácticas, nacidas de su propia realidad y en diálogo con otras propuestas, muestran a la agroecología como una forma de resistencia abrazada por esta población.

En este sentido, y tomando como base para el análisis un estudio de caso en la región andina (Bolivia), es que se pondrán en relieve estas cuestiones, al tiempo que se enfatizará la importancia de las interacciones de conocimientos desde un diálogo de saberes, promovidas por el movimiento agroecológico, como vías para el aprovechamiento de los agroecosistemas, la adaptación al cambio climático y para la innovación.

En último término, el trabajo tratará de contribuir a las discusiones teóricas sobre la construcción de una propuesta agroecológica desde las mujeres a partir de consignas ecofeministas en función de los conocimientos que aportan los resultados sobre las realidades concretas vividas por estas mujeres.

Palabras clave: agroecología, desarrollo sustentable, mujeres, América Latina.

La participación ciudadana elemento estratégico en la planificación del territorio. San Guillermo, Santa Fe, Argentina

Harold Espinel, Pablo Poeta, Varinia Ortiz
(Municipalidad de San Guillermo, Argentina - Plan Estratégico)

Resumen

San Guillermo es una nueva ciudad del departamento San Cristóbal, provincia de Santa Fe, República Argentina. Su economía se basa en la producción agrícola-ganadera, con mayor presencia de la actividad tambera, formando parte esencial de la denominada «cuenca lechera santafesina».

El Plan Estratégico San Guillermo 2030 es un espacio participativo de planificación, creado por el Gobierno municipal de San Guillermo, en el cual distintos actores de la sociedad se involucran aportando sus valiosas ideas para contribuir al desarrollo territorial. Tiene como objetivo generar bienestar y mejorar la calidad de vida para cada habitante de la comunidad, mediante estrategias sostenibles desde diferentes campos como: infraestructura, servicios y medio ambiente, desarrollo social, educativo y cultural y desarrollo económico, productivo y

tecnológico. Siendo, precisamente, la comunidad quien determina sus objetivos de desarrollo en base a oportunidades y necesidades identificadas en sus entornos. Estableciéndose a través del diálogo la manera en que las decisiones se transformen en acciones, en pos del beneficio de todos.

La implementación de este plan estratégico se fundamenta en la necesidad de ampliar la intervención de los actores públicos, privados y comunitarios en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) ayudando a fijar la dirección que se quiere trazar la ciudad al 2030 y establecer el curso de acción para alcanzarlos.

Como metodología de trabajo se han creado espacios de acción-reflexión-acción donde la sociedad civil y las organizaciones educativas, ambientales, culturales, deportivas, empresarios, cooperativas, gremios, etc. pueden dialogar, debatir, superar sus conflictos y evidenciar la pertenencia al plan estratégico 2030 siendo de todos. Además, estos espacios dinámicos han dado lugar a mesas de trabajo: infraestructura y servicios; ruralidad, producción y medio ambiente; educación y empleo; salud y acción social; educación, cultura y turismo y juventudes; las cuales plantearon lineamientos y dieron lugar a proyectos a corto, mediano y largo plazo.

Palabras clave: planificación, territorio, participación.

Bienestar objetivo y subjetivo, según población rural de Costa Rica

Rita Gamboa Conejo, Priscilla Mena García, Oscar Juárez Matute, Carmen Monge Hernández (Universidad Nacional de Costa Rica)

Resumen

Uno de los temas de análisis desde la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica es la relación de este tipo de instituciones con la sociedad, y la contribución de esa relación al bienestar de las poblaciones; por ello, como parte de un programa de la UNA, se está participando en una red denominada MULTIBIEN, la misma está conformada por universidades de América Latina (Brasil, Uruguay, Argentina, Colombia y Costa Rica) y de Europa (España y Portugal), con 92 participantes que realizan una investigación sobre los estudios de bienestar a partir de la relación universidad-sociedad en el periodo 2018-2021.

En el caso específico de Costa Rica, se está trabajando desde el 2011 con una comunidad fronteriza con Nicaragua, llamada Cureña, que ostenta el penúltimo lugar en el índice de desarrollo social (IDS) del último decenio. Es una comunidad formada por productores de leche y queso, que se enfrentan a una serie de necesidades tales como: no disponibilidad de agua potable, las fuentes de empleo internas son escasas, en el caso de los jóvenes no logran acceso a la educación superior por la distancia geográfica de este distrito y con vías de acceso en muy mal estado.

Desde la UNA interesa como tema principal el fortalecimiento del tejido organizacional con tres grupos organizados de este sector: una cooperativa (COOPECUREÑA) para la comercialización del queso, una Asociación Administradora de los Sistemas de Acueductos y Alcantarillados Comunales (ASADA), encargada de la construcción de un acueducto, y el grupo de jóvenes, cuyo fin es el acceso a la educación superior.

En esta ponencia se pretende mostrar un análisis efectuado a partir del trabajo realizado con los grupos descritos, con el fin de conocer su percepción de la relación universidad-

sociedad y su concepción sobre el bienestar tanto objetivo como subjetivo, ello desde sus vivencias, buscando con esto la mejora conjunta en esa relación universidad-sociedad, según las necesidades locales, primordiales para la población, captando así las percepciones del bienestar, para luego mediante el análisis buscar explicaciones racionales a esas posturas desde sus realidades.

Palabras clave: bienestar, participación, comunidad.

Formación y servicios a la comunidad en materia de desarrollo. Caso de la Universidad de la Asunción en Congo (UAC)

Jean Baptiste Kambale Migheri (Oficina de Cooperación Interinstitucional de la Universidad de la Asunción en Congo);

Carmen Duce (Observatorio Cooperación al Desarrollo. Universidad de Valladolid)

Resumen

Desde 2003, la Universidad de la Asunción en Congo (UAC) ha invertido en el desarrollo integral, desde dos perspectivas: formar a agentes de desarrollo y prestar servicios a la comunidad. Para ello, se ha abierto la Facultad de Ciencias de Desarrollo para poder contribuir, desde el espíritu inventivo, cooperativo y solidario, a dar respuesta a cuestiones prácticas en el ámbito de salud y alimentación, autosuficiencia, organización comunitaria, medio ambiente y paz.

Después de una sólida formación por la UAC en materia de desarrollo, los alumnos son capacitados en: la organización de las poblaciones en cooperativas y asociaciones; la creación y gestión de pequeñas empresas; la concepción y administración de planificaciones regionales; la protección del medio ambiente y la promoción de la paz. La puesta en práctica se realiza desde la facultad, el Centro de Investigación y la Oficina de Cooperación, en colaboración con ONGD de interés, lanzando o interviniendo en diversos proyectos: proyectos-escuelas de vida; proyectos de protección del medio ambiente; proyectos del mejoramiento de la agricultura; proyectos para la consolidación de la paz; etc.

Basada en un enfoque descriptivo y explicativo, esta comunicación comparte la experiencia de la UAC con respecto a la capacitación de agentes de desarrollo y personas recursos, y a los servicios prestados a la comunidad. El objetivo es examinar, tomando como modelo su experiencia concreta, cómo una universidad puede explorar sus potencialidades para ofrecer una formación y un conjunto de servicios oportunos a la promoción de un desarrollo integral y sostenible, asumiendo las inquietudes y oportunidades que ofrece el territorio mismo de su implantación.

Palabras clave: formación, agentes de desarrollo, población, autosuficiencia, medio ambiente.

La globalización: consecuencias y resistencias en el territorio rural. Caso: Costa Rica

Priscilla Mena García (Universidad Nacional de Costa Rica)

Resumen

Hoy el término globalización es utilizado en casi todos los países del mundo, y sin lugar a dudas tiene su influencia sobre los diferentes sectores. Hay quienes consideran que la globalización contribuye al bienestar, otros la refieren como una causa de los problemas actuales de la sociedad. Lo cierto es que se vive en un mundo en el cual, como menciona Virilio (1997) (citado en Bauman, 1999, p. 20), se podría hablar del «fin de la geografía», debido a que las distancias ya no interesan, en el sentido de que la comunicación y el transporte han disminuido los obstáculos, que en el pasado significaba la distancia geográfica.

Otro punto importante que señala Bauman (1999) es la agorafobia, considerada como el miedo al espacio público, que lleva a la población a estar ansiosa por su seguridad y la de sus bienes, así también se vive en una sociedad plagada de comunicados de los posibles peligros, generando sentimientos de que lo mejor es estar alejados de los otros u otras, de mantenerlos a la mayor distancia posible.

De igual forma, la globalización contribuye a la deslocalización de las actividades económicas, condicionando a los pequeños productores, ya que estos no pueden competir en igualdad de condiciones en los mercados internacionales y en la mayoría de los casos no se cuenta con políticas que promuevan su desarrollo.

En esta comunicación se pretende plantear cómo, si bien es cierto que la globalización impacta a los territorios rurales de Costa Rica, su población también presenta resistencias a algunos de esos impactos, buscando alternativas desde su cotidianidad, que les permita fortalecer el tejido social, desarrollando procesos que contribuyan a vivir en condiciones donde se mantienen valores, como el respeto por la diversidad y la búsqueda del bien común, en beneficio de la equidad e igualdad. Por otra parte, se busca entender el papel de la universidad y el posicionamiento frente a la globalización.

Palabras clave: globalización, resistencias, territorio rural, valores.

¡Proyecto productivo para la mejora en los suelos de cultivo agrícola!

José Andrés Monge Blanco, María Klaret Araya Vargas
(Universidad Nacional de Costa Rica)

Resumen

La presente experiencia se desarrolló como proceso de extensión universitaria, definida como el quehacer de dicha institución para con el entorno que les rodea.

La metodología para el abordaje incluye postulados sobre desarrollo rural sostenible particularmente en su dimensión ambiental desde Sepúlveda (2008), planificación participativa desde Harneker (2009), la formulación y evaluación de proyectos con énfasis en el sector

agrícola de Rosales (2017) y la investigación explicativa, posibilitando un mejor análisis de la información obtenida mediante el trabajo de campo.

El proceso inicia con el análisis del contexto rural-local en Los Santos, Tarrazú, analizando las dimensiones del desarrollo planteadas por Sepúlveda.

Mediante este se evidencia una producción agrícola, con predominancia del cultivo de café, que durante décadas ha generado un desgaste importante en las condiciones de los suelos, propiciando problemas como la pérdida de la capacidad nutritiva y de «sostén» en estos, causado por el uso intensivo de fertilizantes de corte químico y la tala de árboles dentro de los cultivos para la eliminación de sombra o fuera de estos para su expansión.

Recayendo en una disminución de productividad en cultivos, ingresos de agricultores y dificultad para la implementación de actividades alternativas.

Participativamente personas investigadoras junto con el Centro Agrícola Cantonal de Tarrazú (CACTA) plantean la necesidad de la formulación de proyectos que contribuyan a la mejora en estas problemáticas desde el desarrollo sostenible, presente en sus objetivos organizacionales. La alternativa seleccionada fue la «construcción de un centro para la investigación, procesamiento y comercialización de abono orgánico y bioles», aportando a los suelos, cultivos y la presencia de fertilizantes de corte orgánico en el mercado local.

Palabras clave: extensión universitaria, desarrollo sostenible, proyectos, planificación participativa.

Desarrollo desigual en la periferia: turismo alternativo como opción de desarrollo sostenible

Alejandro Morante Maldonado (Universidad del Valle);
Miguel Ángel Gimeno Navarro (Universitat Jaume I)

Resumen

El Cauca es uno de los departamentos más afectados por el conflicto armado en Colombia, forma parte importante de la estrategia de implementación de los acuerdos para el postconflicto, como tal, se esperaría una fuerte incidencia del Estado en su desarrollo económico, con la vinculación de la sociedad, la empresa privada y la comunidad en general; sin embargo, la realidad es otra. Particularmente el Norte del Cauca, 13 municipios asociados en la Asociación de Municipios del Norte del Cauca-Amunorca, con Santander de Quilichao como la ciudad más representativa, pretende promover el desarrollo regional sostenible (Amunorca, 2019), considerando su posición geográfica como región periférica, cercana a Cali y a Popayán, con la presencia de zonas industriales que estimulan la actividad económica y las comunidades indígenas que estimulan la actividad agrícola; el reto es articular esfuerzos, facilitar la integración de los intereses empresariales tradicionales con los intereses de las comunidades y sus potencialidades, fortalecer los sectores productivos actuales, afianzar cadenas de abastecimiento y desarrollar nuevos sectores como el turismo alternativo.

El autor adelanta estudios de doctorado en desarrollo local y cooperación internacional, por lo que analiza las dinámicas de desarrollo desigual en Cauca y el papel del turismo alternativo como una opción de desarrollo sostenible, mediante investigación cualitativa con análisis documental, entrevistas semiestructuradas, entre otras.

En esta ponencia, se pretende evidenciar la importancia que el Norte del Cauca tiene como región periférica y polo desarrollo que une culturas, intereses comerciales y sociales, en la que hay que concentrar esfuerzos, alinear políticas nacionales, departamentales y regionales y fortalecer las instituciones. Aprovechando las ventajas del territorio, el turismo alternativo puede ser una importante fuente de recursos económicos para las comunidades locales, facilitando la conservación del medio ambiente y fortaleciendo el bienestar social se convierte en una oportunidad para el desarrollo rural integral.

Palabras clave: conflicto armado, región periférica, desarrollo desigual, turismo alternativo.

Diseños ecosistémicos de mejoramiento rural

Erika Milena Muñoz Villarreal, Alejandra Osorio (Universidad de Caldas)

Resumen

Se presentan los avances del proyecto de investigación Modelo Ecosistémico de Mejoramiento Rural y Construcción de Paz: Instalación de Capacidades Locales, cuyo objetivo es implementar, de manera participativa, diseños ecosistémicos de mejoramiento rural que promuevan la reconstrucción de la paz en 6 municipios de Colombia, altamente afectados por el conflicto armado. La ejecución tiene una duración de 2018 a 2022. Se ha realizado una indagación documental y un acercamiento en campo, haciendo uso de métodos etnográficos que permiten conocer la vida cotidiana, los saberes y las prácticas de estas comunidades, así como el uso del método de regeneración socioecológica que permite analizar y comprender diversos ámbitos de los territorios. Los resultados alcanzados evidencian que los territorios padecen efectos sociales y económicos debido a los impactos generados por el conflicto armado, y efectos ambientales debido a los impactos ocasionados por la presencia de proyectos extractivos. Esto se convierte en un desafío en el diseño del modelo ecosistémico. Los diseños ecosistémicos vienen integrando innovaciones socioecológicas como la comunicación digital, los derechos colectivos, la restauración ecológica, la planificación del territorio y la formación de promotores ambientales. Estos diseños se han cocreado entre las comunidades y el equipo de investigación interdisciplinario, considerando las relaciones comunitarias, ambientales, institucionales y políticas que puedan posibilitar una construcción de paz rural.

Palabras clave: diseños ecosistémicos, paz, postconflicto, ruralidad, comunidad.

Una mirada desde la evaluación participativa de proceso a medida y la construcción de territorios agroecológicos

Patricia Natividad Álvarez, Pablo Vidueira Mera (Universidad Politécnica de Madrid);
Ana Dorrego Carlón (Centro de Investigaciones en Zonas Áridas)

Resumen

Sistema de evaluación de proyectos, programas y políticas públicas en materia de desarrollo y cooperación internacional desde una perspectiva «formativa (Patton) de proceso (...) a medida (...) participativa» que contribuya a la construcción de territorios agroecológicos (FAO) como mirada multidimensional del desarrollo territorial sostenible. Al hablar de agroecología hacemos referencia a sus cuatro dimensiones: biofísica, cultural, política y

socioeconómica. La evaluación se entiende como un proceso continuo a lo largo del cual se realizan juicios de valor que permiten extraer información sobre la ejecución de las actividades y acciones mientras se va desarrollando el proyecto/programa/política pública de cooperación internacional en el territorio, lo que permite realizar ajustes a medida que se van desarrollando las actividades, desde el seguimiento y la evaluación constante y cercana, a través de herramientas diseñadas a medida y con la participación activa a lo largo de todo el proceso de los/as participantes. Se está construyendo el sistema de evaluación para aplicar en el estudio de caso de la provincia de Imbabura de Ecuador.

Palabras clave: evaluación, agroecología, mecanismos de participación, desarrollo rural, cooperación internacional.

La disputa entre soberanías y el Estado (autonomía y centralización) en la construcción y práctica de la soberanía alimentaria para el desarrollo rural en el Ecuador

Ana Valeria Recalde Vela, Xavier Alejandro León Vega (Universidad Andina Simón Bolívar)

Resumen

La soberanía alimentaria (SA) se impulsa como una alternativa al paradigma hegemónico de desarrollo rural y la alimentación basado en el sistema agroalimentario corporativo. En Latinoamérica varios estados (Ecuador y Bolivia principalmente) han adoptado la SA como principio normativo para la transformación social y sistémica sobre todo en el ámbito rural. Sin embargo, existe una tensión inherente donde el Estado-nación adopta la SA tendiendo a centralizar el significado y la práctica de la misma, mientras que desde los movimientos sociales se demanda una redefinición del concepto de soberanía interna del Estado-nación, al cuestionar la soberanía unitaria y a la descentralización y pluralidad de significados y prácticas.

El caso del Ecuador demuestra que, a pesar de haberse creado mecanismos para la descentralización y participación ciudadana con la Constitución de Montecristi (2008), las nuevas formas de organización administrativa no necesariamente han permitido resolver los conflictos entre centralización y autonomía para lograr una «reterritorialización» real en el marco de la implementación de la SA. La soberanía interna del Estado se disputa en algunos espacios, como la Conferencia Plurinacional e Intercultural de Soberanía Alimentaria (COPISA) y en los gobiernos autónomos descentralizados (GAD), desde donde la sociedad civil y movimientos sociales pueden proponer políticas agroalimentarias. Sin embargo, las políticas agroalimentarias del Gobierno central, como la Gran Minga Agropecuaria, están guiadas exclusivamente en servicio de la agroindustria y por lo tanto compiten con iniciativas para la agroecología y la agricultura campesina e indígena.

Este artículo pretende resolver las siguientes preguntas de investigación: ¿Cómo se han configurado distintas formas de ejercer y negociar las soberanías?, ¿cómo han competido estas diferentes propuestas en la construcción de políticas agroalimentarias dentro del Estado? El propósito es contribuir con una reflexión sobre cómo avanzar hacia propuestas de desarrollo rural y sistemas agroalimentarios formuladas desde los territorios a través de la soberanía alimentaria.

Palabras clave: soberanía alimentaria, Ecuador, Estado-nación, política agroalimentaria, descentralización.

Las TIC en la agricultura boliviana: ¿abriendo nuevas brechas en el desarrollo rural?

Marian Rubio (Centro Universitario de la Defensa - Universidad de Zaragoza);
Jorge Albarracín (Postgrado en Ciencias del Desarrollo, CIDES)

Resumen

Los efectos de la cuarta revolución industrial han llegado también a la agricultura. El avance en las distintas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ha mejorado el proceso de toma de decisiones, lo que ha reducido costes e incrementado la productividad de los recursos. La agricultura más tecnificada está mejorando sus resultados, pero no ocurre lo mismo con otros productores. A nivel internacional, también son marcadas las diferencias entre países, dado que las TIC no están llegando de manera homogénea a todos los territorios.

El desigual acceso a infraestructuras de conexión digital, a políticas nacionales favorecedoras del proceso, a contenidos de interés y, sobre todo, a la posibilidad de uso de dispositivos TIC por parte de los productores puede estar provocando que el desarrollo no llegue igual para todos. Los productores más pequeños y débiles de los países en desarrollo pueden quedar rezagados o excluidos del proceso.

El objetivo de la comunicación es analizar el acceso y uso de las TIC por parte de pequeños productores agrícolas en Bolivia, un país en desarrollo, con una clara diferencia entre grandes productores, con vocación exportadora, y pequeños campesinos, con una producción más orientada al autoconsumo. Para ello se hace un análisis descriptivo de la realidad de los pequeños productores agrícolas, que se completa con los datos recabados a partir de una encuesta sobre la predisposición y la accesibilidad que permiten o no el uso de estas tecnologías.

Pese a que, efectivamente, en la actualidad se está observando menor tenencia de móviles inteligentes y uso de aplicaciones por parte de los productores más pequeños, también es cierto que su predisposición es positiva, lo que revela una buena aceptación de este tipo de tecnologías y la posibilidad de que su uso se vaya incrementando en un futuro próximo.

Palabras clave: tecnologías TIC, agricultura, desarrollo rural, países en desarrollo.

¡Agua potable, un derecho humano para todas las personas!

Darío Segura Picado, Pamela Segura Castro (Universidad Nacional de Costa Rica)

Resumen

La experiencia del proceso integral de extensión universitaria es una articulación del conocimiento teórico en las aulas, con el trabajo de campo en las comunidades.

El proceso de extensión parte en conocer el desarrollo del territorio indígena Amubri de Talamanca, el cual se ubica en las últimas posiciones del índice de desarrollo humano; por lo tanto, se pone en práctica en las cinco dimensiones de desarrollo que Sepúlveda plantea (economía, social, cultural, ambiente y política institucional), con el fin de plantear acciones concretas, adicionalmente se incluye como eje transversal el agua para parte del desarrollo local, por lo que plantea la frase «¡Agua potable, un derecho humano!».

Con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas de la comunidad, el Comité de Agua construye un plan de acción de 2 años en donde se visualizan las mejoras del servicio de agua potable y el desarrollo de la zona desde la identidad sociocultural de la comunidad.

Palabras clave: desarrollo, territorios, agua, indígena, extensión universitaria.

Agroturismo en Chanthaburi, Tailandia: la experiencia de desarrollo rural territorial apoyado en la valorización de los recursos endógenos

María del Carmen Solano Báez (Observatorio de Desarrollo Rural Local y Empleo);
Prudencio José Riquelme Perea, Cesar García Pina (Universidad de Murcia)

Resumen

Esta investigación analiza la experiencia de agroturismo para la promoción del desarrollo rural territorial de la zona costera del distrito de Tha Mai en la provincia de Chanthaburi, Tailandia. Se trata de un análisis que expone las claves en la transición territorio-destino para la implementación del agroturismo bajo los principios de la filosofía de la *Sufficiency Economy* como estrategia de diversificación económica del medio rural tailandés.

Es un estudio cualitativo utilizando la metodología de la teoría fundamentada desde la perspectiva glaseriana para una investigación de tesis doctoral. La experiencia tailandesa se corresponde a uno de los tres contextos analizados que permiten identificar pautas en la gestión de destinos turísticos para el desarrollo rural territorial. Los resultados que se exponen forman parte del análisis de buenas prácticas que se fundamenta en la premisa de la construcción de territorios turísticos como condición para la configuración de destinos turísticos rurales con enfoque territorial.

La propuesta articula tres elementos, en primer lugar, la dimensión institucional donde se aborda la estrategia de viajes agroturísticos de la Autoridad Turística de Tailandia. Esta estrategia se construye sobre la base de más de 3 000 proyectos en el país basados en la filosofía de la *Sufficiency Economy*. En segundo lugar, la visión del territorio desde el desarrollo territorial para mostrar el valor de los procesos territoriales y, en tercer lugar, el destino turístico como unidad de análisis para una comprensión integral de la transición territorio-destino.

Palabras clave: agroturismo, desarrollo rural territorial, destinos turísticos rurales, *Sufficiency Economy*.

Resistencias y alternativas al sistema agroalimentario en el siglo XXI: la experiencia de Copavi

Janaina Strunzak (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

El agotamiento del modelo de desarrollo en el campo preconizado por la revolución verde conmina al replanteamiento del sistema alimentario vigente, llamado sistema agroalimentario

basado en el agronegocio. En ese replanteamiento se alzan actores en un mundo rural que no se contraponen al urbano, sino que ponen en relieve un antagonismo social en donde se enfrentan dos modos de producir, circular y consumir alimentos: el agronegocio y la agroecología.

El agronegocio se consolida hacia el final del siglo XX, pujando por la productividad y la producción intensiva, monocultivos extensivos, artificialización de productos alimenticios, y el alimento patronizado como mercancía. La agroecología, con raíces milenarias, surge con una connotación política en las últimas décadas del siglo XX, reivindicando formas de producción diversas, con bajo impacto e intensidad, proponiendo que al alimento se le devuelva el estatus de derecho humano.

Ante la crisis económica y ambiental, discutimos experiencias alternativas que propugnan un nuevo sistema alimentario, presentando el caso de la Cooperativa de Producción Agropecuaria Vitoria-Copavi, del sur de Brasil. Es una cooperativa integral, fundada en 1993, en donde viven 25 familias –85 personas– compartiendo tierra, trabajo y pan. Su producción es ecológica y diversificada, incluyendo entre sus productos azúcar mascabado y aguardiente, leche y derivados, frutas, verduras y legumbres. La cooperativa está integrada al Movimiento Sin Tierra de Brasil y Vía Campesina y con el ascenso de la extrema-derecha brasileña al Gobierno del país, pasa a sufrir incendios criminales y corte de inversión pública para la agroecología.

A pesar de la reconocida crisis alimentaria mundial, muchas de las propuestas que surgen para buscar nuevas soluciones no tienen el camino facilitado, por el contrario. Lo que permite la conclusión de que uno de los beneficiados de la crisis es el agronegocio, que trata de mantenerse como modelo hegemónico.

Palabras clave: Copavi, desarrollo rural, agroecología, agronegocio, sistema alimentario.

Fertility and economic growth in West African Economic and Monetary Union

Sery Guy Flavien Troupa (Université Alassane Ouattara, UAO);
Nogbou Andetchi Aubin Amanzou (Université Virtuelle de Côte d'Ivoire);
Alain Michel Kouï (UAO); *Audrey Charlène Bleu* (UAO)

Abstract

The current fertility trend shows that Africa's population will reach 2.4 billion in 2050 and 4.2 billion in 2100. According to data published by the World Bank, this increase is supported by high fertility on the continent because Africa's fertility rate (4.8) was already twice the world average rate (2.4) in 2016. While economic analysis of the impact of a fertile population on people's well-being leads to opposite positions, Africa has no longer the time to hesitate. In this context, this study aimed to analyze the impact of fertility on economic growth in the UEMOA region in order to support decision-making. Using a panel model, data from the world development indicators (WDI) and world governance indicator (WGI) were used. The results showed that, in the absence of control of the demographic dependency ratio, 1% change in fertility leads to a drop of 0.6% in economic growth at the 1% significance threshold. When social transfers from active to inactive populations are limited, the impact of fertility is greater. Therefore, the study recommends public policy to encourage the establishment of

a social framework conducive to economic initiatives in order to amplify the reducing effect of social transfers.

Keywords: fertility, economic growth, panel model, West African Economic and Monetary Union.

Pósteres / Posterrak / Posters

Escuelas agrosostenibles en Uganda, clave para un desarrollo humano local sostenible

Leire Agirreazkuenaga (Instituto Hegoa - Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea);
Iker Mijangos Amezaga (Saluganda Elkarte)

Resumen

El objetivo del proyecto de las escuelas agrosostenibles es mejorar las condiciones higiénicas, la alimentación y la educación de los niños y niñas en siete escuelas ugandesas (2 995 alumnos en 2019). Para ello trabaja la asociación Saluganda en conjunto con la ONG local Cape of Good Hope Orphan Care (COGHOC) en la instalación de letrinas secas tipo Ecosan, tanques de recogida de agua de lluvia, criaderos de cerdos, gallineros y huertos ecológicos, completando así un ciclo de producción sostenible adaptado a los recursos de cada escuela. Los alumnos participan directamente en estas actividades, de manera que aprenden técnicas de agricultura y ganadería sostenibles, compostaje e higiene personal a la vez que mejoran las condiciones de vida en la escuela, y con ello la asistencia a clase y desarrollo educativo.

El proyecto es un espacio de cooperación y colaboración, donde nuevas líneas de trabajo emergen en base a las prioridades marcadas desde la perspectiva local. En 2019 se ha comenzado a trabajar la educación e higiene femenina, con el objetivo de impulsar la educación continua de las niñas, previniendo el abandono escolar. Por otro lado, se trabaja en base a tecnologías sostenibles como las cocinas de leña eficientes y cocinas solares, con el objetivo de generar un impacto positivo en la reducción de la deforestación y salud de las mujeres expuestas a la ingesta de humo constante por falta de infraestructuras adecuadas.

Palabras clave: desarrollo rural, desarrollo humano sostenible, escuelas agrosostenibles, autosuficiencia, huerto escolar, baños secos.

Manual de herramientas metodológicas para el desarrollo rural sostenible

Yohandra Carcases Ramírez, José Antonio Rodríguez Oruña (Universidad de Guantánamo)

Resumen

La provincia de Guantánamo, situada en la región oriental de Cuba, se caracteriza por su alta ruralidad con más del 75 % de su territorio montañoso con ecosistemas de alta fragilidad donde las acciones y actuaciones de gobiernos, empresas y entidades territoriales tienen

que ser realizadas con un alto grado de equilibrio entre la producción y la conservación, complejizándose las tomas de decisiones adecuadas en la armonización del diseño estratégico de los diferentes municipios que la conforman. En los últimos 10 años, el Departamento de Desarrollo Local de la Universidad de Guantánamo ha venido acompañando en una alianza estratégica gobierno/universidad a los procesos de gestión del desarrollo a través de un proyecto de cooperación internacional, financiado por el PNUD a la plataforma PA-DIT. Proponiéndose dentro de uno de sus objetivos la búsqueda creativa de soluciones que armonizaran la gestión universitaria en función de darle respuesta sinérgica a las demandas del desarrollo rural, este proyecto propone el empleo de 10 herramientas metodológicas para el cumplimiento de esta importante y estratégica misión del desarrollo rural sostenible, organizadas en tres fases (referencia semáforo) que direccionan el modo de actuación, y el orden numérico de las herramientas en cascada del 1 al 10 para su empleo como modo de acción. En la praxis ha quedado demostrada la importancia del uso de herramientas metodológicas en busca de la mejora constante del desempeño de las organizaciones, instituciones y empresas. Emplear estas herramientas adecuadas al ambiente institucional universitario introduce una manera novedosa de cambio organizacional en la forma de hacer y de poner en sus manos la posibilidad de perfeccionarla, de motivarlos y concientizarlos en la imperiosa necesidad de acelerar la integración de los procesos sustantivos con la formación doctoral y la planificación concertada del desarrollo científico universitario pertinente al desarrollo rural sostenible en la provincia de Guantánamo.

Palabras clave: desarrollo rural, herramientas, toma decisiones.

El Buen Vivir nahoa en la comunidad de Urbaite - Las Pilas (Altagracia)

Carlos Lenys Cruz Barrios (UNAN Managua);
Antonio Luis Hidalgo-Capitán (Universidad de Huelva);
Ana Patricia Cubillo-Guevara (Universidad de Huelva);
Arlen Carolina Membreño Herrera (UNAN Managua);
Jilma Romero Arrechavala (UNAN Managua);
Luis Miguel Reyes Mayorga (UNAN Managua)

Resumen

El póster que se presenta bajo el título *El Buen Vivir nahoa en la comunidad Urbaite - Las Pilas (Altagracia)* es el resultado del trabajo participativo de investigación que ha venido desarrollando un equipo mixto internacional e interdisciplinario, integrado por académicos (antropólogos, historiadores, economistas, politólogos, sociólogos, abogados, pedagogos y geógrafos) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, Nicaragua (UNAN-Managua), y de la Universidad de Huelva, España (UHU).

En el póster se proyecta, en el plano académico, la concepción propia del Buen Vivir que tiene la comunidad nahoa, en la que trata de rescatar y poner en valor la conservación cultural originaria que ha practicado la comunidad de Urbaite - Las Pilas como legado intercultural para mejorar la vida de su entorno y del planeta. La concepción propia del Buen Vivir o vida deseable en dicha investigación se ha producido en concordancia con las aportaciones que vienen realizando de los países andino-amazónicos a partir de la concepción de vida deseable de sus pueblos originarios (el Buen Vivir o el vivir bien).

Esta investigación forma parte del proyecto de investigación La Concepción de la Vida Deseable de los Pueblos Indígenas y las Comunidades Étnicas de Nicaragua, que a su vez se integra en el proyecto de cooperación interuniversitaria para el Fortalecimiento Institucional (Formación e Investigación) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, en Materia de Desarrollo (FIUNANMUHU), desarrollado por la UNAN-Managua y la Universidad de Huelva (ambas universidades públicas), al amparo de una subvención de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), Programa de Cooperación Internacional de la Junta de Andalucía (España).

Palabras clave: Buen Vivir, nahoa, vida deseable, comunidad, Urbaite - Las Pilas.

El Buen Vivir sutiaba en la comunidad de Troilo (León)

José Salomón Delgado Vanegas (UNAN Managua);
Antonio Luis Hidalgo-Capitán (Universidad de Huelva);
Carlos Lenys Cruz Barrios (UNAN Managua);
Ana Patricia Cubillo-Guevara (Universidad de Huelva);
Jilma Romero Arrechavala (UNAN Managua);
Luis Miguel Reyes Mayorga (UNAN Managua)

Resumen

El póster que se presenta bajo el título *El Buen Vivir sutiaba en la comunidad de Troilo (León)* es el resultado del trabajo participativo de investigación que ha venido desarrollando un equipo mixto internacional e interdisciplinario, integrado por académicos (antropólogos, historiadores, economistas, politólogos, sociólogos, abogados, pedagogos y geógrafos) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, Nicaragua (UNAN-Managua), y de la Universidad de Huelva, España (UHU).

En el póster se proyecta, en el plano académico, la concepción propia del Buen Vivir que tiene la comunidad sutiaba, en la que trata de rescatar y poner en valor la conservación cultural originaria que ha practicado la comunidad de Troilo como legado intercultural para mejorar la vida de su entorno y del planeta. La concepción propia del Buen Vivir o vida deseable en dicha investigación se ha producido en concordancia con las aportaciones que vienen realizando de los países andino-amazónicos a partir de la concepción de vida deseable de sus pueblos originarios (el Buen Vivir o el vivir bien).

Esta investigación forma parte del proyecto de investigación La Concepción de la Vida Deseable de los Pueblos Indígenas y las Comunidades Étnicas de Nicaragua, que a su vez se integra en el proyecto de cooperación interuniversitaria para el Fortalecimiento Institucional (Formación e Investigación) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, en Materia de Desarrollo (FIUNANMUHU), desarrollado por la UNAN-Managua y la Universidad de Huelva (ambas universidades públicas), al amparo de una subvención de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), Programa de Cooperación Internacional de la Junta de Andalucía (España).

Palabras clave: Buen Vivir, sutiaba, vida deseable, comunidad, Troilo.

El Buen Vivir chorotega en la comunidad de El Cuyal (Mozonte)

Marvin Villalta Orozco (UNAN Managua);
Antonio Luis Hidalgo-Capitán (Universidad de Huelva);
Ana Patricia Cubillo-Guevara (Universidad de Huelva);
Ruth González García (UNAN Managua);
Jilma Romero Arrechavala (UNAN Managua);
Luis Miguel Reyes Mayorga (UNAN Managua)

Resumen

El póster que se presenta bajo el título *El Buen Vivir chorotega en la comunidad de El Cuyal (Mozonte)* es el resultado del trabajo participativo de investigación que ha venido desarrollando un equipo mixto internacional e interdisciplinario, integrado por académicos (antropólogos, historiadores, economistas, politólogos, sociólogos, abogados, pedagogos y geógrafos) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, Nicaragua (UNAN-Managua), y de la Universidad de Huelva, España (UHU).

En el póster se proyecta, en el plano académico, la concepción propia del Buen Vivir que tiene la comunidad chorotega, en la que trata de rescatar y poner en valor la conservación cultural originaria que ha practicado la comunidad de El Cuyal como legado intercultural para mejorar la vida de su entorno y del planeta. La concepción propia del Buen Vivir o vida deseable en dicha investigación se ha producido en concordancia con las aportaciones que vienen realizando de los países andino-amazónicos a partir de la concepción de vida deseable de sus pueblos originarios (el Buen Vivir o el vivir bien).

Esta investigación forma parte del proyecto de investigación La Concepción de la Vida Deseable de los Pueblos Indígenas y las Comunidades Étnicas de Nicaragua, que a su vez se integra en el proyecto de cooperación interuniversitaria para el Fortalecimiento Institucional (Formación e Investigación) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, en Materia de Desarrollo (FIUNANMUHU), desarrollado por la UNAN-Managua y la Universidad de Huelva (ambas universidades públicas), al amparo de una subvención de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), Programa de Cooperación Internacional de la Junta de Andalucía (España).

Palabras clave: Buen Vivir, chorotega, vida deseable, comunidad, El Cuyal.

El Buen Vivir matagalpa en la comunidad de Yúcul (San Ramón)

Marvin Villalta Orozco (UNAN Managua);
Antonio Luis Hidalgo-Capitán (Universidad de Huelva);
Ana Patricia Cubillo-Guevara (Universidad de Huelva);
Ruth González García (UNAN Managua);
Jilma Romero Arrechavala (UNAN Managua);
Luis Miguel Reyes Mayorga (UNAN Managua)

Resumen

El póster que se presenta bajo el título *El Buen Vivir matagalpa en la comunidad de Yúcul (San Ramón)* es el resultado del trabajo participativo de investigación que ha venido desarrollando un equipo mixto internacional e interdisciplinario, integrado por académicos

(antropólogos, historiadores, economistas, politólogos, sociólogos, abogados, pedagogos y geógrafos) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, Nicaragua (UNAN-Managua), y de la Universidad de Huelva, España (UHU).

En el póster se proyecta, en el plano académico, la concepción propia del Buen Vivir que tiene la comunidad matagalpa, en la que trata de rescatar y poner en valor la conservación cultural originaria que ha practicado la comunidad de Yúcul como legado intercultural para mejorar la vida de su entorno y del planeta. La concepción propia del Buen Vivir o vida deseable en dicha investigación se ha producido en concordancia con las aportaciones que vienen realizando de los países andino-amazónicos a partir de la concepción de vida deseable de sus pueblos originarios (el Buen Vivir o el vivir bien).

Esta investigación forma parte del proyecto de investigación La Concepción de la Vida Deseable de los Pueblos Indígenas y las Comunidades Étnicas de Nicaragua, que a su vez se integra en el proyecto de cooperación interuniversitaria para el Fortalecimiento Institucional (Formación e Investigación) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, en Materia de Desarrollo (FIUNANMUHU), desarrollado por la UNAN-Managua y la Universidad de Huelva (ambas universidades públicas), al amparo de una subvención de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), Programa de Cooperación Internacional de la Junta de Andalucía (España).

Palabras clave: Buen Vivir, matagalpa, vida deseable, comunidad, Yúcul.



LÍNEA TEMÁTICA 9

Conflictos, paz y acción humanitaria

Gatazkak, bakea eta ekintza humanitarioa

Conflicts, peace and humanitarian action

Capacidades locales en comunidades rurales y su incidencia en las dinámicas del ordenamiento territorial: municipios de Samaná y Marulanda en el departamento de Caldas, Colombia

Leidy Viviana Alturo Jiménez, María Eugenia Arango (Universidad Autónoma de Manizales)

Resumen

La vida rural en gran parte de los territorios colombianos transcurre en un entorno caracterizado por el yugo del conflicto y por procesos de espontaneidad y lentitud que intervenidos de forma abrupta se rompen bajo la mirada de sus pobladores, causando grandes impactos en sus vidas; estos pasan al anonimato, al desencuentro y a la pérdida de identidad en su necesaria relación con el espacio habitado. Esos impactos y procesos de desarraigo y despersonalización de la vida rural son precisamente los que justifican acciones integrales que restauren la vida y favorezcan la generación de nuevas dinámicas de apropiación y consenso sobre un territorio que les ha sido arrebatado por los efectos del conflicto, pero que siempre ha sido suyo.

Mediante el enfoque de investigación-acción participativa (IAP), se realiza un proceso de inmersión en comunidades rurales del Magdalena Caldense y desde un trabajo colaborativo, utilizando tanto la cartografía social como el análisis físico-espacial a partir del uso de los sistemas de información geográfica (SIG/GIS), se logra cocrear el contexto de desarrollo territorial escalado y validado en un escenario de desarrollo rural como apuesta para avanzar en los procesos de paz. Los pobladores, protagonistas del proceso, encuentran en el dolor y la opresión la oportunidad de liderar la transformación de sus realidades, a fin de recuperarse a sí mismos y garantizar el desarrollo sostenible de su entorno local, de cara a las políticas públicas vigentes.

Reconocer su territorio y modelarlo desde sus fortalezas y restricciones sin duda contribuye al fortalecimiento de sus capacidades colectivas como requisito para avanzar en los procesos de construcción de paz en alineación con un marco normativo que considera la integralidad del desarrollo y que reclama nuevas maneras de abordarla.

Palabras clave: Colombia, construcción de paz, desarrollo rural, territorio, capacidad local.

Necroayuda en Palestina. Una lectura crítica del papel de la cooperación internacional en un conflicto de larga duración no resuelto

Isaías Barreñada (Universidad Complutense de Madrid)

Resumen

Desde sus primeras formulaciones el concepto de necropolítica, entendido como el uso del poder social y político para dictar y determinar cómo un grupo de personas puede vivir o debe morir, ha sido aplicado al caso de Palestina. La presentación tiene por objeto analizar cómo la cooperación internacional dirigida a los palestinos, tanto refugiados como bajo ocupación, ha sido un instrumento singular de esa necropolítica que propiamente podríamos denominar «necroayuda». La cooperación ha contribuido a perpetuar la ocupación, el orden colonial

y el conflicto, ha desresponsabilizado al agresor, ha dado pie a un esquema estructural de dependencia, ha sido utilizada como mecanismo de presión y de chantaje de la comunidad internacional sobre el ocupado, y ha tenido una clara función contrainsurgente. De forma calculada Israel ha logrado externalizar sus prácticas de necropolítica y ha hecho partícipe de ella a la comunidad internacional. La cooperación internacional que se concibió como parte de la solución al inicio del proceso de paz en los años noventa se ha convertido en parte del problema. Esta necroayuda es hoy un componente de la anomalía cronificada que se vive en Palestina. En la presentación se analizarán los análisis críticos de analistas locales que demandan descolonizar la ayuda.

Palabras clave: desarrollo, ocupación, colonialismo, necropolítica.

Capturing the connections between the Iranian diaspora and nonviolent civil resistance through postcolonial feminism

Sheida Besozzi (Instituto Hegoa - Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Abstract

Research on diasporas began by focusing on the Jewish diaspora to then broaden the spectrum to include many different groups of people living outside of their countries of origin. Amongst the most modern ones we find the Iranian diaspora, whose formation can be directly related to the Islamic Revolution. Scholarship in this field has increasingly been focusing on the potential role of these liminal actors in supporting the continuation of conflicts or the construction of peace in their home-countries. The concept of nonviolent civil resistance, belonging to the field of Resistance Studies (RS), has recently started establishing connections with diasporas. This body of research is aimed at seeing the ways in which diasporic actors can contribute to nonviolent civil resistance movements in their countries of origin towards democratic freedom. Within RS, Iran has been an important case study, in fact, various scholars have regarded the Islamic Revolution, as well as other historical events or social movements in Iran, as examples of civil resistance. That being said, critical scholarship within RS – to some extent poststructuralist and postcolonial – considers the literature on civil resistance as Eurocentric and gender neutral. In addition, within Diaspora Studies an increasing amount of research has been taking into consideration power relations' dynamics linked to elements such as gender, race, class and culture, pivotal factors within postcolonial feminism. With the aim of deepening into the connections between diasporic actors and nonviolent civil resistance, this paper will place specific attention on the Iranian diaspora's efforts in supporting sociopolitical change in Iran, through a postcolonial framework, more specifically, by exploring the ways in which historical and identity-related elements play a part in the shaping of their role as supporters of civil resistance struggles. The paper will also rely on very initial conclusions from semi-structured interviews with Iranian diaspora members living in the Spanish state.

Keywords: postcolonialism, feminism, Iranian diaspora, nonviolent civil resistance.

Diálogo social intercultural para la construcción de paz en tres municipios multiculturales del Norte del Cauca - Colombia

Luisa Espitia (Instituto de Estudios Interculturales - Pontificia Universidad Javeriana Cali)

Resumen

La ponencia presenta la sistematización de un proceso de diálogo social intercultural facilitado por la Pontificia Universidad Javeriana Cali y la Universidad del País Vasco, en el que participan las principales organizaciones indígenas, afrodescendientes, campesinas, de mujeres y de excombatientes de tres municipios multiculturales muy golpeados por el conflicto armado (Toribio, Caldon y Buenos Aires - Cauca), encaminado a: i) la construcción de principios de convivencia y reconciliación; ii) la consolidación de procesos de intercooperación entre sus apuestas productivas; y iii) la construcción de propuestas conjuntas de desarrollo territorial.

Dado que en estos municipios se presentan conflictos territoriales de larga data relacionados con el uso y tenencia de la tierra, la pretensión de ampliación o constitución de figuras de ordenamiento territorial, el choque entre jurisdicciones especiales, la presencia de economías ilícitas (minería criminal y cultivos de uso ilícito) y que, en la actualidad, acogen procesos de reincorporación colectiva de excombatientes de las FARC-EP, la autora analiza la complejidad de dichas conflictividades y concluye con recomendaciones para la planificación estratégica de territorios multiculturales que acogen procesos de reincorporación a la vida civil de población excombatiente, en clave de construcción de paz territorial.

Palabras clave: diálogo social intercultural, paz territorial, reincorporación, desarrollo rural.

La paz territorial como alternativa de justicia social en el postacuerdo colombiano: casos en los Montes de María

Jorge Luis Espitia Solera (Universidad de Caldas)

Resumen

La nación colombiana atraviesa un momento álgido, donde diversos sectores sociales, políticos, económicos, culturales y ambientales debaten sobre la implementación de los 6 puntos del Acuerdo de Paz de la Habana alcanzado entre el Estado y la guerrilla de las FARC-EP. Esta etapa de transición se ha denominado de postconflicto o postacuerdo y hasta la fecha atraviesa un difícil momento debido al incremento de la violencia en los antiguos territorios de la dinámica armada. Como un aporte a este importante debate, esta investigación en curso desarrollada a través del programa Colombia Científica en el municipio de Ovejas en Montes de María explora, desde la IAP, cómo la voz de las organizaciones sociales en los territorios, sus experiencias en medio de la guerra, enmarcadas en estrategias de sobrevivencia y resistencia, se han convertido en capacidades políticas, que hoy son insumos que posibilitan la materialización de la paz, desde un enfoque territorial, es decir, una paz que responda a las necesidades y potencialidades del entorno afectado directamente por la conflictividad armada.

La investigación se centra en la dinámica realizada por varias organizaciones sociales de Ovejas entre ellas la Asociación de Campesinos de la Finca la Europa, La Asociación de Víctimas de Chengue y el proceso de mujeres Narrar para Vivir, quienes a través de

estrategias organizativas han logrado sortear la dinámica del conflicto armado, liderando hoy los escenarios de construcción de paz en esta convulsa región del Caribe colombiano. Una de las conclusiones que se va tejiendo en el transcurso de esta investigación, es que la paz territorial constituye un camino expedito para el logro de la justicia social, que es, *grosso modo*, el objetivo primordial del acuerdo de paz que puso fin a seis décadas de guerra fratricida en este país latinoamericano, quedando aún grupos armados ilegales minoritarios.

Palabras clave: paz territorial, capacidades políticas, organizaciones sociales, justicia social.

La empresa privada como agente obstaculizador del desarrollo humano en contextos de transición en Colombia: un análisis desde las sentencias judiciales

Gustavo González Geraldino (Universidad de Barcelona)

Resumen

La ruptura del tejido social, los daños ambientales de difícil reparación, la destrucción o debilitamiento de las instituciones democráticas y el empobrecimiento localizado o generalizado de la población son, entre muchas otras, consecuencias que la guerra genera en las sociedades que la padecen. Por tal motivo, en los procesos de transición de estas sociedades, actores con altas capacidades y posibilidades de impulsar transformaciones individuales, colectivas y sociales de estos entornos cumplen un papel fundamental en revertir estas consecuencias de manera multidimensional, compleja y profunda. Las empresas privadas, con sus recursos y alcances, son reconocidas como uno de los principales agentes en estos contextos, que en ocasiones sobrepasan las capacidades estatales para impulsar las transformaciones requeridas. Esta agencia puede ejercerse para facilitar el desarrollo de las capacidades individuales y colectivas o para su obstaculización. El presente trabajo expone los resultados de una investigación realizada sobre la participación de las empresas que se asumen como agentes obstaculizadores del desarrollo humano en contextos de pacificación en Colombia. Para ello, se seleccionaron 36 sentencias judiciales que involucran a empresas privadas presentes en dos regiones diferentes del país pacificadas militarmente y se analizó el impacto de su accionar sobre seis grandes dimensiones del desarrollo humano: i) distribución y uso de la tierra; ii) medio ambiente y recursos naturales; iii) condiciones materiales de vida; iv) capacidad institucional local, regional y nacional; v) derechos humanos en general y colectivos de comunidades negras y afrodescendientes, en particular. Como resultado y principal conclusión de este análisis se destaca que el actuar de las empresas y la implementación de los proyectos empresariales en las zonas analizadas evidencian una afectación sistemática, multidimensional, altamente compleja y de gran impacto sobre el desarrollo humano, haciendo de estas un agente obstaculizador del desarrollo en los procesos transicionales territoriales.

Palabras clave: responsabilidad corporativa, justicia transicional, agencia del desarrollo, postconflicto, Colombia.

Persecución, represión y asesinatos de líderes sociales en Colombia: las voces silenciadas de las mujeres

Virginia Rueda González (Universidad de Málaga)

Resumen

Después de las negociaciones de paz en Colombia en 2016 se esperaba que el resultado de la disolución de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia traería la estabilidad al país, pero lejos de esto, la violencia se ha incrementado. Durante 2018 han sido asesinados 378 líderes sociales en la lucha de los derechos humanos en Colombia. Las agresiones sistemáticas han precedido a las amenazas, los atentados y las detenciones que se han incrementado en los últimos años. Se configuran como un arma para intimidar y obstaculizar el ejercicio legítimo de liderazgo. Todas aquellas personas que ejercen un liderazgo social, una labor de alto riesgo en el país, se someten a una persecución, especialmente hacia la mujer, que han destacado por liderar procesos comunitarios, políticos y sociales. Podemos decir que la mujer, cuando obtiene una actividad política, se encuentra vulnerada y coaccionada por no representar los valores de una sociedad patriarcal. Así, se realizará una investigación sobre los procesos de liderazgo en Antioquia, La Guajira y Bogotá, que gracias a las entrevistas realizadas a diferentes mujeres se ha podido mostrar la lucha hacia la mediación y la construcción de paz en el país y las dificultades que se les ha presentado en su actividad política.

Palabras clave: conflicto, feminismo, liderazgo, patriarcado.

Análisis y crítica de la justicia transicional en procesos de paz desde ópticas feministas de los cuidados

Yuliya Serkezyuk (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

La idea de la paz liberal se sitúa como hegemónica tanto a nivel académico como político desde finales del siglo pasado. Esta idea se basa, sobre todo, en la liberalización política y económica de un territorio que haya sufrido una guerra mediante la transformación de sus instituciones para consolidar un estado moderno acorde a los intereses de los partidarios del mantenimiento del *statu quo* neoliberal internacional. A su vez, esta idea condiciona la forma en la que se pretende construir la paz e implementar herramientas como la justicia transicional, cada vez más presente en los últimos años en aquellos territorios que pretenden poner fin a un conflicto armado. La justicia transicional constituye una serie de medidas y herramientas tanto políticas como jurídicas para hacer frente a las graves violencias y vulneraciones de derechos cometidos durante los enfrentamientos armados. No obstante, estas herramientas (la justicia retributiva, la justicia restaurativa, la verdad y memoria, y la no repetición) se han intentado poner en práctica para reproducir y legitimar la idea de la paz liberal. Mediante esta comunicación se pretende establecer una crítica a la justicia transicional puesta en marcha en los procesos de construcción de paz desde las visiones feministas que abordan el cuidado de la vida. Es decir, se pretende observar carencias que conlleva la actual posición de la justicia transicional dentro del marco de la paz liberal y futuras oportunidades que implicaría la transversalización de la idea del cuidado de la vida dentro de las herramientas de justicia transicional.

Palabras clave: construcción de paz, justicia transicional, género, enfoques feministas del cuidado.

Justicia alternativa y construcción del Estado desde lo local en el contexto rural colombiano

Iván Camilo Vargas Castro (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

Esta comunicación se propone exponer y analizar algunas prácticas de justicia alternativa y de resolución de conflictos desarrolladas por comunidades campesinas en la región del Catatumbo (Norte de Santander, Colombia), en un contexto donde la presencia del conflicto armado y la implementación del acuerdo de paz permiten debatir sobre la legitimidad y legalidad de dichas prácticas alternativas de justicia y convivencia ciudadana. La hipótesis de este trabajo es si el fortalecimiento de las prácticas de justicia alternativa, especialmente las desarrolladas por las comunidades campesinas, pueden entenderse como una forma de construcción del Estado desde lo local.

La metodología empleada para dicho estudio parte del método de investigación-acción participativa, mediante la interacción y formación a representantes comunitarios de las formas de justicia alternativa. A través del análisis de la normatividad vigente, las vertientes teóricas y la descripción fenomenológica de las prácticas comunitarias, se exponen los dilemas que enfrentan las comprensiones sobre la justicia, los métodos de resolución de conflictos y las prácticas de construcción de paz en un contexto donde aún no se ha superado el conflicto armado. Por último, se exponen casos donde algunas prácticas comunitarias pueden gozar de legitimidad por parte del Estado, sin que sea necesaria su reglamentación.

Palabras clave: justicia alternativa, pluralismo jurídico, autorregulación comunitaria, construcción de paz, construcción del Estado.

Sin termómetros para el retorno castrense: la remilitarización de América Latina desde el prisma del ODS 16

Francisco Verdes-Montenegro (ICEI – Universidad Complutense de Madrid)

Resumen

Ante el renovado protagonismo adquirido por el factor militar en América Latina, desde la victoria de Bolsonaro en Brasil a la importancia adquirida por los cuerpos castrenses en distintas crisis que han sacudido la región a lo largo de 2019, desde la venezolana a la ecuatoriana, pasando por la chilena y la boliviana, entre otras; este trabajo profundiza en lo que se define como un proceso de «remilitarización» en la región y sus vínculos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La agenda ODS tomó en consideración un objetivo 16 con una serie de metas e indicadores sobre paz, justicia e instituciones sólidas. Ahora bien, tanto en los indicadores que miden el ODS 16 como en otros sobre militarización, este trabajo identifica un vacío epistemológico a la hora de captar uno de los rasgos singulares que está teniendo el nuevo protagonismo de las fuerzas armadas en América Latina: su uso con un componente visual.

Por ello, en primer lugar, se caracterizará cómo ha evolucionado la agenda ODS en materia de paz; posteriormente, se presentará la dinámica que ha emergido en América Latina,

señalando sus principales rasgos y efectos en la región, incidiendo en el rol que han cumplido las fuerzas armadas latinoamericanas en algunas de las crisis políticas que se han desarrollado desde 2018 hasta 2020.

Palabras clave: militarización, América Latina, ODS 16, epistemología, visual.

Pósteres / Posterrak / Posters

Hacer frente a la violencia contra las mujeres en la crisis de Gaza desde la cooperación andaluza

Mar Correa García, M.ª Luz Ortega, Carma Tapiés (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo-AACID)

Resumen

La política pública de cooperación internacional para el desarrollo de Andalucía tiene como finalidad promover un desarrollo multidimensional, cuyos ejes son las personas, el planeta, la paz y la prosperidad resultante del trabajo conjunto que resulta de compartir, de manera diferenciada, la responsabilidad de generar un desarrollo humano sostenible. La garantía de una vida libre de violencia como un derecho propio de las mujeres es esencial a este propósito.

En nuestro desempeño hemos ido acumulando saberes y experiencias que es necesario y urgente compartir con el resto de las políticas públicas, para ser capaces de cumplir con el mandato universal de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo trabaja en la Franja de Gaza junto con varias ONGD en la prevención de la violencia y en la construcción de espacios para que las mujeres supervivientes puedan acceder a servicios de protección.

La presente comunicación tiene como objetivo mostrar y contrastar los saberes y experiencias acumulados centrados en la generación de espacios de seguridad que preserven dignidad, sensibilización a las comunidades sobre la violencia hacia las mujeres y cobertura de necesidades.

Palabras clave: coherencia de políticas, violencia de género, cooperación internacional, acción humanitaria.



LÍNEA **TEMÁTICA 10**

Movilidades humanas

Giza lekualdaketak

Human mobilities

Nacionalismos reaccionarios, fracaso de las políticas migratorias y retroceso de los valores de la Unión Europea: una mirada desde el País Vasco

Jokin Alberdi Bidaguren

(Instituto Hegoa - Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

Los éxitos electorales de las formaciones ultranacionalistas en Europa están implicando un creciente retroceso de los derechos de las personas migrantes y una deshumanización de las políticas migratorias y de asilo. La militarización de fronteras y los acuerdos para el control migratorio con terceros países, el incumplimiento de las cuotas de acogida fijadas por el Consejo, las fallas de los reglamentos de Dublín y del Sistema Europeo Común de Asilo (SECA), los procedimientos de constatación de violación grave de los valores de la UE por parte de Polonia y Hungría, la criminalización de los barcos de rescate y otras iniciativas de apoyo a las personas migrantes, entre otros, son muestras de la creciente desunión e insolidaridad de los Estados miembros, y de una sociedad europea cada vez más dividida, donde unos sectores defienden una acogida integral y otros, empujados por argumentos y valores racistas y xenófobos promovidos por la ultraderecha y derecha conservadora, se muestran partidarios de endurecer las actuales políticas securitarias de control de fronteras, asilo e inmigración.

Tras un balance de las políticas migratorias europea, española y vasca, y un análisis del avance de los populismos nacionalistas reaccionarios y sus propuestas antimigratorias a escala estatal y europea, en la parte final se destacará la creciente influencia de la extrema derecha en el devenir futuro de las políticas migratorias y en el retroceso de los valores europeos.

Palabras clave: políticas migratorias, UE, ultraderecha, asilo, inmigración.

Do remittances improve food consumption and nutrition of migrant's household? Evidence from Nigeria

Raphael Olanrewaju Babatunde (University of Ilorin);

Funke Iyabo Olagunju (Ladoke Akintola University of Technology)

Abstract

Migration has become an important livelihood strategy among households in most developing countries. This is because it provides migrant households with remittances that are uncorrelated with agricultural income. It is estimated that there are about 232 million migrants worldwide today. Remittances sent back home by these migrants is believed to have a huge impact on the socioeconomic conditions of families left behind in the country of origin. In sub-Saharan Africa, Nigeria is the highest receiver of remittances. However, despite the huge remittances flow into the country, malnutrition, poverty and food insecurity are still widespread in Nigeria. This paper examined the impact of remittances on food security and nutrition of farming households in Kwara State of Nigeria. Primary data were collected from 220 farm households randomly selected from 40 villages across the state. A combination of two stage least square (2SLS), instrumental variable probit (IV-Probit), poisson and ordinary

least square (OLS) regression approaches were used to model the impact of remittances on nutrition outcomes. Results show that, compared to non-receiving households, remittances receiving households are better off in terms of income, assets, calorie supply, micronutrients supply as well as child nutritional status. Econometric analyses indicate that remittance income contributes to improved calorie supply at the household level. Likewise, household income net of remittances increases calorie supply in a significant way, but the effect is twice as large than the effect of remittance income. Remittance income has no significant impact on diet quality, micronutrients supply and child nutritional status, thus limiting the extent to which nutrition programmes will benefit from remittances increase. In contrast, household income net of remittances has a significant effect on these indicators. From this study, it appears that remittances are not spent on quality foods and micronutrients apart from that which is used for buying starchy staple foods.

Keywords: migration, remittances, food security, micronutrients, nutritional status.

La movilidad de estudiantes en África: análisis del intercambio de saberes entre Mozambique y los BRICS

Edorta Camino Esturo (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

La dinámica de la movilidad de estudiantes en Mozambique y los BRICS se caracteriza por un aumento en los desplazamientos a lo largo del periodo 2011-2015, siguiendo la tendencia mundial. Dentro de este *cluster*, Rusia representa un referente académico y científico para los estudiantes de los BRICS, manteniendo una posición central y un alto potencial de atracción de estudiantes. Por su parte, Mozambique logra posicionarse en el listado de países importadores de estudiantes, provenientes del continente africano mayoritariamente. Un cambio paradigmático y diferenciado en la movilidad tradicional africana, condicionada por la constante diáspora de estudiantes hacia países occidentales.

Palabras clave: movilidad internacional de estudiantes, índice de elegibilidad, universidad, BRICS, Mozambique, África.

La trata laboral en Andalucía desde el contexto de investigación participativa: resultados y desafíos

Waldimeiry Correa da Silva (Universidad Loyola Andalucía);
Carla Cingolani (Mujeres en Zona de Conflicto)

Resumen

Este estudio presenta los resultados de investigación del proyecto Investigación sobre la Vulneración de los DD. HH. en Zonas Rurales Andaluzas: Migración, Trata Laboral y Otras Formas de Explotación, para el Fortalecimiento de los Agentes Andaluces de Desarrollo, en el cual se analiza la trata de personas con fines de explotación laboral (trata laboral) y la explotación laboral en el contexto rural de Andalucía. Para ello, la investigación se centra en tres (03) provincias de Andalucía en la que se realiza un trabajo de campo en las zonas rurales de las provincias de Almería, Sevilla y Huelva. A estos fines, la presente

comunicación será estructurada en cuatro apartados: en el primero, será presentada una introducción conceptual sobre la «trata con fines de explotación laboral», su configuración en el contexto español y presentará los factores que favorecen y han permitido el desarrollo de este fenómeno en el contexto andaluz. En el segundo, será presentada la metodología de investigación llevada a cabo. En el tercero, se exponen los datos derivados del trabajo en campo con las mujeres en contexto de explotación laboral y/o trata. Y en el cuarto apartado, a partir del análisis de contenido de las entrevistas semiestructuradas realizadas a diferentes actores-claves (entrevistas), sacamos como conclusiones preliminares las consecuencias nefastas del poco conocimiento y enfrentamiento a la trata laboral en España que viabiliza un contexto de explotación laboral continuo y caldo de cultivo para la trata de seres humanos. En las conclusiones, será esbozado cómo los ODS pueden contribuir a ser más efectivo el enfrentamiento a la TSH.

Palabras clave: trata de seres humanos, trata laboral, movilidad humana y desarrollo e interseccionalidad.

Desarrollo, migraciones y trata de personas

Jesús Delgado Baena, Edileny Tomé da Mata, Nuria Cordero Ramos
(Universidad Pablo de Olavide)

Resumen

Este artículo pretende acercarse a las políticas migratorias europeas y españolas para demostrar desde una visión utilitarista su aspecto funcional con el modelo de desarrollo hegemónico. Para esto se tomarán como referencia los diferentes modelos hegemónicos que establece el modelo neoliberal global, que permite admitir la entrada al territorio europeo y español tan solo a las personas que tengan los recursos necesarios (técnicos, económicos, etc.) para cubrir las demandas en materias de empleo, seguridad social y demográficas, entre otras. Esta mirada establece los elementos necesarios para conceder los visados en los países de origen y de tránsito, o igualmente el permiso de residencia en España. Esto establece unas condiciones en la mayoría de los casos inaccesibles para las personas de los países de origen, estableciéndose así rutas, caminos y otro tipo de procesos migratorios, que vulneran los derechos humanos desde una perspectiva crítica, es decir, derechos humanos no como productos normativos, sino como productos culturales multidimensionales. Bajo estas dimensiones, desde los procesos migratorios se pueden detectar acciones tan concretas como la trata de seres humanos. Con el presente trabajo se pretende analizar y desmembrar los vínculos existentes entre el concepto de desarrollo, las políticas migratorias europeas y españolas, con las prácticas de trata de seres humanos que se dan principalmente a mujeres y niñas. Proponiendo las teorías de decrecimiento como elemento de desarrollo crítico que propone alternativas.

Palabras clave: derechos humanos, desarrollo, políticas migratorias, trata de personas, decrecimiento.

Migración, prostitución y salud en territorios de frontera. El caso de las mujeres venezolanas en situación de prostitución en la frontera norte de Colombia

Manuel Espinel Vallejo (Universidad Complutense de Madrid);
Lorena Mesa Melgarejo, Zulma Consuelo Urrego Mendoza
(Universidad Nacional de Colombia);
Margarita Tascón Llanes (Pontificia Universidad Javeriana)

Resumen

Colombia y Venezuela comparten una frontera terrestre de 2 219 km, a lo largo de la cual hay 7 puntos de control migratorios oficiales o formales, y numerosos pasos fronterizos informales identificados conocidos como «trochas». La «porosidad» territorial de esta región fronteriza desborda la territorialidad jurídica, inscrita en la idea de soberanía territorial. Una compleja actividad económica y la conflictividad social, asociada a grupos armados del conflicto colombiano y a la delincuencia organizada dan cuenta de la dinámica fronteriza. Es en esta compleja dinámica fronteriza donde hay que contextualizar el aumento de la llegada de refugiados y migrantes venezolanos a Colombia desde 2015, como resultado de la crisis en Venezuela. Según ACNUR, el número de personas migrantes venezolanas en Colombia pasó de 39 000 a finales de 2015 a 1 032 000 a finales de 2018. Para finales de 2019, más de 2.2 millones de personas refugiadas y migrantes venezolanas estarán en Colombia, de las cuales el 48 % serán mujeres. Según un informe del Banco Mundial (2018), las mujeres migrantes venezolanas, particularmente las migrantes irregulares, están en riesgo de prostitución, violencia y explotación sexual. Algunas mujeres y niñas venezolanas se han visto obligadas a ejercer la prostitución como medio para atender sus necesidades económicas y la de sus familias. En esta comunicación se presentan los resultados de la investigación realizada en esta frontera con el fin de conocer y comprender el fenómeno de la migración de mujeres venezolanas en situación de prostitución y las dinámicas sociales y de salud en las cuales se enmarca esta situación, desde un enfoque integrado de género y derechos humanos, con perspectiva interseccional. La investigación se concentró en la ciudad de Cúcuta, porque por ella circula cerca del 50 % de la población venezolana que migra hacia Colombia.

Palabras clave: crisis frontera colombo venezolana, mujeres en situación de prostitución, derechos sexuales y reproductivos.

Violencia y movilidad humana: la violencia como causa de los desplazamientos de población en el Triángulo Norte de Centroamérica

Alberto Ferrero (Universidad Loyola Andalucía)

Resumen

La presente comunicación se enmarca en el contexto de una investigación más profunda sobre los vínculos entre la violencia y la movilidad humana en el llamado Triángulo Norte de Centroamérica: El Salvador, Honduras y Guatemala.

A través de ella, pretendemos exponer cómo la violencia, en sus múltiples y diversas formas o manifestaciones, como son las violaciones de derechos humanos, se encuentra entre las principales causas que provocan los desplazamientos de población en la región objeto de nuestro estudio.

Acontecimientos recientes como las caravanas de migrantes centroamericanos hacia Estados Unidos, las políticas migratorias de sus países de origen, la realidad de los migrantes en tránsito, la situación de particular vulnerabilidad que viven los defensores y defensoras de derechos humanos, las políticas de protección a la población indígena y a las mujeres víctimas de violencia o las políticas de lucha contra la trata y el tráfico de personas pueden servirnos, a modo de modesto diagnóstico preliminar, para hacernos una idea de la dimensión de la problemática a la que nos enfrentamos en la región.

¿Quiénes son los que abandonan sus hogares? ¿Qué los lleva a hacerlo? ¿De qué forma lo hacen? Son solo algunas de las cuestiones que nos planteamos.

Sabemos que el fenómeno de la movilidad humana contemporánea debe ser abordado desde una perspectiva múltiple. A día de hoy no resulta extraño encontrar entremezclados fenómenos tan diversos como las migraciones, el refugio y el asilo, o el desplazamiento interno, que, si bien mantienen una indudable y estrecha relación entre ellos, presentan realidades y escenarios, sean estos jurídicos o de otra índole, totalmente distintos. Analizaremos los fenómenos de la violencia y movilidad humana a fin de tratar de establecer posibles vínculos entre ellos que nos permitan conocer y entender mejor la realidad de la situación que viven las poblaciones de los países del Triángulo Norte.

Palabras clave: migraciones, derechos humanos, violencia, desplazamiento interno.

Feminización de los flujos migratorios en la Comunidad Autónoma de Euskadi: una cuestión causal y no casual

Amaia García Azpuru, Angeriñe Elorriaga Illera, Sandra Usín Enales
(Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

El desarrollo económico y social de la última década del siglo XX generó en España una afluencia de personas de orígenes y tipologías muy diversas, en volúmenes nunca antes conocidos en el país. Ello provocó que un país históricamente emigrante se convirtiera en receptor de flujos internacionales de personas. Sin embargo, ni la cantidad ni las características de dichas personas inmigradas han sido similares en todas las regiones del país.

En el caso concreto de la Comunidad Autónoma de Euskadi (CAE) se ha dado una feminización de sus flujos de modo que las nuevas nacionalidades inmigradas a la CAE que sustituyen a las anteriores presentan cada vez un mayor grado de feminización como consecuencia de las demandas sociales de la región, que priorizan a la mujer, y en concreto a la hispanohablante frente al resto de nacionalidades, para cubrir sus necesidades de cuidados. Se cambia así el paradigma de «hombre cabeza de proyecto migratorio» y abre las puertas a quien le resuelve los problemas del cuidado, generalmente asociados o vinculados a la mujer.

Palabras clave: feminización de flujos migratorios, migración, mujer, Comunidad Autónoma de Euskadi.

El derecho humano al asilo y la persona refugiada como sujeto de derecho. Un análisis de la cooperación internacional orientada a la protección y promoción de las personas refugiadas

Julieta Gómez Reboredo

(Instituto Hegoa - Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

A partir de la Declaración Universal de Derechos Humanos y la posterior Convención de Ginebra de 1951, la comunidad internacional ha decidido incorporar el derecho humano al asilo. Actualmente más de 140 países reconocen este derecho y están obligados a su cumplimiento.

La cooperación internacional, principalmente mediante la ayuda humanitaria, ha intentado garantizar el derecho al asilo, así como la supervivencia de las personas desplazadas. Pero solo con sobrevivir no alcanza para tener una vida plena en la que los derechos humanos sean garantizados. Ante ello, entra también en juego la cooperación internacional para el desarrollo, la cual con proyectos de mediano y largo plazo promueve objetivos y resultados sostenibles. Pero en el intento por ofrecer soluciones, también pueden surgir nuevos problemas. Plantear la ayuda humanitaria y la cooperación para el desarrollo como compartimientos estancos y descoordinados ha producido en la práctica la superposición de proyectos, la falta de inclusión de determinados grupos en las acciones adoptadas y, en general, la perpetuación de las condiciones precarias de vida de las personas desplazadas por largos periodos de tiempo y de las comunidades de acogida.

Como respuesta a ello, la comunidad internacional ha trabajado en modelos alternativos en que la cooperación internacional esté más y mejor coordinada, tenga objetivos comunes y, fundamentalmente, entienda a las personas refugiadas y a las comunidades locales como sujetos de derechos, con voz y decisiones propias.

Mientras que persista el calentamiento global y el deterioro del planeta, las guerras civiles e internacionales, el trabajo precario y la explotación laboral, la persecución racial, religiosa, social, política y de género, las personas se seguirán viendo forzadas a abandonar su tierra de origen y muchas otras deberán esforzarse por acogerlas. Ante ello, en esta comunicación se abordará el enfoque de asistencia humanitaria orientada al desarrollo en casos de desplazamientos forzados de larga duración, tanto desde su análisis técnico como desde una mirada crítica.

Palabras clave: cooperación internacional para el desarrollo, migración, derechos humanos.

La experiencia del refugio desde la perspectiva de género

**Rosario González Arias, Sandra Dema Moreno, Hans Van den Broek,
Fatma Ali Hamood Al Hajri** (Universidad de Oviedo)

Resumen

En esta comunicación se presentan los resultados de una investigación llevada a cabo con mujeres solicitantes de protección internacional residentes en Asturias. A través de

entrevistas en profundidad a mujeres procedentes de Siria y otros países de Oriente Medio y África en situación de conflicto, así como a personal técnico encargado de la acogida y atención a personas refugiadas, se han analizado algunas de las violencias que han vivido en torno a esa experiencia. Se estudian los factores de expulsión, que empujan a las mujeres a huir de sus países, cargando en muchos casos con las dolorosas cicatrices de la guerra, así como los procesos de tránsito a través de distintas fronteras. Y, por último, la llegada al país de acogida, en el que las mujeres se enfrentan a diferentes barreras culturales, lingüísticas, religiosas, económicas o legales, que en la práctica operan como metáforas de «otras fronteras», haciendo más difícil si cabe el proceso de inclusión. Frente a estos escenarios las mujeres refugiadas despliegan diferentes estrategias que muestran su capacidad de agencia y resistencia como supervivientes. En última instancia las conclusiones de la investigación pretenden aportar información útil para las instituciones que se ocupan de la acogida de las personas refugiadas y, en concreto de las mujeres, y sus resultados pueden ser extrapolables a otras comunidades autónomas.

Palabras clave: refugio, desplazamientos, mujeres, violencias.

Beneficios de la inmigración corporativa: profesionales cualificados en la economía española

Danthe Damian Menes (MG International Mobility)

Resumen

Los procesos migratorios han existido siempre por lo que es necesario reconocer que no se trata de un fenómeno del siglo en que vivimos. El siglo pasado estuvo plagado de migraciones sobre todo del continente europeo al continente americano, no obstante, gracias a que los países europeos lograron adquirir cierta relevancia en la economía mundial, hoy se les ve como atractivos destinos para la inmigración. Por otra parte, debemos destacar que aun cuando los procesos migratorios han existido siempre, en la actualidad se están implementando leyes migratorias para beneficiar ciertos colectivos de la población mundial, claves para el desarrollo de las economías: los llamados migrantes cualificados. España es uno de los países que está implementando políticas migratorias para atraer talento al país y con ello poder frenar la problemática del envejecimiento, la despoblación y la desaceleración económica. En el presente trabajo se analizan las políticas migratorias que España está implementando con el fin de incrementar la atracción de talento al país, así como los beneficios que dichas políticas producen en la economía local.

Palabras clave: movilidad global, inmigración, Ley 14/2013, inmigración en España, profesionales cualificados.

La convivencia en una ciudad multicultural: Valencia en las dos últimas décadas

Elena Mut, Francisco Torres Pérez, Yaiza Pérez Alonso, Jordi Giner Monfort
(Universidad de Valencia)

Resumen

Esta comunicación analiza las dimensiones de la convivencia en la ciudad de Valencia y se estructura en dos apartados. En el primero, las dinámicas cotidianas del vivir juntos se privilegian como eje de análisis y diagnóstico del proceso de inserción urbana de los inmigrantes. Los impactos de la crisis han fragilizado las condiciones sociales de convivencia y Valencia es hoy una ciudad más polarizada, fragmentada y desigual. Aunque el vecindario inmigrante está presente en toda la ciudad, son los barrios obreros periféricos donde es más numeroso. A pesar de las condiciones sociales más precarias, la convivencia no parece haber variado y el ambiente general es de «convivencia pacífica pero distante». En general, la convivencia se desarrolla más en clave multicultural que intercultural. Sin embargo, no se puede ocultar un aumento de tensiones soterradas como: 1) la identificación de la inmigración como responsable de la degradación del barrio, reducción de los servicios o la inseguridad; 2) culturalización de tensiones vecinales de diferente carácter, cómo intergeneracional, usos indeseables en espacios públicos, etc.; 3) competencia por recursos escasos. Sin embargo, de forma minoritaria, existen iniciativas ciudadanas por objetivos barriales compartidos entre vecindario de diferente origen que generan dinámicas de cohesión vecinal y de interculturalidad práctica. En el segundo apartado, se expone el papel de la convivencia en el Plan Municipal de Inmigración 2019-2022 del Ayuntamiento de Valencia. En este marco, apuntalar las dinámicas positivas de convivencia pasa por reforzar los servicios públicos en los barrios obreros periféricos, desarrollar proyectos de intervención comunitaria y valorar las aportaciones del vecindario inmigrante.

Palabras clave: convivencia, relaciones interétnicas, crisis, Valencia.

Las consecuencias de la migración venezolana sobre la dinámica económica y social de los países sudamericanos

Julio César Riascos Hermoza, Luis Hernando Portillo Riascos (Universidad de Nariño)

Resumen

El objetivo de la investigación estriba en analizar de manera exploratoria la incidencia del incremento de la inmigración venezolana sobre el tejido socioeconómico de los principales países receptores sudamericanos, especialmente Colombia, Perú, Chile, Ecuador, Argentina y Brasil. Las variables utilizadas para este estudio son el desempleo, el PIB y la informalidad. Adicionalmente se efectúan análisis preliminares sobre los potenciales resultados en términos de pobreza y violencia.

El periodo de referencia de esta investigación va desde el año 2014 hasta 2018, que representa una fase importante en el ciclo económico de los países sudamericanos, a partir de la caída de los precios de sus principales productos de exportación.

Los resultados preliminares sugieren que la inmigración venezolana, a pesar de no ser un factor estructural en la dinámica socioeconómica de la región, agudiza las condiciones sociales de los países vecinos, especialmente en términos de seguridad y salud. Dicho fenómeno está asociado a que la mayoría de los países sudamericanos están en un periodo de desaceleración de sus economías, y, por tanto, esa vulnerabilidad manifiesta resta sus capacidades de atender los requerimientos derivados de dicha circunstancia.

La investigación advierte que el fenómeno de la inmigración venezolana trae consigo un efecto contagio, esto es, la reducción de las posibilidades de crecimiento económico, la pérdida de dinamismo en la generación de empleo y la persistencia de los indicadores de pobreza.

Palabras clave: inmigración, Venezuela, pobreza, vulnerabilidad económica, desempleo.



LÍNEA **TEMÁTICA 11**

Feminismos y desarrollo

Feminismoak eta garapena

Feminisms and development

Conocimientos y actitudes de parientes hondureños sobre ciclo menstrual y salud sexual y reproductiva

Michela Accerenzi (Fundación ETEA para el Desarrollo y la Cooperación; Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

En los tratados internacionales sobre derechos humanos encontramos silencio alrededor del tema menstruaciones (Robyn Boosley *et al.*, 2013); las políticas corporales y los programas de salud sexual y reproductiva también parecen haberlo «olvidado». En los últimos años, algunas organizaciones han introducido el tema de la gestión de la higiene menstrual, principalmente como parte de su trabajo en agua, saneamiento e higiene, en Asia y África. Estos proyectos se basan en la suposición general de que niñas y mujeres pobres en el Sur global comparten la misma situación caracterizada por: poco conocimiento sobre el ciclo menstrual; vergüenza e incomodidad durante la menstruación causada por mitos y tabúes culturales; dificultad de acceso a productos asequibles; escasez de instalaciones privadas y seguras para gestionar sangre y productos menstruales; consecuente abandono escolar (Kirk *et al.*, 2006; Sommer, 2010; FSG, 2016; Mythri Speaks, 2016). Por lo tanto, los programas de higiene menstrual intentan resolver esta situación exportando soluciones tecnológicas (Bobel, 2019), que utilizan categorías de análisis occidentales. Sin embargo, las evidencias científicas que demuestran la validez de estos programas son débiles (Kirk *et al.*, 2006; Sommer, 2010; FSG, 2016; Mythri Speaks, 2016). Vale la pena preguntarse si los programas están respondiendo a diferentes problemas o a situaciones percibidas como diferentes debido a nuestro propio etnocentrismo.

Por tanto, para conocer en qué medida los supuestos generales sobre conocimientos y actitudes hacia el ciclo menstrual y la salud sexual y reproductiva son ciertos, se aplicaron 360 encuestas a madres, padres y tutoras/es de niñas/os de entre 6 y 9 años en Santa Rosa de Copán (Honduras). Esta comunicación presenta un análisis preliminar de los resultados obtenidos previo a cualquier intervención sobre el tema.

Palabras clave: menstruaciones, salud sexual y reproductiva, normas sociales.

La justicia transicional, las mujeres indígenas y el extractivismo en Colombia: un análisis desde el feminismo decolonial

Mónica Natalia Acosta García (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

El reconocimiento jurídico y la protección de los derechos de las mujeres indígenas en sí mismo es un tema complejo y se vuelve aún más difícil en contextos de construcción de paz y de implementación de proyectos extractivos, como el escenario actual colombiano. Un caso atípico de una justicia transicional (JT) «incompleta», que a su vez contempla el modelo económico extractivista y la minería a gran escala como un elemento básico de los planes de desarrollo. Es decir, una «paz corporativa» que cuestiona y reconfigura los derechos territoriales, políticos y culturales, y las relaciones de género de los pueblos indígenas. Afecta sus dinámicas y obliga a las mujeres a buscar otros medios de apoyo familiar, no solo intensificando el conflicto armado, daños al medio ambiente, sino violaciones a sus derechos

humanos. Por lo tanto, el objetivo principal es analizar cuáles son los obstáculos y retos de las mujeres indígenas en la implementación de la JT en contextos extractivos. El análisis, con base en una «etnografía multisituada» y el feminismo interseccional y decolonial, presenta el trabajo de campo con la Escuela Intercultural de Diplomacia Indígena (Colombia).

Palabras clave: justicia transicional, mujeres indígenas, extractivismo, violencia género, feminismos.

Cultivando la empatía desde el feminismo: dos ejemplos de colaboración en El Salvador y Guatemala

Arrate Aguirrezabal Prado, Margaret Louise Bullen, Enkarni Gómez Genua, Álex Mitxelena Etxeberria (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

Se presentan a continuación dos experiencias de colaboración en El Salvador y Guatemala, en el marco del programa Gaztenpatia, impulsado por la Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU y Euskal Fonda.

El espíritu de Gaztenpatia es ofrecer al alumnado la oportunidad de formarse y empatizar con jóvenes que viven en realidades totalmente diferentes a las suyas.

En El Salvador trabajamos con la Colectiva Feminista para el Desarrollo Local (CFDL), creada en 2004 para «promover la construcción de procesos colectivos que contribuyan al logro de los derechos de las mujeres en distintos ámbitos, propiciando el encuentro entre organizaciones de mujeres y feministas, así como otros entes de la sociedad civil organizada e instancias del Estado». En Guatemala, colaboramos con la Fundación de Iniciativa Civil para la Democracia (INCIDE) en ámbitos de salud, educación y bienestar a través de la formación de lideresas en las comunidades rurales y el empoderamiento de las mujeres en general.

El planteamiento se distancia de una medición de indicadores de género en proyectos de desarrollo o de una idea unidireccional de inculcar valores feministas europeos, para situarnos en un plano lo más horizontal posible desde el deseo de conocer y compartir experiencias, sin engañarnos en cuanto a nuestra posición privilegiada y la asimetría de las relaciones.

Nuestra comunicación recoge las experiencias del alumnado en estos dos países y la mirada de dos lideresas comunitarias de INCIDE y la Colectiva Feminista. Plantearemos la potencialidad del feminismo como herramienta para la creación de «una sociedad donde no exista la opresión femenina ni otro tipo de opresiones, marginación y discriminación» (CFDL) y como un terreno fértil para compartir ideales en la consecución de la justicia social.

Palabras clave: feminismo, cooperación, empoderamiento, empatía, jóvenes.

Estaban y no los veíamos: la cooperación transformadora no normativa, la que incorpora la diversidad sexual y de género

Fernando Altamira (Universitat Politècnica de València);
Alejandra Boni (CSIC - Universitat Politècnica de València)

Resumen

Las personas LGTBQ+ empiezan a tener presencia en la agenda de la cooperación y cada vez son más las ONGD e instituciones que muestran interés en incorporarlas a los procesos que apoyan. Si bien han sido colectivos y personas que siempre han «existido», es reciente la atención que se les presta y, por su novedad, resulta necesario reflexionar sobre qué se puede hacer para apoyarles como sujeto político.

Planteamos una aproximación al modelo dominante como una tríada: neoliberal, etnocéntrico y heteronormativo. Situar el modelo desde estas tres cabezas nos permite imaginar nuevas formas de intervención en el ámbito de la cooperación y la educación para la transformación social (EpTS).

Para incidir y generar cambios en este modelo dominante, se propone una cooperación transformadora no normativa, que intente incidir en las tres cabezas de esa tríada, incorporando la perspectiva de la diversidad sexual y de género (DSG). Se puede decir que esta diversidad, que bebe fundamentalmente del feminismo y la perspectiva de género, complejiza el análisis y las posibles intervenciones, a través de la interseccionalidad.

Además de avanzar en este marco teórico, es necesario plantear algunas claves que ayuden a incorporar esta perspectiva de la DSG para poder poner en práctica la cooperación transformadora no normativa. Estas claves han sido elaboradas a partir del trabajo realizado en Honduras de la mano de medicusmundi Bizkaia y de los talleres de formación realizados en Bilbao con las ONGD y la Diputación Foral de Bizkaia (estos talleres han sido facilitados por INCYDE, Iniciativas de Cooperación y Desarrollo, y Aldarte). Dichas claves hacen referencia tanto al enfoque desde el que trabajan las organizaciones como a los procesos que apoyan en cooperación y en EpTS.

Palabras clave: LGTBQ+, género, interseccionalidad, cooperación, EpTS.

Gender backlash in Peru: an opportunity for the feminist movement? The inclusion of gender equality in the new basic education curriculum

Susana Araujo Martínez (Institute of Development Studies - University of Sussex)

Abstract

Latin America is facing a common form of gender backlash. It represents the current expression of a historical conservative opposition against the advancement of women's and LGTBQI rights. However, it takes now the form of a social movement that actively opposes policies around sexuality, education, and reproductive rights. In Peru, the introduction of the gender equality approach in the new basic education curriculum in 2017 represented a milestone for opposition actors to become a large social movement. With a great capacity to mobilise resources, religious fundamentalist actors developed a triple strategy against

gender equality: massive public demonstrations, a judicial process against the State, and an intense legislative advocacy.

This paper explores how gender backlash has affected feminism as a social movement in Peru. I argue that despite the initial advancement of the fundamentalist agenda, the feminist movement has strengthened the political and social support for their goals, taking advantage of the political opportunity structure presented by the gender backlash. Feminist NGOs and platforms have mobilised around education, placing the gender equality meaning in media and within the discourse of the State. However, feminism has not been able to innovate in its repertoires of contention, developing a “mirror strategy” of the fundamentalist performances.

To best understand how the feminist movement in Peru faced gender backlash, I use the contentious politics literature, as well as the concept of movement – countermovement dynamics. Newspaper records, press releases and public communications of political actors, among others, are used in this paper to elaborate a timeline of events and a compilation of what political actors said and did around them. The contentious politics around the inclusion of the gender approach in public policies is still alive, and international solidarity networks face the challenge to mobilize accordingly and support local groups against fundamentalisms.

Keywords: gender, backlash, social movements, Peru.

Perspectiva de género en la AOD de Corea del Sur: estudio de caso del Green Ger Village Master Plan en Mongolia

Patricia Chica-Morales, Antonio J. Domenech (Universidad de Málaga)

Resumen

Corea del Sur se configura como un joven miembro en el Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE. Desde su entrada en 2010, el Gobierno coreano realiza un importante esfuerzo por armonizar sus políticas de ayuda oficial al desarrollo (AOD) con las del resto de los países miembros, cumpliendo con los estándares definidos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Por otra parte, la comunidad internacional integra la igualdad de género como enfoque universal para alcanzar plenamente los ODS. De acuerdo con esta tendencia, la Agencia Oficial Coreana de Cooperación Internacional (KOICA) ha establecido en su Estrategia de Cooperación a Medio Plazo (2016-2020) las líneas para promover la igualdad de género y se ha esforzado en contribuir al empoderamiento de las mujeres para mejorar su situación en los países en los que actúan. Partiendo de este punto, la presente investigación realiza un análisis desde un enfoque de género de la AOD de Corea del Sur a través de un estudio de caso en Mongolia. Concretamente, se analiza el Green Ger Village Master Plan, una propuesta de la KOICA para establecer la infraestructura urbanística y social básica en los alrededores de la ciudad de Darkhan, donde la población nómada se asentó a finales del siglo XX. Se estudia el impacto de dicho plan de cooperación desde un doble enfoque de género y se realiza una crítica y propuesta final desde esta perspectiva. La metodología consiste en el análisis de fuentes secundarias y primarias, concretamente la revisión sistemática de informes de la KOICA, informes oficiales nacionales e internacionales y entrevistas etnográficas a la población destinataria. Se espera que los resultados obtenidos en esta investigación sean de plena incorporación a la fase de formulación y ejecución del plan.

Palabras clave: ayuda oficial al desarrollo, género, Corea del Sur, Mongolia, ODS.

Las «esclavas del DAESH» desde las lentes del postcolonialismo feminista

Waldimeiry Correa da Silva, Gracia Sumariva Reyes (Universidad Loyola Andalucía)

Resumen

Esta comunicación explica cómo la gobernanza global en torno a la movilidad humana en las relaciones internacionales (RR. II.) ha sido construida desde el discurso dominante, en el que prima el orden público, y que ofrece un régimen internacional hegemónico. Este discurso tiene una serie de limitaciones que pueden ser superadas desde una perspectiva postcolonial e interseccional que vincule temas de representación, raza, género, poder y soberanía en el proceso de movilidad humana. En esta dirección, la propuesta postcolonial surge como una resistencia contra el discurso dominante; como un valor de oposición que reivindica justicia social, económica, política y jurídica. A estos efectos, esta comunicación está subdividida en tres apartados. La primera sección explora el posicionamiento del enfoque postcolonial en el marco teórico de las RR. II., como ejemplo de la reconstrucción que opera desde lugares periféricos de la hegemonía para incidir desde allí en sus centros. La segunda examina la contribución del feminismo postcolonial y de la interseccionalidad como respuesta al vacío de representación, raza, género y poder para proporcionar una comprensión completa del sistema de la trata de personas. La perspectiva de género revela las desigualdades y desvela procesos de resistencia que deben ser considerados en el camino hacia nuevas prácticas centradas en la autonomía y la diversidad. La tercera parte analiza la esclavitud sexual impuesta a las mujeres yazidíes por el DAESH desde un punto de vista postcolonial feminista que resiste al orden heteronormativo impuesto desde el *mainstream* de las RR. II. Finalmente, en las conclusiones, se busca ofrecer un análisis que evidencie cómo el enfoque que ofrece la gobernanza global occidental hegemónica establece un dictado occidental neocolonial en el que prevalece la subalternidad, que niega la autorepresentación y socava la autosuficiencia.

Palabras clave: relaciones internacionales, postcolonialismo, feminismo postcolonial, interseccionalidad, gobernanza global.

La respuesta institucional tras el terremoto de Lorca: análisis desde la perspectiva de género

Sandra Dema Moreno, María Teresa Alonso Moro, Rosario González Arias
(Universidad de Oviedo)

Resumen

La presente comunicación analiza desde la perspectiva de género las diferencias en las vivencias y en la asunción de los roles de género por parte de mujeres y hombres afectados/os por una catástrofe de origen natural, con especial atención a la valoración que realizan sobre las respuestas institucionales desplegadas en el momento del postdesastre. Para ello, se han analizado dos grupos focales llevados a cabo en Lorca (Murcia), dentro del proyecto de I+D+i GENDER (Género, desastres y riesgos), en el que se comparan testimonios de personas afectadas por sendos terremotos acaecidos en 2010 en Chile y en 2011 en España. En esta comunicación, se presentan los resultados obtenidos en dos de los grupos focales desarrollados en Lorca (Murcia), uno de ellos compuesto íntegramente por mujeres y el otro, por varones. En ambos casos, se trata de personas beneficiarias de ayuda institucional tras

haber perdido su vivienda a consecuencia del seísmo. A través de sus testimonios hemos querido conocer, por un lado, el significado que hombres y mujeres atribuyen al terremoto y a las pérdidas aparejadas al mismo, así como las acciones que unas y otros desarrollan en la fase de reconstrucción. Y, por otro, nos hemos fijado en la forma en que varones y mujeres valoran las actuaciones de gestión del riesgo puestas en práctica, con el fin de observar en qué medida los roles de género afectan al riesgo, a la catástrofe y a la gestión de la misma.

Palabras clave: desastres naturales, respuestas institucionales, roles de género, gestión del riesgo.

Territorio y reexistencia: alternativas al neoextractivismo hegemónico: caso mujeres-lideresas Wayúu

Rosa María Duro Montealegre (Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales. Universidad Externado de Colombia)

Resumen

En la Indoamérica contemporánea persisten los conflictos etnoambientales. La alta biodiversidad del mapa geopolítico coincide con áreas de gran diversidad étnica en América Latina. Los pueblos indígenas han mantenido una relación natural y ancestral con el territorio, que los define como pueblos originarios y los caracteriza como sujetos de derechos colectivos. El peso estratégico de estos territorios en el modelo de desarrollo hegemónico reactualizado, neoextractivismo, amenaza la supervivencia y autodeterminación como culturas diferenciadas de los nativos americanos. En el centro del análisis el territorio, matriz a partir del cual las organizaciones sociales de base étnica articulan sus discursos y demandas hacia el Estado, la comunidad internacional y actores transglobalizados, como las empresas extractivas y agencias de desarrollo que operan en sus territorios, en la búsqueda de su reconocimiento como pueblos, de la protección de derechos colectivos y diferenciados y de las prácticas ancestrales, base de modelos de desarrollo propios, que desde la identidad garanticen su reexistencia cultural.

Se abordará el análisis de las territorialidades en disputa en el marco del neoextractivismo en Colombia frente a la garantía del derecho fundamental al territorio de los pueblos indígenas, profundizando en el estudio de caso sobre la situación del pueblo Wayúu de Bahía Portete, en la Guajira colombiana, conflicto generado por el extractivismo carbonífero en su territorio, dando cuenta de las respuestas nativas basadas en su cosmovisión, que hacen de la recuperación y retorno al territorio ancestral la matriz de su supervivencia cultural como nación. La transversalidad del enfoque diferencial de género e intercultural será tenida en cuenta con el fin de visibilizar el *rol*e protagónico de las mujeres lideresas Wayúu, en la reexistencia de sus territorios y comunidades. Investigación y resultado del trabajo de campo que la autora lleva desarrollando hace dos décadas con este y otros pueblos en territorios nativos.

Palabras clave: género, etnicidad, territorio, desarrollo propio, reexistencia.

Gender equality: practices and social representations. An exploratory study of the evolution of the reality experienced in Portugal

Lisa Ferro (Polytechnic Institute of Beja, Master student
in Sustainable Development and Entrepreneurship);
Sandra Saúde (Polytechnic Institute of Beja; CICS.NOVA)

Abstract

Both in the public and the private domain, whatever the field, equality between men and women was not legally protected in Portugal until the first free democratic elections to the Constituent Assembly in 1975, and the entry into force of the Constitution of the Portuguese Republic in 1976. Since then, legislative changes have gradually been made and support structures have been created to reduce the inequality gap.

Despite the evolution of feminism thinking and the normative advances registered, the indicators reveal that Portugal seems to suffer from structural sexism, manifested in mentalities, attitudes and power relations, allowing stereotypes and gender asymmetries to be reproduced.

This paper focuses on the analysis and discussion of the state of the art of existing policies and social representations in the field of gender equality, exploring the meaning of narratives in the legal framework and in academic-scientific production over the last 45 years, complementing it with the speech of a local intervention coordinator in the field of gender equality of a non-governmental organization for development.

This reflection intends to contribute to the discussion of the importance of gender equality in the process of developing fully just, democratic and sustainable societies.

Keywords: gender equality, policies to promote gender equality, practices to promote gender equality, representations on gender equality.

La mujer rural como vector de desarrollo en el territorio para la creación de destinos turísticos rurales sostenibles

César García Pina (Universidad de Murcia);
María del Carmen Solano Báez (Observatorio de Desarrollo Rural Local y Empleo);
Prudencio José Riquelme Perea (Universidad de Murcia)

Resumen

Las mujeres rurales, presentes pero invisibles en los procesos emergentes del medio rural, se configuran como grupo motor para la reconstrucción de los territorios rurales. Este sector de la población inicia procesos de patrimonialización centrados en la sostenibilidad de la vida en sentido amplio y promueven procesos creativos y activos que dinamizan el mundo rural e instrumentan estrategias de diversificación necesarios para sostener la vida y el territorio que dan lugar a la diversificación de las funciones productivas del mismo y la creación de destinos turísticos rurales sostenibles y de enfoque territorial. Tras observar y analizar la realidad española en general y la murciana en particular, así como los contextos mexicano y tailandés, los patrones de respuesta presentan semejanzas relevantes que, además de mostrar dinámicas

emergentes en la configuración de destinos turísticos rurales, exponen el protagonismo de la mujer en las dinámicas de los territorios. Los resultados que se presentan no se refieren a la configuración de un destino turístico rural en particular, su objetivo es exponer el rol de la mujer en la transición territorio-destino durante el proceso de reterritorialización para la ordenación de un destino turísticos con enfoque territorial en el medio rural. Se trata de una investigación cualitativa realizada bajo los principios metodológicos de la teoría fundamentada de corte glaseriano centrada en el análisis de la transición territorio-destino. Las conclusiones confluyen con perspectivas teóricas del desarrollo territorial y del ecofeminismo que se centra en la amplitud de los procesos y trabajos necesarios para sostener la vida en el medio rural.

Palabras clave: mujer rural, ecofeminismo, desarrollo rural territorial, destinos turísticos rurales.

Ciberfeminismo en América Latina y el Caribe: experiencia colectiva transformadora y alternativa para el empoderamiento y emancipación de las mujeres

Marta García Terán (ProComuNicando)

Resumen

Esta investigación, realizada en el marco del Máster online Cooperación Internacional y Educación Emancipadora del Instituto Hegoa y la EHU/UPV 2018-2019, estudia la heurística ciberfeminista evidenciando la transformación social que ocurre a partir de la experiencia colectiva y personal de las mujeres que participan en acciones, espacios e iniciativas ciberfeministas en América Latina y el Caribe, incluidas aquellas que relacionan TIC con género, mientras se evidencia a su vez al ciberfeminismo como un tipo de educación emancipadora en tanto que existen conceptos, temas, metodologías y estrategias pedagógicas puestas en práctica de forma sistemática en la región.

Esta reflexión sobre el ciberfeminismo realizada de forma ciberfeminista cuenta con una mezcla de instrumentos utilizados como entrevistas a personas clave, la aplicación de una encuesta *online*, autoetnografía, el uso estratégico de redes sociales y plataformas digitales para difundir los pasos dados durante la investigación y sus hallazgos y conclusiones, y, especialmente, la creación de 16 capítulos de la primera temporada del pódcast *ProComuNicando Ciberfeminismo* con el que las voces de mujeres que promueven acciones, espacios e iniciativas ciberfeministas en América Latina y el Caribe quedan registradas mejorando las fuentes de información sobre este tema y aportando a la genealogía feminista de este movimiento social.

En la investigación se establecen ocho conceptos clave de las acciones, espacios e iniciativas ciberfeministas en América Latina y el Caribe, se avalan las siete grandes temáticas propuestas en la clasificación de derechos digitales en *Latin America in a Glimpse: Género, feminismo e internet en América Latina* (2017), se constatan y validan once metodologías puestas en práctica a través de seis estrategias pedagógicas y se comprueba que desde las acciones, espacios e iniciativas ciberfeministas en la región se produce transformación social además de evidenciar cinco retos a los que hacer frente.

Palabras clave: ciberfeminismo, América Latina y el Caribe, tecnología, mujeres, educación emancipadora.

Opting out of public sector employment: gender and occupational choice among university graduates in Sierra Leone

Jamelia Harris (University of Oxford)

Abstract

Using primary data from Sierra Leone, I explore the relationship between gender and occupational choice at the sector level. The theoretical framework underlying the analysis is a random utility model, which assumes that graduates choose a sector for employment that maximises utility. This choice is determined by mission matching and social factors that influence choice. Findings show that the 28 percent of female graduates opt for early career employment working in the public sector in comparison to 43 percent of men. Controlling for socio-demographic factors and measured attributes, the odds of women choosing the public sector is half that of men. I further explore the unattractiveness of public sector employment among graduates using focus group discussions. A dominant theme arising from the qualitative data is the power and influence of political and social networks when advertising vacancies and selecting candidates. This leads to an insider-outsider effect, which I argue disproportionately affects and disadvantages women and contributes to an aversion to apply to jobs in the public sector. Opting out of early-career public sector employment by university educated women has implications for women's current inclusion in processes of national development and socioeconomic change; as well as future inclusion given their likely absence from national public administration and the policy-making table.

Keywords: occupational choice, gender, employment, skilled labour, Sierra Leone, West Africa.

Planning Befriends Women: a look of a gender responsive city in the Colombian context

Yancili Lozano Torres (Florida State University)

Abstract

Gender is considered the most universal form of inequality. Therefore, a just and sustainable development cannot, and should not, be conceived without gender and gender equality. Despite the stereotype as a patriarchal region, several Latin American countries score higher in the global gender gap index than some developed countries. According to the UNWOMEN (2014), these countries are making substantial progress in terms of critical aspects of the feminist agenda, such as political and economic empowerment. For Colombia, a unitary state, the path towards gender equality for women starts from nationwide mandatory laws to be implemented at the local level, where the only form of municipal government is that of a mayor-council system. This study uses data collected for a convergent parallel mixed method to conduct a comprehensive assessment of efforts towards gender equality (GE) in Colombian municipalities. It employs data collected from the municipal development plans (PDMs), cities' websites, and archival material. In this paper, I mainly present the results of the qualitative phase that uses a qualitative content analysis (QCA). The results indicate that efforts towards GE in Colombian municipalities are portrayed through programs and initiatives to address the internationally recognized women's agenda. The QCA made evident the local dynamics and the different approaches towards gender equality pursued at the local level in Colombia.

Keywords: gender responsive planning, local planning, Colombia, gender equality, content analysis.

La experiencia de las escuelas de economía feminista de Euskal Herria: algunas pistas colectivas para descolonizar(nos) desde lo cotidiano

Josefina Roco Sanfilippo (Mundubat Fundazioa)

Resumen

Las escuelas de economía feminista provienen del «Sur global». Las Mesoamericanas en Resistencia por una Vida Digna multiplicaron estas experiencias en El Salvador, Costa Rica, Honduras, Chiapas-México, Panamá y Guatemala entre 2008 y 2012. Frente a la avanzada del capitalismo neoliberal y heteropatriarcal en su región, estas experiencias se convirtieron en una potente herramienta política-pedagógica de autoafirmación y resistencia colectiva. En el País Vasco, las Escuelas de Economía Feminista (EEF) comienzan su andadura en el año 2014 de la mano de la Fundación Mundubat. Los cinco módulos pedagógicos elaborados por las mesoamericanas que fueron adaptados al nuevo contexto temporal y territorial permitieron socializar y multiplicar las escuelas en este territorio. Actualmente son ocho escuelas recreadas en las tierras vascas. Teniendo en cuenta que cada recorrido presenta sus particularidades, cabe señalar como rasgo común que se trata de procesos de interaprendizaje colectivo en economía feminista desde y para mujeres diversas. Compartiendo herramientas político-pedagógicas ligadas a la educación popular y partiendo de las propias realidades y situaciones vitales de las diferentes participantes, estas escuelas pretenden detectar, politizar, desnaturalizar y revertir las presencias del capitalismo neoliberal y del patriarcado en sus territorios-cuerpos-vidas. Se trata de procesos complejos, que implican ruptura y aperturas, que modifican a las personas que los transitamos y que tienen una firme pretensión de transformación emancipadora. A continuación, tras ver algunas de las principales características de estas escuelas, nos detendremos en identificar algunos de los sacudones que han propiciado y visibilizado sus aportes en tanto semillas de resistencia cotidiana. Resistencia que parte de sospechar, alterar y plantear otras formas de sentir-pensar-hacer desde nosotras hasta querer cuestionar y transformar de raíz el actual ideal de economía, de progreso y de desarrollo.

Palabras clave: economía feminista, interaprendizaje colectivo, educación popular, resistencia, emancipación.

La corresponsabilidad de los cuidados en el ámbito universitario

María José Martínez Herrero, Idoe Zabala Errazti
(Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

Esta comunicación surge de una investigación aún en curso donde nos proponemos analizar la toma de conciencia por parte de los responsables universitarios sobre la necesidad de tomar medidas de conciliación y la manera que tienen de corresponsabilizarse con los trabajos de cuidados de las personas que integran la comunidad universitaria.

La atención y los cuidados son requisitos imprescindibles en la formación de la capacidad humana; cuidados que necesita la infancia, las personas dependientes bien por su edad, por enfermedad o por alguna discapacidad, personas en definitiva que tienen más dificultades para mantener y ampliar sus capacidades; sin olvidar los cuidados, afectos, atenciones... que cualquier persona adulta necesita para tener calidad de vida.

Tal y como se recoge en numerosos documentos y declaraciones oficiales de distintas organizaciones internacionales, ratificados por los diferentes países, es necesario lograr una armonización de las actividades laborales y de cuidados como una de las vías para reducir las desigualdades entre mujeres y hombres. En este sentido, todos los ámbitos de la sociedad juegan un papel importante en el fomento y desarrollo de medidas que permiten a las personas repartir los tiempos dedicados al cuidado de otros, los tiempos dedicados al trabajo remunerado y las relaciones personales y sociales.

En especial, nos interesa conocer cómo una institución como la universidad aborda esta cuestión y así analizar la importancia y el grado de implicación que tienen con una conciliación corresponsable para posteriormente conocer las medidas aplicadas a los distintos colectivos de la universidad. Nuestro estudio se centra en las universidades públicas españolas, más concretamente en sus unidades/direcciones de igualdad, para analizar a través de los documentos más significativos: planes de igualdad, de conciliación, diagnósticos, además de los convenios colectivos, acuerdos marco y reglamentos; conocer el compromiso adoptado para una conciliación corresponsable.

Palabras clave: cuidados, corresponsabilidad, mujeres, universidad.

Globalizar la lucha contra la violencia machista desde el medio rural: campaña Basta de Violencia contra las Mujeres (LVC)

Vera-Cruz Montoto Vázquez (Independiente)

Resumen

¿Cómo hacer frente a la violencia contra las mujeres en tanto que fenómeno estructural en proceso de globalización? Con el objetivo de recopilar prácticas que nos ayuden a avanzar en la activación de estrategias en este ámbito, el presente análisis apunta las claves del proceso de identificación y formulación de una campaña global contra la violencia machista, con la particularidad de que esta ha sido elaborada y desarrollada desde una coordinadora de organizaciones agrarias con presencia en cuatro continentes: La Vía Campesina. Tras una primera reflexión sobre la convergencia entre estructuralidad y globalización en la discriminación de las mujeres a nivel mundial, se abordan claves metodológicas de la estrategia que ha permitido a LVC transversalizar a su agenda reivindicativa la lucha por la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres y niñas, ahondando en el papel desempeñado en este sentido por las campesinas de este movimiento social. Particularizando en la campaña global Basta de Violencia contra las Mujeres, se procede a la descripción del proceso de identificación, formulación, lanzamiento y relanzamiento de esta estrategia de acción.

Palabras clave: violencia de género, globalización, neoliberalismo, campesinado.

Construyendo paz desde experiencias de economía feminista con mujeres del Norte del Cauca, Colombia

Teresa Pérez (Corporación Ensayos)

Resumen

Dentro del proyecto Paz Territorial: Fortalecimiento de Actores Locales para la Construcción de Paz y el Desarrollo de Modelos Económicos Alternativos en el Norte del Cauca, Colombia - Fase II, financiado por la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo e implementado por el Instituto Hegoa y la Pontificia Universidad Javeriana, se impartió el diplomado Mujeres, Economías y Construcción de Paz por la Corporación Ensayos. Este proceso de formación política fue realizado con 31 mujeres indígenas, afrocolombianas/negras, campesinas y excombatientes en proceso de reincorporación, provenientes tanto de contextos rurales como urbanos. El objetivo era conocer, desde el enfoque amplio del marco teórico de la economía feminista, si las mujeres del Norte del Cauca están contribuyendo a sostener la vida desde sus actividades económicas y contribuyendo a construir la paz en el territorio. Para ello indagamos sobre su participación en empresas comunitarias, iniciativas colectivas o familiares, el trabajo de cuidados en los hogares y su participación en los espacios comunitarios y municipales. La metodología utilizada fue compartir elementos teóricos y prácticos desde las experiencias cotidianas de la vida de las mujeres durante seis encuentros y levantar un diagnóstico con entrevistas, grupos focales e historias de vida.

En el artículo se revela que las mujeres del Norte del Cauca sostienen la vida desde sus iniciativas económicas tanto comunitarias como desde el trabajo de cuidados, resistiendo a un sistema que ataca la vida en un sentido amplio. La autonomía económica y alimentaria está muy lejos de ser una realidad, aunque hay varios procesos encaminados a construirla desde la defensa del territorio. Las mujeres apuestan por acciones de incidencia política y de creación de redes de solidaridad para fortalecer sus economías hacia una vida digna y en paz.

Palabras clave: economía feminista, cuidados, construcción de paz, defensa del territorio.

Café y género: el despojo del trabajo de las mujeres rurales

María Fernanda Sañudo (Instituto Pensar - Pontificia Universidad Javeriana)

Resumen

A través del análisis de los procesos de incorporación de las mujeres rurales a la producción de cafés especiales en Colombia, evidenciaré cómo opera la reconfiguración del mercado del café en el contexto de la globalización neoliberal, en el despojo del trabajo de las mujeres. Desde la década del 2000, estas se están constituyendo en uno de los principales sujetos de «intervención» por parte de la Federación Nacional de Cafeteros (FNC). Esta instancia planteó en su Plan Estratégico 2008-2012 la meta de «impulsar el desarrollo integral de la mujer cafetera»; a través de: a) implementar programas de capacitación orientados a las necesidades específicas de las mujeres; b) apoyar proyectos que privilegien la participación económica, política y social de las mujeres; y c) promover la capacidad organizativa de las mujeres cafeteras (FNC, s. f.). Sin embargo, la potencialidad que para ellas puede significar la participación activa en el mercado del café, las intervenciones están suponiendo particulares y sofisticados procesos de extracción del trabajo productivo, reproductivo y comunitario

de las mujeres. Las mujeres realizan una serie de actividades productivas, reproductivas y comunitarias, que son fundamentales para mantener los estándares de calidad que exigen los compradores internacionales. Gran parte de estas actividades no se incorporan en los costos de producción, pero son optimizadas por las multinacionales. En este sentido, en la ponencia me centraré en mostrar cómo los discursos y prácticas relativas a la producción de cafés especiales funcionan como estrategias tanto para el incremento del trabajo femenino (productivo, reproductivo y comunitario) como para su invisibilización, aspectos que están en la base de la cooptación de su fuerza de trabajo posibilitando la concentración de las ganancias en un sector de la cadena: las multinacionales del café.

Palabras clave: mujeres rurales, despojo, desarrollo rural, cafés especiales, globalización, neoliberalismo.

Growth without development: the gender aspect of development

Syed Shah (Universidad Jaume I);
Thea Rotter (Mission East Berlin)

Abstract

Recent literature has linked the importance of “human development” as the primary aspect towards “enhanced” human development or general welfare. This paper highlights the aspect that economic growth would be an imperfect means towards development if it misses on consideration and incorporation of important variables of sociocultural settings of the Global South; postcolonial developmental perspectives; and the perspectives of the women of the Global South in the global development discourse. The importance of postcolonial perspective of development is highlighted by elaborating the phenomenon of Pakistan’s “growth without development” in order to make the global development debate more inclusive and universal. The paper has presented an anthropological and philosophical perspective of the capability approach by studying its applicability on the women in Pakistan. The paper presents a qualitative analysis of the logic that greater capabilities and enlarged freedoms of the women in the Global South will contribute towards sustainable development of those societies.

Keywords: economic growth, human development, women in development, capability approach, Global South.

Questioning care at Beijing+25

Belén Sobrino (Universidad Complutense de Madrid)

Abstract

This article aims to interrogate progress regarding unpaid care and domestic work at Beijing+25 and, the interlinkages between Beijing+25 and other international mechanisms, such as 2030 Agenda and CEDAW, to advance women’s empowerment and gender equality more broadly with a focus on care work. Since 1995, Beijing addressed care work grounded in the analysis of the “sexual division of labour” between women and men on “unremunerated” and “remunerated” work and, it has evolved its understanding to embrace a more holistic and well-being approach to care, including a broader agenda of unpaid care work closely

linked to rights and gender equality claims. Strong feminist advocacy has built and influenced this progressive understanding of care work at global level, mainly through UN mechanisms, highlighting the rights and gender equality dimension to care work and inspiring a progressive BPfA over the years. Despite this progressive narrative at global level, it can be observed that translation at national policy is still in general weak across regions. Unpaid care and domestic work still being address in policy intervention as a means to achieve women's accessing the labour markets instead of embracing a broader gender equality agenda. In addition, international normative framework such as CEDAW has timidly articulated the implications of women's unpaid care and domestic work for the realization of the rights stated in the Women's Convention and, inspired Beijing processes over the time. Beijing+25 review process opens the space to push forward for bold commitments in advancing the care work agenda from a rights and gender perspective.

Keywords: care, Beijing, unpaid work, 2030 Agenda, global development and care.

Brecha de género en la educación superior: reproduciendo estereotipos de género que apartan a las mujeres de los espacios de decisión a nivel global

Grisela Soto Personat, Sonia Agut Nieto, María Raquel Agost Felip (Universitat Jaume I)

Resumen

El ODS 4, Educación de calidad, de la Agenda 2030 fija, entre otras metas, eliminar las disparidades de género en la educación (meta 4.5) y asegurar, de aquí a 2030, el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria (meta 4.3). Dentro de la misma agenda, el ODS 5, Igualdad de género, considera necesaria la igualdad de acceso de mujeres y niñas a la educación y a la participación en los procesos de adopción de decisiones políticas y económicas.

Si bien es cierto que las mujeres actualmente representan más de la mitad de los estudiantes de educación terciaria en la mayoría de los países ricos (p. ej., 53.2 % de los estudiantes de grado en EU-28 en 2016), más allá del acceso, la brecha de género en cuanto a los campos de especialización se da de forma global y en todos los niveles de educación e investigación (Unesco, 2016).

Según la teoría de la congruencia de rol (Diekman y Eagly, 2008), la internalización de los roles de género dirige a hombres y mujeres hacia ocupaciones más «apropiadas según el género», que aparta a las mujeres de los campos STEM (i. e., ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas), alejándolas a su vez de los espacios de toma de decisiones.

Partiendo de este contexto, el objetivo de este trabajo es realizar una revisión del estado actual de la investigación sobre la brecha de género en cuanto a la presencia de mujeres en STEM, aportando para ello datos de estadísticas actuales (p. ej., Eurostat, OCDE, NN. UU., Banco Mundial y otros organismos oficiales, nacionales e internacionales), y realizando, además, propuestas para reducir esta brecha de género que favorezcan de forma efectiva el acceso igualitario de mujeres en espacios de toma de decisiones.

Palabras clave: educación superior, brecha de género, STEM, estereotipos de género.

La participación política de las mujeres indígenas al interior de las organizaciones comunitarias (caso Ecuador)

Imelda Alexandra Vizcaino Imacaña (FLACSO Argentina)

Resumen

La investigación se centra en el Cantón Cotacachi de la provincia de Imbabura del Ecuador, un territorio caracterizado por los procesos organizativos de participación ciudadana, además de su accionar dentro de los temas democráticos a nivel nacional dentro del movimiento indígena, se realiza un análisis de organización de segundo grado de los pueblos indígenas, y establece los roles que efectúan las mujeres, su influencia, así además se establecen los obstáculos, potencialidades que tienen las mujeres dentro de la organización.

Se efectúa un análisis histórico de la participación política de las mujeres en el Ecuador y la incorporación de las mujeres indígenas en los espacios participativos, sus iniciativas dentro del desarrollo del territorio como son las ferias agroecológicas y emprendimientos en relación con los temas de alimentos, artesanías y turismo comunitario, que permitan el empoderamiento económico de las mujeres y su participación política dentro de las comunidades.

El estudio se basó, por un lado, en la técnica de análisis documental y, por otro lado, en entrevistas en profundidad a autoridades locales y mujeres lideresas de la organización seleccionada. En el análisis de la problemática se incluyó el enfoque de género, el empoderamiento o agencia, la participación ciudadana, la acumulación de activos y los feminismos decoloniales.

Los resultados obtenidos muestran que las mujeres que han fortalecido sus capacidades ejercen sus liderazgos dentro de las comunidades y cabildos. Y cómo se han generado procesos continuos dentro del territorio que les permiten estar dentro de la organización y también dentro de los espacios de elección popular.

Palabras clave: desarrollo humano, mujeres indígenas, empoderamiento, participación política.

Pósteres / Posterrak / Posters

El presupuesto con enfoque de género en la cooperación andaluza. Lecciones aprendidas para aplicar a la coherencia de políticas públicas para el desarrollo sostenible

Mar Correa García, Alonso Sebastián Lacave, M.ª Luz Ortega
(Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo-AACID)

Resumen

El presupuesto con enfoque de género nace en Australia durante la década de los años 80, con algunas experiencias más en la zona del Pacífico, pero no es hasta la IV Conferencia Mundial de las Mujeres en Beijing en 1995 cuando se universalizaron, ya que allí se acordó que los

gobiernos debían poner en marcha una transversalización de género en las políticas públicas, de forma que se tomara conciencia de los diferentes impactos de las políticas públicas sobre mujeres y hombres.

Los presupuestos con enfoque de género no pretenden el realizar presupuestos diferenciados entre hombres y mujeres, sino realizar un presupuesto público que «ponga la vida en el centro» y contribuya a mejorar las políticas públicas y el cierre de la brecha de género, consiguiendo a su vez una mayor eficiencia en la planificación del gasto público al utilizar «otra mirada» con la que se consigue poner en evidencia y corregir ineficiencias económicas que de otro modo quedarían ocultas.

En Andalucía se desarrollan este tipo de presupuestos desde el año 2003, a través de un sistema basado en la metodología G+ y la puesta en marcha de las auditorías de género. Calificando los programas presupuestarios en G+, G1 y G0 dependiendo de su afectación a género (de mayor a menor).

Dentro de los presupuestos G+ de la Junta de Andalucía cabe destacar el de cooperación internacional para el desarrollo, donde, debido a los diferentes territorios donde trabaja, tenemos un gran acervo acumulado de cómo promover el desarrollo humano sostenible, aportando una visión cosmopolita para articular nuestra respuesta a los grandes desafíos contemporáneos del desarrollo con nuestras políticas públicas, actuando sobre la dimensión social, económica y ecológica, desterrando una visión únicamente económica y cumpliendo así el mandato universal que emana de la Agenda 2030 y los ODS.

Palabras clave: presupuesto con enfoque de género, Agenda 2030, desarrollo humano sostenible.

El incremento de la violencia de género tras los desastres naturales: analizando el terremoto de Haití de 2010

Alba María Sánchez Sampedro, Natalia Fernández Álvarez, Yolanda Fontanil Gómez, María Ángeles Alcedo Rodríguez, Sandra Dema Moreno, Rosario González Arias
(Universidad de Oviedo)

Resumen

El grado de vulnerabilidad social del que parten los afectados por una catástrofe repercute de forma directa sobre el nivel de riesgo precatástrofe y postcatástrofe. Dado que el género es una variable asociada con las desigualdades entre sexos, las mujeres presentan mayor vulnerabilidad y riesgo de exclusión social, y su proceso de recuperación postdesastre resulta más complicado que en el caso de los hombres. Si bien el impacto de los desastres sobre la salud de las personas que lo sufren es un tema ampliamente estudiado, no sucede lo mismo con la influencia que estos pueden tener sobre la prevalencia y los patrones de violencia contra las mujeres. Así, el objetivo principal de este trabajo, enmarcado dentro del proyecto de investigación internacional GENDER (Género, desastres y riesgos), se ha centrado en el análisis del impacto que el terremoto acontecido en Haití en el año 2010 tuvo sobre los episodios de violencia de género contra las mujeres. Se analizaron las consecuencias de dicho impacto y las habilidades puestas en marcha por las mujeres para afrontar las situaciones de malos tratos. Los resultados, obtenidos mediante el análisis de las bases de datos DHS (Demographic and Health Survey) correspondientes a los años 2005-2006 (predesastre) y 2012 (post-

desastre), ponen de manifiesto que las mujeres sufren de manera más frecuente episodios de violencia de género. En los contextos postdesastre se observa un aumento notable de casi la totalidad de las tipologías de maltrato. Las prevalencias más elevadas se corresponden con los malos tratos contra la integridad física, y aumentan significativamente el maltrato emocional y los abusos y agresiones sexuales, llevados a cabo por múltiples perpetradores en diversos escenarios. También se exacerbaban las barreras existentes para la ruptura de la relación violenta, lo que dificulta más el proceso de salida y la búsqueda de ayuda y recursos.

Palabras clave: desastre natural, género, vulnerabilidad, violencia de género.



LÍNEA **TEMÁTICA 12**

Sociedad civil, acción colectiva y desarrollo

Gizarte zibila, ekintza kolektiboa eta garapena

Civil society, collective action and development

Las organizaciones de la sociedad civil (OCS) hasta la Gran Recesión, desde una perspectiva histórica

David Álvarez Rivas

(Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación - Universidad Complutense de Madrid)

Resumen

El papel de la ciudadanía organizada adquiere cada vez mayor relevancia y está en contacto permanente con la labor de comunicación, sensibilización e incidencia de las ONGD, más allá de los modelos basados en la transferencia de recursos. Hemos ahondado en la dimensión más transformadora, tanto en los ámbitos formal, no formal e informal, para llegar a perfiles de ciudadanía más allá de los convencidos. Las ONGD, conscientes del marco, han repensado su papel en estos cambios, fundamentados en el empeño de conseguir una sociedad mejor, gracias a la transformación social.

El reto para las ONGD ha sido orientar sus prácticas de implicación de la ciudadanía a la activación de prosperidad compartida que representa una visión transformadora de la sociedad, frente a otros que evocan modelos hegemónicos y conservadores.

Palabras clave: ONGD, comunicación, paz, cooperación internacional.

An ethical approach to social accountability: when quality matters

Javier Arellano (Universidad de Deusto); **Ander Audikana** (Independiente)

Abstract

Social accountability (SA) has attracted increasing academic and political interest in the last decade. The idea of the direct participation of citizens and/or civil society organisations in holding political authorities and bureaucrats to account is appealing, and it has inspired multiple initiatives and studies. Most SA research focuses on developing countries and the direct engagement of poor people. These studies assume that democratic regimes in those countries are frequently weak and unresponsive to the needs of wide segments of the population. Accordingly, studies try to grasp how, and under what conditions, programs aimed at fostering accountability from below incorporate poor people's interests into policy-making and policy implementation.

The prevailing research approach is useful for donors and development agencies in the design of programs in aid-recipient countries, but it risks restricting the analytical power of the concept in at least two ways. First, the crisis of democratic representation is also at the centre of political crises in donor countries. Indicators of the quality of democracy have worsened worldwide in the last decade. SA might help in addressing this democratic crisis. Second, the potential of SA to invigorate the democratic ethos goes beyond the implementation of mechanisms designed to monitor the performance of public servants or politicians on some specific public programs and policies.

Based on a conceptualisation of SA as a web of ongoing relationships between public servants, elected representatives, and civil society groups, this paper enriches current

understanding of SA by incorporating five ethically informed notions: citizenship, justice, responsibility, representation, and deliberation. These notions contribute to determining the desirable objectives of SA: empowerment of actors, betterment of democratic culture, and effectiveness and inclusiveness of public policies. Moreover, they guide the analysis of the effects of SA relationships. This enriched understanding of social accountability helps to compare and evaluate different types of interactions between State and civil society.

Keywords: social accountability, ethics, state, civil society, participation, democracy.

El paradigma de lo común para la transición ecosocial: prácticas democráticas para la recuperación ciudadana de la energía

Ekhi Atutxa (Universidad de Deusto);

Imanol Zubero (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea);

Iñigo Calvo-Sotomayor (Universidad de Deusto)

Resumen

Ante la narración neoliberal imperante, el paradigma de lo común se convierte en una de las posibles maneras de autoorganización y mutuo reconocimiento de prácticas que ya muestran otras formas de hacer y de vivir en las diversas regiones del planeta. Lo común envuelve todas aquellas actividades (auto)transformativas producidas capaces de crear nuevas instituciones para la búsqueda de mayores cotas de autonomía humana y justicia social y ecológica. Desde la identificación de retos del sector energético español (como la toma de conciencia de los límites de producción y consumo, pasando por socialización de los medios de producción, hasta el necesario decrecimiento de la actividad económica de los países llamados desarrollados), este trabajo expone la contribución que el paradigma de lo común realiza desde la práctica colectiva y local a la transición ecosocial. Mediante la identificación de los criterios normativos y aplicados que caracterizan las prácticas comunes, se muestra una pequeña parte de la constelación de iniciativas que actualmente desarrollan su actividad en pro de la democratización del gobierno social y ecológicamente justo de la energía.

Palabras clave: suficiencia, energía, comunización, praxis, transformación.

Planeación participativa del desarrollo local: el caso de Cali - Colombia

Arizaldo Carvajal (Universidad del Valle)

Resumen

El desarrollo local y la planeación participativa están adquiriendo gran relevancia y significado en América Latina. Esta tendencia obedece al creciente interés por construir, inventar y reinventar modelos alternativos de desarrollo, de sociedad, y por consolidar procesos de democracia participativa, donde la planeación es un eje fundamental. La planeación no solo es un proceso técnico, sino, fundamentalmente, un proceso sociopolítico y cultural.

La planeación participativa «es a la vez proceso y escenario». Como proceso comprende una serie de dinámicas sociales y políticas en torno a la identificación de problemas y

potencialidades del presente y a la formulación de apuestas de futuro. Como escenario, la planeación es una oportunidad de encuentro entre voces diferentes interesadas en construir consensos básicos sobre metas de bienestar y sobre los procedimientos, instrumentos y acciones necesarios para alcanzarlas.

La planeación participativa es un paso importante para construir una verdadera democracia local. Pero, como expresa Arturo Escobar, «la planificación “participatoria” o de nivel local, en realidad, es más frecuentemente concebida no en términos de un poder popular que la gente pueda ejercer, sino como un problema burocrático que la institución del desarrollo debe resolver».

En Colombia los planificadores del desarrollo tradicionalmente poco o nada han tenido en cuenta a la gente. Así, lo común ha sido la aplicación de una planeación de «arriba hacia abajo», que no comprende –ni tiene en cuenta– a la población local, la cultura local. Del desarrollo centrado en la gente se ha hablado más de lo que se ha logrado en la práctica.

Este trabajo pretende analizar los discursos y las prácticas de la planeación participativa del desarrollo local en Cali - Colombia, principalmente desde las voces de sus actores institucionales y comunitarios.

Palabras clave: planeación participativa, desarrollo local, democracia.

Impactos socioeconómicos y desarrollo de capacidades colectivas: las asociaciones de minería artesanal en Cabo Delgado (Mozambique)

Vasco André Coelho Ferreira (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

Este estudio preliminar pretende analizar si la intervención llevada a cabo desde el 2017 por la ONGD internacional medicusmundi (MM) y su contraparte, el Centro Terra Viva (CTV), en los distritos de Montepuez, Ancuabe y Namuno, en la provincia de Cabo Delgado (Mozambique), para disminuir el impacto negativo de la minería artesanal en la salud individual, comunitaria y medioambiental también tiene impactos socioeconómicos y en el desarrollo de capacidades colectivas, mediante la creación y consolidación de asociaciones mineras. Por consiguiente, si estos colectivos organizados, además de poder minimizar los impactos negativos de la práctica extractiva y maximizar su potencial económico, pueden consolidarse, de forma a tener una mayor capacidad de diálogo con las autoridades locales.

La proliferación de la minería artesanal en Cabo Delgado y otros puntos del país y del planeta, relacionada con los efectos del modelo económico extractivista y desarrollista que impera y que impide el surgimiento de alternativas locales de bienestar, provoca impactos altamente negativos, entre otros en el medio ambiente y en la salud individual y colectiva de la población (es la causa principal de emisiones de mercurio a la atmósfera con 37 % de las emisiones globales). Asimismo, se constata también que esta práctica, casi siempre en la informalidad, no logra el impacto deseado en el bienestar de las comunidades en las que se realiza, debido a las limitadas opciones de participación social y política de grupos organizados y reconocidos de mineros y mineras, minimizando así el potencial que podría tener esta actividad económica en el bienestar de las comunidades.

Un análisis al relacionamiento (y sus impactos) entre las autoridades locales y servicios públicos y 12 asociaciones mineras registradas en estos 3 distritos, que integran actualmente 1 183 practicantes de minería artesanal (280 mujeres), puede traernos nuevas evidencias y desafíos desde el enfoque de las capacidades colectivas.

Palabras clave: extractivismo, minería artesanal, asociaciones mineras, impactos socioeconómicos, capacidades colectivas.

Otras formas de relación entre el Estado y la sociedad civil en el Ecuador

Eulalia Flor, Elisa Lanas (Universidad Andina Simón Bolívar)

Resumen

Ante los escasos resultados de la interacción de los ciudadanos frente al poder público, a través de los diferentes mecanismos de la democracia representativa, es necesario buscar una democracia más participativa, que posibilite que la población incida en las decisiones, dado que los procesos democráticos, *per se*, no garantizan la libertad, igualdad, el bien común, pero sí hacen más posible el logro de este bien común.

Este artículo presenta reflexiones sobre la participación ciudadana; por un lado, a través de analizar cómo se ha configurado la participación desde el Estado ecuatoriano en los últimos años. Por otro, las diferentes expresiones que asume la participación que nace desde lo local, rescatando la experiencia de acompañamiento a un cantón a partir del terremoto de abril del 2016, tomándolo como caso de estudio representativo.

Este caso, no obstante, debe ser revisado con las peculiaridades que han rodeado el proceso, siendo las más significativas, el acontecimiento de un terremoto en la zona, que sin duda removió las vidas de cada uno de los pobladores afectados, así como la inexistencia de administraciones político-administrativas de menor tamaño en el cantón Jama, que son las juntas parroquiales, que, por lo menos en teoría, asumirían el rol del Comité de Desarrollo de Don Juan.

Palabras clave: relación sociedad-Estado, participación, comité de desarrollo, Ecuador.

Estrategias comunicativas para la sostenibilidad: el potencial de las narrativas basadas en la justicia y los derechos humanos

Ana García Juanatey (CEI International Affairs);
Bettina Steible (Universitat Pompeu Fabra)

Resumen

Esta propuesta surge de un sentido de urgencia en relación con la emergencia climática actual. A pesar de la evidencia de que la acción climática debe ser prioritaria en la agenda de los Estados, hasta el momento ha resultado difícil convencer a la población general para que se una a la lucha por una acción climática urgente. Por lo tanto, es necesario construir este consenso social, movilizándolo todo el conocimiento relevante sobre cómo debemos

comunicar sobre el cambio climático y sobre cómo construir los tipos de narrativas más efectivos para cada grupo social.

No obstante, el hecho de que esta crisis haya sido abordada principalmente desde la perspectiva de las ciencias y tecnologías ambientales, y que se haya basado principalmente en el miedo y en un más que justificado catastrofismo, puede desmovilizar la acción de una gran parte de la población. Para hacer frente a este problema de acción colectiva, este trabajo tiene como objetivo examinar el potencial de narrativas derivadas de los movimientos a favor de los derechos humanos y la igualdad, como los movimientos antirracistas y feministas.

La hipótesis de base es que las narrativas basadas en los derechos humanos y la igualdad pueden contribuir a traducir el miedo justificado de un futuro sombrío en acciones significativas y esperanzadoras, ayudando a poner el tema de la justicia en el centro del debate. En consecuencia, a nivel teórico, y aprovechando la investigación existente que intenta vincular los derechos humanos con el medio ambiente y la literatura más reciente en el ámbito de la psicología social, este documento pretende explorar las conexiones entre las agendas de los movimientos ambientales y las de los movimientos sociales relacionados con los derechos humanos y la igualdad, a fin de construir y proponer narrativas basadas en los derechos humanos capaces de estimular acciones climáticas urgentes.

Palabras clave: cambio climático, narrativas alternativas, derechos humanos, acción climática.

La fuerza de la juventud: el caso de Djiddah Thiaroye Kao

Mireia Gil Alcazar (Universitat Autònoma de Barcelona)

Resumen

La educación es la herramienta necesaria para todo progreso de la persona y de su contexto; y más en zonas vulnerables donde es un elemento vital de desarrollo. Los mecanismos de aprendizaje en las afueras de Dakar se estructuran de varias formas, entre ellas, a partir de grupos de estudio entre iguales. La comunicación pretende mostrar cuál es el impacto del capital social y cultural de los jóvenes del barrio para combatir el fracaso y el abandono escolar, por un lado, y por otro para mejorar las condiciones de su contexto.

Parte de una metodología cualitativa a partir de la observación de distintas estructuras de estudio y de las entrevistas de distintos agentes en el barrio, entre ellos 32 entrevistas biográficas a jóvenes cursando 4^{ème} (equivalente a 3.º de ESO en España) en distintos centros educativos para entender los recorridos educativos de unos y otros y su compromiso hacia la comunidad.

El resultado de este primer análisis nos muestra que es sumamente importante poder integrar un colectivo ya que favorece este aprendizaje. Las estructuras juveniles van más allá del puro estudio compartido y su capacidad de organización es un factor determinante para la mejora individual pero además del entorno. Son agentes de cambio delante de las adversidades cotidianas del barrio.

Palabras clave: educación, juventud, Senegal, aprendizaje entre iguales, agente de cambio.

Development and self-determination of indigenous peoples: a critical perspective from Malaysian indigenous movements

Isabel Inguanzo Ortiz, Daniel Molina Caballero (Universidad Loyola Andalucía)

Abstract

Article 3 of the United Nations Declaration on the Rights of Indigenous Peoples (2007) states that "Indigenous peoples have the right to self-determination. By virtue of that right they freely determine their political status and freely pursue their economic, social and cultural development." However, the relationship between indigenous peoples and economic development is problematic for at least two reasons. On the one hand, it is well known that many indigenous peoples inhabit territories that are rich in natural resources. States often justify alienation of indigenous lands in order to promote economic development through megaprojects or extractive industries, in the name of a supposed national interest. However, the benefits of these megaprojects rarely return to the affected communities. On the other hand, for decades the States have enhanced assimilationist and paternalistic policies where indigenous peoples were considered backward groups that had to be "civilized", often generating severe human rights violations. These policies have begun to be abandoned in some parts of the World but are still in place in most of the Southeast Asian region.

This research analyzes the scope and challenges of indigenous self-government in different territories of Malaysia. The kingdom of Malaysia has an asymmetric federal organization where indigenous peoples enjoy different types and levels of self-government depending on whether they inhabit territories of the peninsula or the two special states of Borneo (Sabah and Sarawak). This is a case study that compares 3 different minority rights' regimes through a review of legal documents, reports from international organizations, international civil society organizations and interviews with indigenous activists conducted in the three Malaysian regions between 2011 and 2019. The results show that the interaction between various institutional designs and the different indigenous movements generates inequalities in terms of rights' recognition.

Keywords: indigenous peoples, Malaysia, free determination, social movements, federalism.

Arquitectura para habitar en comunidad

Álex Mitxelena, Ramón Barrena, Beatriz Moral, Enkarni Gómez Genua, Cristiana Marcu
(Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

¿Cómo ha de ser una arquitectura cuyo objetivo sea satisfacer las necesidades de las personas y crear y reforzar las comunidades? Esta es la pregunta a la que intentamos responder en esta ponencia.

Definir cuáles son las necesidades de las personas nos llevó hasta Manfred Max Neef, quien define las necesidades fundamentales de los seres humanos (subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad).

Ninguna de estas necesidades puede ser satisfecha desde el aislamiento, evidenciando que los seres humanos somos intrínsecamente interdependientes y que nos es fundamental vivir

en comunidad. También integramos la visión de la economía feminista y, en particular, la aportación de Amaya Pérez Orozco, quien recoge, a su vez, la idea de la vida buena o el Buen Vivir.

Asimismo, también nos han resultado inspiradoras las viviendas colaborativas (*co-housing*) que, en muchas ocasiones, se han diseñado para responder a las necesidades de la comunidad, experimentando extensamente con espacios comunitarios.

Con todo ello, elaboramos una propuesta en la que se identifican aquellos aspectos que deben ser tenidos en cuenta en el diseño de viviendas que se guíen por las necesidades humanas y la importancia de la comunidad.

Palabras clave: arquitectura, vivienda, espacio comunitario, necesidades fundamentales, Buen Vivir.

La constitucionalización de la sociedad civil como sustento de derechos de tercera generación

Enoc Francisco Morán Torres, Amado Ceballos Valdovinos
(Facultad de Derecho de la Universidad de Colima)

Resumen

En virtud de que en los últimos treinta años en México se ha venido adelgazando la función soberana del Estado, poniéndose por encima las necesidades de los grupos hegemónicos políticos y económicos que sostienen el Estado neoliberal, sosteniendo como único regulador de la vida política las leyes del mercado y dejando al Estado únicamente como administrador y mediador de este sistema de regulación, se hace necesario un estudio crítico que permita analizar la «sociedad civil» de manera que arroje perspectivas de desarrollo y su influencia en la toma de decisiones de política pública.

A partir de lo anterior, la presente aportación académica deriva de un proyecto de investigación de análisis cualitativo, financiado con recursos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, que pretende fomentar la participación de sectores históricamente ausentes en la toma de decisiones trascendentales en el terreno de políticas públicas, entendidas estas como estrategias de desarrollo nacional, particularmente en los derechos de tercera generación.

De ahí que, considerando que las demandas sociales son cada vez más amplias para la articulación de mecanismos de participación ciudadana más efectivos, es preciso lograr que las perspectivas de desarrollo y la influencia en la toma de decisiones de políticas públicas en materia de democracia, medio ambiente y cultura educativa, a partir de criterios de utilidad y pertinencia, se conviertan en actividades legítimas del Estado.

Palabras clave: sociedad civil, políticas públicas, derechos de tercera generación.

Los peligros del desarrollo: territorios colectivos de las comunidades negras como espacio de derecho al ser y sentirse negro/a de modo vital y existencial

Claudia Patricia Rincón Becerra (Universidad Autónoma de Madrid)

Resumen

En Colombia, la Constitución de 1991, en su artículo transitorio 55, dos años después es materializado el mandato constitucional a través de la Ley 70 de 1993 o ley de negritudes. Este importante marco legislativo permitió a los campesinos negros del Pacífico colombiano autoorganizarse y autoresignificarse como negros. Les brindó el derecho a la titulación de sus territorios ancestrales de forma colectiva, además de preservar su cultura. Esta región colombiana era percibida como una zona atrasada y baldía; en los años noventa en la coyuntura de la apertura económica el Estado realiza una inflexión en su visión para verla como zona a desarrollar e implementar proyectos de desarrollo de diversa envergadura, trayendo como consecuencia formas de violencia en contra de estas comunidades negras, peligrando su existencia y su cultura.

Palabras clave: comunidades negras, desarrollo, violencia, territorios colectivos, derechos culturales.

El rol de la deliberación pública en instrumentos de participación ciudadana

Natalie Robaina (CENUR Litoral Norte - Universidad de la República)

Resumen

Iniciada la tercera ola de democracia en América Latina, a fines de los años ochenta, principios de los noventa, surgen reclamos por mayores niveles de participación, sobre todo a nivel regional y local. Se inicia un proceso de reflexión sobre la democracia, sobre nuevas formas que contribuyan a su profundización, comenzando a delinear nuevos mecanismos de participación ciudadana en la gestión de la cosa pública. Los discursos sobre la democracia comienzan a centrarse en la participación ciudadana, en el desarrollo de procesos participativos caracterizados por ser inclusivos y deliberativos, con el fin de generar un cambio a nivel cultural que generará sujetos con conciencia de derechos. Quienes defienden la deliberación han demostrado que es perfectamente compatible una apelación a la deliberación democrática como una instancia capaz de revitalizar capacidades participativas, aun cuando esta deba operar bajo contextos de pluralismo, competitividad y acciones estratégicas autointeresadas. Entre las institucionalidades de participación, se identifica al presupuesto participativo. Esta política implica ciudadanos que de forma individual u organizados forman parte de la toma de decisiones sobre presupuesto público, mediante un trabajo de la sociedad civil y los actores gubernamentales. La perspectiva metodológica asumida en el estudio es de corte cualitativo, para lo cual se realizaron 32 entrevistas a participantes del presupuesto participativo de la ciudad de Paysandú (Uruguay) y de la ciudad de Rosario (Argentina), con diseños institucionales diferentes, Paysandú competitivo y Rosario deliberativo. Concluimos que el dilema entre los procesos deliberativos y los competitivos no es tal, y en cambio, se hace necesario elaborar diseños

institucionales que contemplen en sus estructuras las bondades de ambos arreglos y logren defenderse de sus principales deficiencias.

Palabras clave: presupuestos participativos, participación, deliberación.

La sociedad civil en contextos de conflicto: movilización y cooperación para la paz en Colombia 2008-2019

Mariangela Rueda Fiorentino (Universidad de Florencia)

Resumen

El concepto y el rol de la sociedad civil (SC) son temas de gran interés en la comunidad científica internacional. Sin embargo, según algunos autores, se trata de un término amplio, cuya indeterminación semántica ha resultado en un alto nivel de abstracción en su análisis. Por otro lado, los debates teóricos sobre este tema se han concentrado mayormente en los contextos occidentales, pacíficos y democráticos. En virtud de lo anterior, esta presentación tiene como objetivo la formulación de un marco analítico que permita la construcción de visiones interpretativas de las formas y de las relaciones adquiridas por la sociedad civil en contextos de conflicto armado; lo anterior a partir de la observación del caso de las organizaciones de la sociedad civil en Colombia (en adelante OSC-Col) y sus relaciones de cooperación con la Unión Europea (UE). Haciendo uso de métodos cualitativos, se presenta un estudio interdisciplinar que incluye los principales debates de la literatura sociológica e internacionalista, con el fin de: i) contribuir a una mejor comprensión del concepto y de las formas de la sociedad civil, con un enfoque en los contextos de conflicto; ii) brindar herramientas teóricas y conceptuales para el análisis de las interacciones entre las OSC que operan en tales contextos y los actores internacionales. La contribución principal de esta presentación es la formulación de un cuadro analítico basado en la interacción entre: las dimensiones de la construcción de la paz (seguridad, democracia y desarrollo), las formas y las interacciones de la sociedad civil en contextos violentos.

Palabras clave: sociedad civil, conflicto, cooperación, paz, violencia.

Promoviendo un desarrollo urbano, inclusivo y sostenible. Estudio de percepción sobre barrios desfavorecidos de Andalucía y de sus actores

Antonio Sianes (Fundación ETEA para el Desarrollo y la Cooperación);
Rocío Vela-Jiménez (Universidad Loyola Andalucía)

Resumen

Diversos estudios internacionales alertan sobre la tendencia a que el crecimiento poblacional se concentre cada vez más en las ciudades, de tal forma que ya el 56 % de la población mundial vive en estas, alcanzando en Europa la cifra del 75 %. Este crecimiento incrementa la polarización residencial y la segregación en las ciudades, proliferando en las mismas zonas marginadas o desfavorecidas.

Con la aprobación de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la segregación urbana se sitúa como una de las asignaturas pendientes que debe ser afrontada mediante la puesta en marcha de políticas públicas, que aborden de forma eficaz la eliminación de estas grandes bolsas de pobreza y exclusión en las que, solo en Europa, vive alrededor del 32 % de su población.

En esta contribución se presenta una metodología que busca generar mecanismos institucionales que incidan en el fortalecimiento ciudadano que habita aquellas zonas necesitadas de transformación social, de forma que sean los propios habitantes, desde una estrategia *bottom-up*, los que tengan un papel protagonista a la hora de formular políticas que construyen su realidad.

La propuesta metodológica que presentamos parte del principio de que, para alcanzar un desarrollo urbano inclusivo y sostenible, es necesaria la participación y acción de la ciudadanía construyendo espacios habitables donde merezca la pena vivir. Esta participación y acción van a depender, en gran medida, de las percepciones que los agentes sociales y vecinales tienen sobre su propia realidad.

Basada en la información recabada de 118 encuestas realizadas en 6 barrios desfavorecidos de Andalucía, este estudio ofrece un avance de los resultados obtenidos para conocer las percepciones de los actores sobre sus propios barrios. Este es un punto de partida esencial para elucidar cómo generar las condiciones de contorno necesarias que posibiliten una acción social colectiva de lucha por la dignidad humana.

Palabras clave: desarrollo urbano, inclusivo y sostenible, políticas públicas y acción colectiva, segregación urbana, Agenda 2030, estudio de percepción.



LÍNEA TEMÁTICA 13

Educación para la ciudadanía global y otros enfoques de educación crítica

Hiritartasun globalerako hezkuntza eta hezkuntza kritikorako bestelako ikuspegiak

Education for global citizenship and other critical education approaches

Educación para la sostenibilidad: una mirada desde el alumnado y profesorado de secundaria en la CAPV

Leire Agirreazkuenaga

(Instituto Hegoa - Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

Este estudio tiene como objetivo analizar y entender la educación para la sostenibilidad desde la perspectiva del profesorado y alumnado de educación secundaria en la Comunidad Autónoma del País Vasco, a través de una estrategia metodológica cualitativa. Específicamente, el estudio se ha llevado a cabo a través de entrevistas en profundidad realizadas a 38 profesores/as de diversos perfiles; grupos de discusión con un total de 39 alumnos en 8 encuentros; análisis de contenido de documentos de trabajo de educación ambiental de los centros y observación no participativa.

Los principales resultados muestran que la implicación del profesorado, la motivación personal y un buen liderazgo son fundamentales para el éxito del programa, junto con el apoyo de la dirección del centro; la estabilidad de la plantilla de profesorado y sentido de identidad con el proyecto son determinantes. Por su parte, el alumnado tiene el conocimiento e información suficientes sobre la problemática, sin embargo, su comportamiento no se corresponde con su forma de pensar. Se considera esencial la implicación del centro educativo en la toma de medidas de gestión sostenible, como marco de referencia para una transformación hacia la sostenibilidad. Ambos actores coinciden en que, para generar un impacto real en el cambio de actitudes y hábitos, la temática de educación ambiental debería tener más presencia en el horario escolar. Para ello se proponen actividades prácticas y vivenciales, a realizar con una mayor frecuencia y protagonismo.

Palabras clave: educación para la sostenibilidad, aprendiendo para la sostenibilidad, Agenda 21 Escolar, profesorado, alumnado.

Campaña por un Currículum Global de la Economía Social Solidaria

Claudia Álvarez (Red Educación y Economía Social Solidaria);

Ricardo Usategui Uriarte (Asociación Elkarcredit de Solidaridad - Finantzaz Haratago);

Alicia Cabezudo (International Peace Bureau);

Madza Ednir (CECIP-Centro de Criação de Imagem Popular);

Juan Carlos Abdala (Asociación Familias con Identidad Huertera);

Alejandro Tombesi (Red Educación y Economía Social Solidaria)

Resumen

La Campaña por un Currículum Global es una iniciativa educativa, iniciada en octubre de 2016 por colectivos educativos de la economía social solidaria en el Sur global. Actualmente la conforman 23 países, 6 redes internacionales y 61 instituciones entre organizaciones sociales, movimientos sociales, instituciones, universidades y escuelas dedicadas a la educación para la ciudadanía global y la paz.

En el marco de la implementación de la Agenda 2030 y considerando que la base para la realización de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) tiene como punto de

referencia el Foro Social Mundial, plantea una educación descolonizadora, intercultural, superadora del modo capitalista y el paradigma del desarrollo por el de decrecimiento. Promueve un diálogo de saberes entre el saber científico y humanístico, y los saberes populares tradicionales urbanos campesinos comunitarios que circulan en los territorios.

La campaña tiene metodologías de participación en distintas partes del mundo en articulación con foros y espacios transformadores, realiza consultas populares, un mapa de herramientas pedagógicas y conversatorios internacionales. Es respetuosa con las distintas propuestas que a nivel global también impulsan la construcción de otro mundo posible y espera complementar estas iniciativas mundiales que también tengan por objetivo un desarrollo socioeconómico sustentable.

Palabras clave: currículum, educación, campaña, economía social.

Aprendizaje-servicio y justicia global: dos enfoques que se enriquecen para una educación orientada a la transformación social

Brenda Bär Kwast (Universitat de Barcelona);

Laura Campo Cano (Centre Promotor d'Aprenentatge Servei);

Maria Monzó Tatjé, Judit Rifà i Dachs (Dirección de Justicia Global y Cooperación Internacional - Ayuntamiento de Barcelona);

Blanca Romañá (BRG atelier);

Laura Rubio Serrano (Grup de Recerca en Educació Moral - Universitat de Barcelona)

Resumen

Desde el año 2013 el área de justicia global y cooperación internacional de una administración local, una entidad educativa sin ánimo de lucro y un grupo de investigación en educación para la ciudadanía vinculado a la universidad colaboran para impulsar el diseño y la implementación de proyectos de aprendizaje-servicio en las entidades que trabajan en educación para la justicia global (EpJG). Para este impulso se llevan a cabo diversas acciones de formación, acompañamiento, apoyo económico y arraigo territorial. Después de siete años de proceso, se recogen las diversas acciones del proceso, se analizan datos sobre los proyectos surgidos y se suman los aprendizajes generados en un espacio de seminario participativo. Todo esto con la finalidad de reflexionar sobre el proceso y sobre los puntos de encuentro entre la propuesta del aprendizaje-servicio y el enfoque que se extiende en el ámbito de educación para la justicia global. Este proceso ha permitido seguir avanzando en la construcción del paradigma de las diferentes justicias globales; a la vez que recoger aprendizajes que aportan las entidades desde la práctica sobre aspectos metodológicos y organizativos a tener en cuenta para hacer del aprendizaje-servicio una herramienta más potente y transformadora para la construcción de las diferentes justicias.

A través del espacio de encuentro se observa cómo el aprendizaje-servicio se enriquece en herramientas de reflexión y adquiere mayor visión política global, haciendo de este una herramienta más potente de transformación, con más poder reflexivo en una visión global, menos asistencialista y más crítica de las problemáticas que se trabajan. Asimismo, la justicia global encuentra en el aprendizaje-servicio lo que hace años se va observando: una metodología transformadora para aterrizar sus prácticas.

Palabras clave: educación para la justicia global, aprendizaje-servicio, ciudadanía global, educación en valores éticos.

Avancemos hacia la formación de egresados universitarios que trabajen por el bien común

Marta Barandiaran Galdos, Miren Barrenetxea Ayesta, Antonio Cardona Rodríguez, Xabier González Laskibar, Juan José Mijangos del Campo
(Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

La Agenda 2030 brinda una oportunidad a la educación para la transformación, y así ha de entenderlo la universidad. Se comienza analizando las ideas y conceptos del desarrollo sostenible y de la educación para el desarrollo.

La experiencia que se presenta se enmarca en el Sistema Universitario Vasco, y concretamente en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Se comienza analizando qué establece la legislación universitaria, el plan universitario, el plan estratégico de la universidad y la agenda propia de la universidad respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y qué conoce el alumnado sobre los mismos.

La experiencia se ha llevado a cabo durante los últimos tres cursos académicos dentro del programa Campus Bizia Lab de la UPV/EHU que tiene como objetivo impulsar los ODS mediante la realización de trabajos fin de grado y fin de máster. La investigación se ha llevado a cabo dentro del proyecto titulado La Universidad como Agente de Transformación Social. Acciones para Implicar al Alumnado, Profesorado y Personal de Administración y Servicios en la Consecución de los ODS, que se continúa desarrollando en la Facultad de Economía y Empresa-Elcano. El programa se entiende como una oportunidad para el desarrollo de competencias transversales para la sostenibilidad dentro del currículum formal de grados y postgrados.

La valoración de la experiencia confirma la necesidad de indagar el papel que han de jugar las competencias transversales, en el currículum formal universitario, para la educación para la transformación, en la línea de la Unesco (2017); y tomando como referencia el catálogo de competencias transversales y la EHUagenda2030 con la finalidad de priorizar algunas de ellas dentro del marco institucional.

Palabras clave: educación transformadora, competencias transversales, objetivos de desarrollo sostenible, trabajos fin de grado.

EduglobalSTEM, evaluación de un proceso de apoderamiento del profesorado de áreas STEM en educación para la justicia global

Marina Caireta (Escola de Cultura de Pau - Universitat Autònoma de Barcelona);
Felip Lorenzo (STEAMCat, Generalitat de Catalunya); *Mariano Flores* (Edualter)

Resumen

La presente comunicación presenta la sistematización del acompañamiento por parte de la Escola de Cultura de Pau de la UAB y Edualter al grupo de trabajo EduglobalSTEM (profesorado de secundaria de las áreas científico-tecnológicas), cuya finalidad es facilitar la

incorporación de los objetivos, conceptos y metodologías propuestas desde el enfoque de educación para la justicia global (denominada educación para el desarrollo en otros ámbitos).

A partir de un diagnóstico realizado durante el curso escolar 2017-2018 (entrevistas a profesorado y revisión bibliográfica), se plantea la continuidad de un grupo de trabajo estable (15 docentes) que aborda retos y oportunidades de la propuesta de incorporación de la justicia global en las áreas STEM.

Se ha elaborado esta sistematización a partir del resultado de 8 sesiones de trabajo (reuniones mensuales), una escuela de verano (5 días del mes de julio), el análisis de cuatro propuestas didácticas aplicadas al aula y de sesiones divulgativas abiertas a otros docentes y colectivos con temas de interés.

El resultado obtenido se presenta a través de diferentes ámbitos y áreas de oportunidad para continuar profundizando en este esfuerzo, sugiriendo algunas claves que facilitan la labor educativa y alertando sobre posibles errores o riesgos al llevarlo a la práctica, en particular se hace mención del proceso de apoderamiento del profesorado como el mejor mecanismo de cambio para la incorporación de la justicia global en las áreas STEM. Este proceso implica el acompañamiento de entidades especializadas y profesionales de referencia que permite desde la proximidad y la confianza aceptar las debilidades o vulnerabilidades propias de la docencia, reflexionar y experimentar una didáctica innovadora y con valores, impregnando coherencia a la formación y a la práctica.

Palabras clave: justicia global, STEM, educación secundaria, ciencias, tecnología.

Desafiar el concepto de pobreza en el marco de la educación para la ciudadanía global. Un estudio exploratorio en la Universidad de Cantabria

Adelina Calvo Salvador, Carlos Rodríguez Hoyos, Elia M. Fernández Díaz
(Universidad de Cantabria)

Resumen

Se presentan los resultados de un estudio exploratorio focalizado en comprender qué conceptos tienen sobre la pobreza en un mundo globalizado el futuro profesorado. Se analizan 195 respuestas a cuatro preguntas abiertas: 1) ¿Qué es para ti la pobreza?; 2) ¿Qué relación crees que existe entre países, personas y grupos ricos y pobres en el mundo?; 3) ¿Con qué problemáticas sociales crees que está relacionada la pobreza?; y 4) ¿Qué papel juega la educación en la erradicación de la pobreza, la lucha por la justicia social y el desarrollo de la ciudadanía global? El cuestionario fue administrado vía *online* a estudiantes de 2.º y 3.º curso del grado de magisterio (Educación Infantil) de la Universidad de Cantabria durante los cursos 2018-2019 y 2019-2020. El objetivo general del estudio es comprender qué visiones y conceptos tienen las personas jóvenes sobre esta problemática, dado que la misma se encuentra directamente relacionada con el enfoque de la educación para la ciudadanía global (ECG), entendida como una forma de entender la educación que pone en el centro la reflexión sobre cómo afecta la globalización a nuestras vidas, capacitando al futuro profesorado para preguntarse sobre las complejas relaciones que se dan entre territorios y personas localizadas en el sur y norte del planeta. El estudio exploratorio conforma la primera fase de un proyecto de investigación más amplio donde, a partir de los resultados

encontrados, se planificarán acciones docentes en el marco del citado plan de estudios desde el enfoque de la ECG. Este enfoque es aquí entendido desde la pedagogía crítica y se orienta a organizar un currículum universitario desafiante y controvertido que permita discutir en el aula temas sociales relevantes vinculados a las relaciones entre lo local y lo global, las causas de la pobreza y la desigualdad.

Palabras clave: ciudadanía global crítica, pobreza, desigualdad, formación inicial del profesorado.

El discurso educativo colonial y hegemónico en África lusófona: hacia una política de descolonización de las mentes

Edorta Camino Esturo (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

En este artículo se presentan algunas de las consecuencias socioculturales de la educación colonial que, oficialmente, llevó a cabo el imperio portugués en África hasta finales del siglo XX. La asimilación educativa produjo una pérdida de conocimientos y saberes africanos, una «blanquización» (Freire, 2004) de la cosmovisión indígena. El trabajo identifica el modelo educativo y cultural, legitimado históricamente en fuentes documentales como el *Boletim Geral das Colónias*, que produce e interioriza un discurso hegemónico y patriarcal de los colonizadores frente a los colonizados. Actualmente, la labor académica es identificar el discurso hegemónico instaurado conceptualmente en las mentes africanas lusófonas para proporcionar una relectura pedagógica y empoderada de diferentes intelectuales africanos y postcoloniales, aplicada a la crítica del discurso colonial.

Palabras clave: educación colonial, discurso colonial, África.

La ciudadanía crítica y el empoderamiento en las redes sociales: claves de un nuevo modelo de educación para el desarrollo en el contexto de la cibernsiedad

Guillermo Domínguez-Fernández, Esther Prieto-Jiménez (Universidad Pablo de Olavide);
Luis López-Catalán (UNICEF)

Resumen

Actualmente nos hallamos ante una nueva era social y tecnológica, denominada por los expertos «cibernsiedad». Este contexto exige un nuevo modelo de educación para el desarrollo, que va más allá de los enfoques de la sociedad de la información y del conocimiento vinculados al desarrollo humano y a la educación para la ciudadanía global. Desde el Máster de Educación para el Desarrollo de la Universidad Pablo de Olavide replanteamos la formación del alumnado atendiendo a un modelo basado en la educación para la ciudadanía crítica y el empoderamiento mediante las redes sociales, luchando contra las brechas tecnológicas, económicas y sociales.

Palabras clave: educación para el desarrollo, ciudadanía crítica, empoderamiento, redes sociales, cibernsiedad.

Construir ONGD comunicadoras y educadoras para avanzar en la contracultura de solidaridad

Javier Erro (Universidad Pública de Navarra);
Juan Pagola (Universidad de Deusto)

Resumen

En este trabajo defendemos dos hipótesis principales. En primer lugar, que la compleja situación de crisis del modelo de cooperación internacional para el desarrollo puede comprenderse desde las tensiones crecientes entre las ideas matrices de «cooperación» y de «solidaridad». La institucionalización de una cooperación moldeada hoy con propuestas funcionales como el «altruismo eficaz» o la imposición del presupuesto de la «seguridad» tendría como reverso el desanclaje de la solidaridad como eje social. Hablamos de un conflicto entre una «cultura de solidaridad» dominante y una «contracultura de solidaridad» emergente, dentro de un modelo social en crisis.

En segundo término, creemos que este escenario debe interpretarse en clave educadora. Partimos de un modelo de análisis centrado en la figura de las ONG de desarrollo y en la ampliación institucional de lo que supone educar para la solidaridad y la cooperación social, lo que exige revertir la lógica de la institución poniendo a dialogar dimensiones como solidaridad, cooperación, cambio social, comunicación y educación. Solidaridad, porque el mundo enfrenta un problema de supervivencia, de tener o no futuro; cooperación, porque la acción de cooperar debe reencontrarse con la solidaridad y alimentar así el cambio estructural necesario; cambio social, porque urge repolitizar nuestras vidas para construir lo «común» desde una «ecología de saberes»; comunicación y educación, porque todo comunica y todo lo que comunica educa, produce socialidad, y porque estamos obligados a transformar las pautas de vida.

Desde esos planteamientos aportamos la propuesta de ir construyendo modelos de ONGD «esencialmente educadoras», organizaciones determinadas por un estatuto educador/comunicador, «laboratorios de contracultura de solidaridad» fabricantes directos de relaciones sociales solidarias (productos y procesos). Esto pide una revisión institucional desde presupuestos, conceptos y herramientas nuevos, como «eficacia cultural», «relacionalidad» y «rediseño» «de» y «para» la solidaridad, con la pretensión fundacional de educar/educándonos.

Palabras clave: educación, comunicación, ONGD, solidaridad, cooperación.

Homemade modelling clay as a tool to introduce a critical thinking point of view

Ana Estradas, María Albertina Raposo (Instituto Politécnico de Beja)

Abstract

This work intends to reflect, from the proposal of homemade modelling clay manufacture, what questions can (future) teachers take into account when planning an activity. Modelling clay is a very plastic substance that sometimes has toxic materials for children and/or the environment in its composition. A good alternative for the teacher is to do himself/herself the modelling

clay for and with children using non-toxic, natural, local, low-cost ingredients. Since planning is an important part of the teacher's work, issues such as ethics, costs, environment, health and safety should not be ignored. But how much are these aspects considered, introduced, debated and taken into account? To understand what importance is given to all these aspects a two hours session was developed in a class of Elementary and Early Education Bachelor's Degree. The session included: a) a presentation of the concepts through the Mentimeter platform followed by a debate, and b) the experimentation of practical proposals presented as a possible solution to the identified problems. At the end c) an individual questionnaire was passed to assess the relevance of the questions and/or generate other questions/suggestions to be discussed and also to obtain a synoptic evaluation of the session. The result of the developed activity shows that in educational activities, the pedagogical issues of child development are much studied and debated and are highly valued in teachers' plans. However, issues such as ethics, the relationship that specific activity may have with the community or environment, and the good use/creation of resources are often ignored. To bring this "secondary issues" to the agenda it is not only necessary; it is a challenge!

Keywords: homemade modelling clay, critical thinking, Elementary Education, Mentimeter, ethics.

La comunicación liviana. El reto de las sociedades hiperconectadas en la búsqueda de transformaciones sociales sustanciales

Isabel León Granell (Independiente)

Resumen

Vivimos en un mundo en que los contenidos fluyen sin fronteras, de forma que todos nos convertimos en productores y receptores de información de forma simultánea. Esta circula a un ritmo propio, se propaga instantáneamente, y así crece exponencialmente. En este contexto, el desafío se encuentra en la capacidad para diferenciar entre conexión y comunicación, así como en la necesidad de aportar nuevas respuestas jurídicas, éticas y políticas para abordar los desequilibrios y las desigualdades.

Actualmente, la comunicación se perfila como uno de los desafíos más destacados del desarrollo. El debate teórico reside en diferenciar la mera conexión de una comunicación de calidad, y este trabajo apuesta por reforzar la intencionalidad de un proyecto, sin depender del devenir mediático, sino siendo capaces de controlar el mensaje y su recorrido. El compromiso con la sociedad obliga a revisar nuestras formas de comunicación porque adaptarse no es solo avanzar con la suma ciega de las nuevas tecnologías, sino que consiste en restaurar un proceso comunicativo que, incorporadas estas, tenga su base en la calidad y en el rigor, ofreciendo orden, valoración y contexto en un mundo globalizado.

Decía Iñaki Gabilondo el pasado 14 de octubre al ser investido doctor honoris causa de la Universidad de Sevilla que «globalizan más rápido los intereses financieros que los intereses humanos», y calificaba como «urgente» la necesidad de superar esa idea de que las nuevas redes sociales permiten informar a cualquiera, desde cualquier lugar. No es el cómo, es el qué lo que nos provoca, y la comprensión de la fisonomía del mundo que se está construyendo nos exige tener todas las claves. Como martillea en su cabeza un personaje de la película *El año que vivimos peligrosamente* (1982), la cuestión no es «qué va a pasar» sino «qué debemos hacer».

Palabras clave: hiperconectividad, liviandad/sustancialidad, narrativas éticas, transformaciones sociales, comunicación.

Claves para combatir el rechazo hacia la población migrante. Intervenciones en la provincia de Málaga con especial mirada a África

Arantxa López Gil, M.ª Inmaculada Pastor-García (Universidad de Málaga);
Mbuyi Kabunda Bady (Grupo de Estudios Africanos - Universidad Autónoma de Madrid)

Resumen

La motivación que ha impulsado la presente investigación nace a raíz de los nuevos discursos de odio hacia la población migrante que se están propagando cada vez con mayor intensidad y normalidad. Dicha cuestión hace necesario comprobar las líneas de trabajo que actualmente se están efectuando localmente para evitar esta controversia, dando lugar a que el objetivo principal del presente trabajo sea conocer la adecuación de las intervenciones realizadas en Málaga para la erradicación de la xenofobia (y aporofobia).

La metodología aplicada consiste en la revisión analítica a diversos proyectos de educación para el desarrollo y la ciudadanía global (EDCG) ejecutados en Málaga durante 2018, que deben tener como premisas las explicaciones sobre la realidad de los países africanos, el enfoque de la EDCG y el fomento de la conciencia crítica, entre otros.

Se obtiene como resultado la detección de intervenciones que intentan dismantelar los prejuicios y fomentar la diversidad cultural mediante métodos innovadores pero que siguen teniendo unas carencias que impiden lograr los objetivos planteados. Se destaca la creatividad de dichas intervenciones y la adaptación a los nuevos cambios y tecnologías; aunque también una ausencia de coordinación entre ONGD (organización no gubernamental de cooperación al desarrollo) e instituciones, competitividad entre ellas y falta de participación de las instituciones públicas como eje conductor y principal actor de EDCG, que da lugar al solapamiento de actuaciones y a una baja efectividad.

Se concluye con que la clave está en la ejecución de proyectos enfocados desde la EDCG, con intervenciones que apliquen la conciencia crítica como punto de inflexión y partida y, sobre todo, el empoderamiento de mecanismos de coordinación entre los distintos actores de la EDCG y el seguimiento de los resultados obtenidos en los proyectos a largo plazo.

Palabras clave: crisis de valores, conciencia crítica, interculturalidad, educación para el desarrollo y la ciudadanía global.

La educación intercultural en la telesecundaria Tetsijtsilin en la Sierra Norte de Puebla, México

Diana Karina Mantilla Gálvez (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)

Resumen

La Sierra Norte de Puebla, México, es una región culturalmente dinámica que ha inspirado múltiples investigaciones desde diversas áreas. El objetivo de este trabajo es dar evidencia

sobre las relaciones entrelazadas entre la cultura e identidad sanmiguelense, el poder en disputa con el Estado y la construcción de autonomía desde la educación. La pregunta sobre la cual gira este trabajo es ¿cuál es el papel de maestras(os), estudiantes y padres y madres de familia en la construcción de autonomía educativa en San Miguel Tzinacapan a través del caso de la telesecundaria Tetsijtsilin?

Para lo anterior se hace uso de tres ejes de articulación: el primero corresponde a la formación del Estado mexicano en relación con la cuestión indígena. El segundo explora el papel de la educación desde dos perspectivas, la formal-estatal y la intercultural-indígena. Y por último, el eje de los actores, tanto comunitarios como escolares, intenta describir los intersticios elaborados y reelaborados por maestras(os), madres y padres de familia y alumnas(os) que en Tzinacapan reconfiguran la noción de autonomía indígena y autonomía escolar.

Palabras clave: educación intercultural, actores comunitarios, autonomía.

El papel de la universidad para educar al pensamiento crítico frente a los retos del cambio climático

Esteban de Manuel Jerez, Marta Donadei (ETSA Sevilla)

Resumen

El fuerte desarrollo experimentado por los países occidentales en las últimas décadas ha propiciado un escenario en donde las enormes exigencias de recursos naturales, necesarias para mantener en pie el modelo capitalista, han generado un sistema a escala planetaria marcado por la interdependencia ecológica Norte-Sur.

En este contexto, la universidad tiene un papel esencial para influir en que la sociedad tome conciencia de los problemas relacionados con la crisis sistémica en acto y para sugerirle cuáles pueden ser las vías para activar el cambio desde una base ética, demandando un alto grado de solidaridad intergeneracional e intrageneracional (solidaridad en el tiempo y en el espacio), en donde las dinámicas económicas están subordinadas a los intereses sociales y medioambientales.

En los últimos años las universidades españolas han empezado a reconocer la necesidad de redefinir su función social preguntándose cómo integrar los ODS en su ámbito de acción (investigación, docencia, extensión universitaria), pero aún están muy lejos de tener una incidencia real en el territorio en el que se mueven. A pesar de que muchas universidades se han sumado a la Carta de Emergencia Climática, no se aprecian cambios, ni en el discurso, ni el día a día de la universidad, que expresen a la propia comunidad universitaria y a la sociedad que efectivamente estamos en emergencia y estamos actuando en consecuencia. La experiencia desarrollada en la Escuela de Arquitectura de Sevilla, en el marco de la asignatura Dibujo 4-Ideación y Configuración (tercer curso), ofrece al alumno herramientas y condiciones necesarias para adquirir una propia autonomía intelectual a través del pensamiento crítico, intentando generar un «currículum de emergencia climática» que ponga la lucha contra el cambio climático y la desigualdad social en el centro de la acción educativa.

Palabras clave: universidad, pensamiento crítico, sostenibilidad, equidad social.

Educación para la ciudadanía global: participación social y aprendizaje a lo largo de la vida en las personas mayores

Miguel Ángel Martínez Martínez, Antonio Caballer Miedes (Universitat Jaume I)

Resumen

Desde hace varias décadas, el aprendizaje a lo largo de la vida (ALV) está cobrando especial importancia en las políticas educativas europeas y mundiales, alcanzando su punto álgido con la inclusión de esta perspectiva a través del objetivo 4, Educación de Calidad, en la Agenda 2030.

Uno de los principales objetivos de la educación para la ciudadanía global (EpCG) debe ser el fomento de la participación de la ciudadanía, de cualquier edad, en todas las esferas de la sociedad, entendida esta participación tanto como un derecho como un deber. Sin embargo, las personas mayores, tal como señalan diferentes estudios, se enfrentan a diversos retos para participar en la sociedad: el querer, el saber y el poder hacer. Es necesario adecuar su oferta formativa desde una perspectiva de EpCG con el objetivo de ofrecer, facilitar y adecuar los recursos para su participación social a las capacidades, necesidades y preferencias de las personas mayores.

En el presente trabajo exponemos los resultados relacionados con la percepción de las personas mayores respecto a su nivel de participación comunitaria y al ALV, enmarcados en un estudio sobre envejecimiento activo llevado a cabo en la ciudad de Castellón. Se realizó una encuesta transversal a 206 personas mayores, de las cuales 42 asistían al Programa Universitario para Mayores (PUM) de la Universitat Jaume I.

Los resultados muestran la disposición a la participación comunitaria de las personas participantes en el estudio, aumentando esta con la edad, independientemente de la realización de actividades formativas de ámbito no formal. Por otra parte, las personas participantes en el PUM perciben en mayor grado la importancia del ALV.

Concluimos exponiendo la idea de la necesidad de abordar el aprendizaje no formal de las personas mayores desde una perspectiva de EpCG debido a los cambios sociodemográficos que están experimentando nuestras sociedades.

Palabras clave: educación para la ciudadanía global, aprendizaje a lo largo de la vida, participación social, envejecimiento activo.

Filantropocapitalismo y neoliberalización de la educación. El caso de la Walton Family Foundation

Juanjo Mediavilla (Universidad de Valladolid)

Resumen

La educación es uno de los pilares básicos del desarrollo y es el cuarto ODS. La ideología neoliberal del filantropocapitalismo –consistente en la aplicación de técnicas de mercado en los objetivos de desarrollo, la privatización radical de la ayuda y la pérdida total del control democrático en la toma de decisiones– aplicada a la educación, tanto en países desarrollados como no, afecta de manera radical al derecho a una educación de calidad.

El ejemplo de la Walton Family Foundation y la Educación K-12 es ilustrativo de esto, pues vemos cómo la evaluación de la propia educación se convierte en una herramienta de entrada de mecanismos disciplinares, nuevas tecnologías aplicadas al control de la sociedad e ideología neoliberal. Se trata de un sistema implantado en Estados Unidos y otros países como Canadá, Australia, Turquía o Filipinas que incluye los doce años de educación obligatoria, desde los 4-6 hasta los 17-19 años de edad de los estudiantes.

Por lo tanto, el tema afecta a tres elementos clave de las sociedades occidentales actuales: el neoliberalismo, como modelo económico clave en la deriva autoritaria de las democracias; el proceso de financiarización del desarrollo, que añade métricas de análisis posteficacia y procesos «marketizados», sobre todo a partir del Consenso de Washington; y la evolución de las democracias actuales hacia modelos puramente procedimentales. Todo ello supone entender el filantropocapitalismo como una construcción ideológica que revela estos tres elementos y potencia un modelo privatizador, elitista, occidentalizante y narcisista.

Palabras clave: filantropocapitalismo, educación, neoliberalismo, desarrollo.

De la educación para el desarrollo a la educación para la justicia global. Diagnóstico de proyectos subvencionados por el Ayuntamiento de Barcelona (2012-2017) y Estrategia de Educación para la Justicia Global 2019-2021 del Ayuntamiento de Barcelona

Maria Monzó Tatjé (Dirección de Justicia Global y Cooperación Internacional - Ayuntamiento de Barcelona);
Alba Castejón (Facultad de Educación de la Universitat Autònoma de Barcelona);
Àlex García-Alba (Consultor de Cooperación Internacional);
Judit Rifà i Dachs (Dirección de Justicia Global y Cooperación Internacional - Ayuntamiento de Barcelona);
Laura Rubio (Facultad de Educación de la Universitat de Barcelona)

Resumen

La comunicación presenta los principales resultados de una investigación de carácter diagnóstico que ha tenido como objetivo estudiar la evolución de la educación para la justicia global (EpJG) a partir del análisis de los proyectos subvencionados por la Dirección de Justicia Global y Cooperación Internacional del Ayuntamiento de Barcelona durante el periodo 2012-2017.

La perspectiva metodológica está basada en métodos mixtos, puesto que incluye aspectos cuantitativos y cualitativos. Los resultados apuntan datos relevantes sobre el cambio y evolución de los proyectos de educación para la justicia global en los últimos años, acorde con el cambio de paradigma que también se ha ido dibujando a nivel teórico-conceptual. Así lo marcan los principales datos obtenidos a través de las dimensiones de análisis que marcan una mayor actuación en el ámbito de educación formal ante los proyectos dirigidos a toda la ciudadanía; una revisión de la sensibilización como modo de actuar en este ámbito; una mayor localización territorial de los proyectos en los diferentes distritos y barrios de la ciudad; un gran aumento de la colaboración de las ONG con otros agentes para el desarrollo de sus proyectos; y un creciente replanteamiento respecto a la difusión y comunicación como

herramientas de transformación social. De esta manera el estudio contribuye al análisis del cambio de paradigma que permite transitar desde la educación para el desarrollo hasta la educación para la justicia global.

La Estrategia de Educación para la Justicia Global 2019-2021 del Ayuntamiento de Barcelona que parte de este proceso diagnóstico consta de seis líneas de actuación: impulso de proyectos con metodologías transformadoras en educación para la justicia global; apertura de nuevos ámbitos y espacios educativos; extensión y transversalización de la justicia global; creación y consolidación de red: territorio, actores y agentes; generación, comunicación y movilización del conocimiento; y grandes alianzas y compromiso político.

Palabras clave: educación, justicia global, administración pública, ciudad, entidades.

La diversidad LGTB en el estudiantado de la Universidad de Valencia

Elena Mut Montalva, Francisco Torres Pérez, Yaiza Pérez Alonso, Jordi Giner Monfort
(Universidad de Valencia)

Resumen

La finalidad de la presente comunicación es exponer los principales resultados obtenidos en un estudio exploratorio y descriptivo sobre la diversidad LGTB desde la mirada del alumnado de la Universitat de València (UV). El planteamiento de la investigación surge con la intención de abrir nuevos marcos culturales de investigación y reflexión en el abordaje de los retos que implica la atención a la diversidad y su gestión en el contexto de la educación superior. El diseño del estudio se basa en una articulación metodológica por complementación yuxtapuesta, con la aplicación de técnicas cualitativas (entrevistas individuales, *focus group* y grupos de discusión). Dicha articulación se ha organizado para obtener información cruzada y en dos niveles, por una parte, a través de las percepciones del conjunto del alumnado y, por otra parte, a través de las opiniones y vivencias de estudiantes LGTB. Se han identificado diferentes niveles de percepción, relevancia, visibilidad e interés sobre las diversidades sexuales y de género entre las y los estudiantes de la UV. En el primer nivel, relativo a la situación sobre las diversidades sexuales y de género entre el alumnado general de la UV, esta cuestión aparece como algo poco relevante, aunque tienen, de partida, una actitud receptiva y positiva. Asimismo, una mayoría considera que la universidad tendría que integrar estos temas en una orientación de respeto hacia la pluralidad de realidades. En el segundo nivel, sobre la percepción de las y los estudiantes con diversidad sexual y expresión e identidad de género existen situaciones, percepciones y experiencias diversas cuyas particularidades se consideran relevantes en el diseño de las políticas educativas y de gestión de la diversidad. Todo apunta a la necesidad de que las políticas de igualdad universitarias adopten tres criterios: interseccionalidad, transversalidad de género y la evitación de la discriminación múltiple. La pluralidad de realidades existentes requiere de la integración de la interseccionalidad de género con otros ejes de desigualdades del sistema social, económico y político, así como del cuestionamiento del uso de categorías fijas de género.

Palabras clave: diversidad, discriminación, educación superior, LGTB, interseccionalidad.

Aulas con Sabor a Tierra, una experiencia pedagógica de desarrollo sostenible y conciencia ecológica en la universidad

Sonia Ortega Gaité (Universidad de Valladolid);
Sandra Heredero Muñoz (ONG Ingeniería Sin Fronteras);
Judith Quintano Nieto (Universidad de Valladolid);
Francisco Javier Bravo Córdoba (ONG Ingeniería Sin Fronteras)

Resumen

Aulas con Sabor a Tierra. Aprende Disfrutando del Huerto nace de la necesidad de generar un proceso de sensibilización, formación e incidencia de soberanía alimentaria con el alumnado de grado de educación infantil, primaria y social, que tiene como propósito favorecer que el huerto se convierta en un recurso pedagógico en el ámbito escolar y social a través del cual se puedan trabajar contenidos propios de las distintas etapas educativas interrelacionados con el desarrollo sostenible y la conciencia ecológica. Se trata de una experiencia pedagógica en red desarrollada por Ingeniería Sin Fronteras Castilla y León (ISF CyL) y Liga Española de la Educación y Cultura Popular (LEECP) en colaboración con el campus de Palencia (Universidad de Valladolid) y financiada por el Área de Cooperación al Desarrollo de la misma institución.

La experiencia pedagógica se plantea desde una metodología vivencial, el huerto de la universidad actúa como hilo conductor, por lo que el formato se plantea para un grupo reducido de estudiantes. La estructura se divide en tres partes: en primer lugar, un proceso formativo de 50 horas para fomentar un aprendizaje dinámico en el que vincular la teoría y la práctica; la segunda parte procura un aprendizaje de intercambio en espacios escolares y sociales ya existentes de la ciudad y provincia de Palencia; la última de las partes, además de evaluarse los procesos formativos, se dedica a la recogida del trabajo realizado a través de un blog.

En su primera edición, curso 2018/2019, participaron 14 estudiantes y se llegó a 165 alumnos y alumnas en las diferentes acciones diseñadas. En general, la experiencia ha sido muy satisfactoria, el 100 % de los participantes considera el valor pedagógico de la formación para su futuro profesional y ven el huerto como un recurso didáctico de gran interés para el desarrollo curricular desde el ámbito escolar.

Palabras clave: soberanía alimentaria, desarrollo sostenible, huerto escolar y social, educación para una ciudadanía global, conciencia ecológica.

Construyendo capacidades entre las organizaciones para la justicia global: nada tan práctico como una buena teoría (del cambio)

Ramón Crespo Forte (Consultor y evaluador independiente); **Abel Sampériz Callís** (Consultor y evaluador independiente); **Carol Pujades Torné** (Consultora y directora CreArt); **Judit Rifà i Dachs** (Dirección de Justicia Global y Cooperación Internacional - Ayuntamiento de Barcelona); **Abel Sampériz Callís** (Consultor y evaluador independiente); **Maria Monzó Tatjé** (Dirección de Justicia Global y Cooperación Internacional - Ayuntamiento de Barcelona)

Resumen

La educación para la justicia global (EpJG) ha protagonizado un tránsito durante las últimas décadas que la ha llevado, desde las lógicas asistencialistas, a otros modelos de desarrollo.

Estos cambios se han percibido también en la ciudad de Barcelona. Desde el 2013, la Dirección de Justicia Global y Cooperación Internacional del Ayuntamiento de Barcelona (DJGCI) ha tenido ocasión de constatar el significativo progreso del sector que trabaja en el ámbito de la EpJG en la ciudad. Aun así, esta evolución también ha puesto de manifiesto que en su práctica actual existen amplias oportunidades para la mejora. Por este motivo, la DJGCI se planteó a inicios del año 2014 iniciar una estrategia de capacitación metodológica que contribuyera a incrementar la capacidad de impacto de las organizaciones para la justicia global que operan en la ciudad. Se quiso incidir en un factor poco explorado hasta ahora pero que ha jugado (y todavía juega) un papel relevante en la configuración de unas prácticas limitantes: la programación basada en objetivos y la evaluación criterial. Esta comunicación pretende cristalizar dicho proceso de construcción de capacidades, poniendo la llamada planificación basada en mecanismos como eje vertebrador del proceso y considerando la teoría del cambio como el constructo metodológico artífice de la transformación.

Palabras clave: teoría del cambio, marco lógico, planificación, evaluación.

La EDCG en los centros educativos rurales desde la perspectiva de los equipos directivos: un estudio comparativo entre Portugal y España

Noelia Santamaría-Cárdaba (Universidad de Valladolid)

Resumen

La educación para el desarrollo y la ciudadanía global (EDCG) debe ser una cuestión impulsada desde las administraciones que desarrollan las normativas educativas para promover su enseñanza en los centros escolares. La importancia de formar ciudadanos globales que piensen críticamente y sean conscientes de las desigualdades existentes entre países de diversas zonas del mundo es imprescindible, especialmente si queremos formar una ciudadanía activa que luche contra cualquier violación de los derechos humanos o cualquier política que genere injusticia. Este estudio se ha llevado a cabo empleando una metodología cualitativa, para ello se ha utilizado la encuesta como herramienta para la obtención de respuestas por parte de los equipos directivos de centros escolares rurales de dos países: Portugal (región rural de Aveiro) y España (región rural de Castilla y León).

Los resultados obtenidos nos permiten establecer comparaciones de cómo los equipos directivos de los centros educativos de ambos países impulsan la EDCG. Este estudio llega a la conclusión de que en ambos países la EDCG tiende a enseñarse mediante actividades puntuales de sensibilización. Por tanto, en ambos países la EDCG debe adquirir una mayor relevancia y ser incluida por las administraciones educativas en la legislación para favorecer su enseñanza.

Palabras clave: educación para el desarrollo y la ciudadanía global, equipos directivos, estudio comparativo, centros educativos rurales.

Educar para el consumo sostenible a partir de procesos de investigación-acción participativa

Liliana-Aura Trifu, María Lozano Estivalis (Universidad Jaume I)

Resumen

La siguiente contribución expone una fase de una investigación-acción participativa (IAP) realizada en un centro escolar de infantil y primaria del Principado de Andorra.

La finalidad del estudio es analizar las percepciones y prácticas de educación del consumo sostenible de la comunidad participante para realizar una aproximación contextualizada al concepto de *quantum satis* y proponer acciones de mejora educativa. Situando la educación formal del consumo sostenible en el nexo entre la educación para la paz y la educación del desarrollo sostenible, el *quantum satis* se plantea como una propuesta conceptual y procedimental para la autorregulación del consumo.

Con este fin, perseguimos tres objetivos concretos: conocer el proceso de formulación de estrategias de mejora educativa en consumo sostenible; observar el grado de integración de las herramientas de transformación de conflictos para desarrollar el aprendizaje de la autorregulación del consumo, y contrastar este proceso con los conceptos clave que conforman el *quantum satis*. De esta forma, a raíz de la transformación originada por la IAP, contrastaremos el saber que se genera en este proceso participativo con el desarrollo teórico del concepto de *quantum satis* y realizaremos una propuesta de mejora educativa.

Se trata de una investigación en curso. Nos centraremos aquí en explicar el análisis del ciclo de diagnóstico, en las fases de búsqueda de necesidades y priorización de acciones. En esta etapa, las personas participantes reflexionaron acerca de la contaminación, el derroche de recursos y materiales, y la vulnerabilidad ante la presión social y del mercado. Identificaron como necesidad la mejora de las competencias para ajustar el consumo a las necesidades auténticas, aunque acabaron priorizando otras acciones de interés más inmediato. Este hecho ha planteado algunas limitaciones en cuanto a la implementación del *quantum satis*, aunque ha permitido avanzar en la problematización de la educación para un consumo sostenible.

Palabras clave: investigación-acción, educación del consumo sostenible, mejora educativa.

Finantzaz Haratago: aproximación crítica y transformadora a la educación financiera

Ricardo Usategui Uriarte (Asociación Elkarcredit de Solidaridad);
Irati Cifuentes Axpe (Economistas Sin Fronteras);
Sebastian Gutteridge Imaz (Finantza Etikoak Euskadiko Elkarte);
Joseba Larriba Aranaga (Oikocredit Euskadi)

Resumen

Las consecuencias de las diversas crisis financieras y la creciente desigualdad han puesto de manifiesto los impactos negativos que la gestión de la globalización financiera y las prácticas de las entidades bancarias pueden tener en la economía y el bienestar de las personas.

Uno de los éxitos más importantes del Plan de Educación Financiera de la Comisión Nacional del Mercado de Valores y el Banco de España ha sido su contribución para la inclusión de la educación financiera en el currículo escolar (Real Decreto 126/2014 y Real Decreto 1105/2014). Se observa cómo las entidades privadas bancarias están mostrando un gran interés en introducir sus ideas en las aulas y moldear el currículum educativo de estas asignaturas en su favor. El nuevo Plan de Educación Financiera para el periodo 2018-2021 continúa repitiendo viejos esquemas, por lo que desde Finantzaz Haratago, la Red Vasca de Educación en Finanzas Éticas y Alternativas, se está intentando impulsar, como contrapeso, una educación económica y financiera social, solidaria, ecologista, feminista y ética, con la generación de alianzas locales-globales con profesorado y agentes de transformación.

Este trabajo de participación colaborativa asume que si la educación financiera forma parte del proyecto educativo, es fundamental incidir para que incluya la sensibilización sobre los impactos humanos, sociales, ambientales y de género del sistema financiero. La ciudadanía y las asociaciones organizadas muestran gran capacidad de hacer propuestas transformadoras de alto impacto social contribuyendo desde lo horizontal hacia una economía social y solidaria, con la voluntad de construir un modelo financiero que tenga su centro y objetivo en las personas.

A partir de este cuestionamiento, el artículo realiza una descripción crítica y presenta las reflexiones de la red Finantzaz Haratago para impulsar una educación financiera transformadora que aporte al alumnado y a la sociedad vasca una visión más amplia y solidaria.

Palabras clave: educación, crítica, finanzas, transformación, ética.

El codesarrollo como integración intercultural: la participación de personas migrantes en acciones de educación para el desarrollo

Alba Vallés Marugán (Instituto de Migraciones - Universidad de Granada)

Resumen

El codesarrollo se ha definido como el conjunto de procesos que vinculan el fenómeno migratorio y el desarrollo, en que las sociedades de los denominados Norte y Sur globales actúan persiguiendo una horizontalidad y beneficio mutuo, y las personas migrantes ocupan un rol protagónico como agentes de desarrollo. En este sentido, tradicionalmente se han identificado como 'de codesarrollo' aquellas acciones vinculadas a la cooperación al desarrollo y/o a la gestión migratoria implementadas en las sociedades emisoras y/o de tránsito de los flujos migratorios (que son, a la vez, beneficiarias de la cooperación). Este hecho, de algún modo, ha simplificado en exceso la manera en que se ha concebido el vínculo entre migraciones y desarrollo y, además, ha dejado sin abarcar aquellas acciones que, protagonizadas por las personas migrantes, tienen lugar en las sociedades receptoras del denominado Norte global.

A partir de algunas actividades y procesos protagonizados por migrantes de origen senegalés residentes en la ciudad de Granada, vamos a analizar de qué modo puede concretarse el codesarrollo como herramienta de integración, más allá de su conceptualización como herramienta de cooperación al desarrollo y/o gestión migratoria. Asimismo, nos plantearemos en qué medida podría aproximarse a aquellas acciones de educación para el desarrollo en

que participan las personas migrantes, sea a título individual o desde el tejido asociativo, y cuyo objetivo final es fomentar la construcción de sociedades interculturales basadas en la mejora de la convivencia.

Palabras clave: codesarrollo, migraciones, cooperación al desarrollo, educación para el desarrollo, interculturalidad.

Pósteres / Posterrak / Posters

Aprender a participar. Capacidades para la participación juvenil en clave de ciudadanía global

Alicia Alemán Arrastio, Álvaro González, Angélica Padilla (Fundación ALBOAN)

Resumen

¿Cómo se aprende a participar? ¿Qué capacidades se necesitan fomentar para que la población más joven sea capaz de participar de manera efectiva en clave de ciudadanía global? Se presentan los resultados de una investigación cualitativa llevada a cabo en Euskadi y en Colombia en 2018 y 2019 por la Fundación ALBOAN y la Federación Fe y Alegría de Colombia sobre participación juvenil en centros educativos y con grupos de jóvenes. Se concluye que las personas jóvenes van adquiriendo capacidades para la participación en los espacios formales y no formales de educación fundamentalmente a través de la práctica, tanto en Euskadi como en Colombia. Se detecta la necesidad de prestar atención a los espacios y metodologías, evitar los enfoques adulto-céntricos y acompañar en los errores y en los aciertos de las iniciativas que vayan generando las propias personas jóvenes desde sus propios intereses e inquietudes.

Palabras clave: participación juvenil, ciudadanía global, Euskadi, Colombia.

RedEFES: Red por la Educación en las Finanzas Éticas y Solidarias

Nina González Fernández-Argüelles (Finançament Ètic i Solidari-FETS);
Ricardo Usategui Uriarte (Asociación Elkarcredit de Solidaridad - Finantzaz Haratago)

Resumen

El 7 de octubre de 2019, coincidiendo con el señalado como Día de la Educación Financiera por una iniciativa de la Comisión Nacional del Mercado de Valores y el Banco de España, varias organizaciones estatales lanzaron la RedEFES para promover una educación crítica y transformadora impulsando las finanzas éticas.

La Red por una Educación en las Finanzas Éticas y Solidarias (RedEFES) agrupa a personas, organizaciones y plataformas que quieren promover la educación económica crítica y las finanzas éticas y solidarias como el engranaje para una economía que sitúa en el centro a las personas y el planeta.

Se pretende impulsar un espacio dinámico y participativo para las personas, entidades y plataformas que forman la red y quieren promover la educación económica crítica. Por ello está creado un blog y un foro para intercambiar ideas, dudas, experiencias, etc. y establecer conjuntamente una mirada común, ya que trabajar colectivamente es la mejor manera de aprender y promover la educación crítica y transformadora. De igual manera se ha generado un banco de recursos educativos en finanzas éticas y solidarias: un espacio para compartir recursos comprometidos con una educación transformadora.

Considerando que el sistema económico actual es responsable de los aumentos de la desigualdad global que perpetúan los niveles de pobreza, desde la RedEFES se propone promover una enseñanza de la economía crítica respecto al sistema económico global. El objetivo es facilitar un espacio de encuentro mediante un trabajo en red entre profesorado y entidades de finanzas éticas y de la educación transformadora.

Palabras clave: educación, crítica, red, finanzas, transformadora.

Objetivos de Desarrollo Sostenible: percepción y compromiso de los estudiantes del Grado en Fisioterapia

M.^a Teresa Mingo Gómez, Luis Ceballos Laita, Sandra Jiménez del Barrio, Isabel Carrero Ayuso, Lucía Pérez Gallardo, Francisco Navas Cámara
(Universidad de Valladolid)

Resumen

Introducción: la universidad como institución debe velar por la formación de su alumnado en aspectos no solo científicos, sino también sociales mediante las competencias transversales en las asignaturas de los grados.

Objetivo: analizar el conocimiento y la percepción que tienen los/las estudiantes del Grado en Fisioterapia sobre los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y valorar si estos se implementan en asignaturas del plan de estudios.

Metodología: durante el curso académico 2019/20 el Área de Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud de Soria de la Universidad de Valladolid va a desarrollar con sus alumnos/as un proyecto de innovación docente (PID) calificado como «destacado» en convocatoria competitiva, en el que se trabajarán los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) aprobados por Naciones Unidas el 25 de septiembre de 2015. Para ello, se ha realizado una encuesta a los/las estudiantes de segundo y cuarto curso del Grado en Fisioterapia.

Resultados: de los 91 estudiantes encuestados (43 de cuarto curso y 48 de segundo curso) ninguno conocía a fondo los ODS, un 39.45 % no los conocía y casi la mitad (49.45 %) solo un poco. A todos ellos les parecieron bastante apropiados y muy apropiados. Sin embargo, un 64 % indicó que era poco factible alcanzar los ODS en 2030.

En otro sentido, un 73 % de estudiantes de segundo curso indicaron que sí han tenido asignaturas donde se han tratado temas relacionados con los ODS y solo un 2 % de los de cuarto curso reconocieron que han tratado temas sobre ODS.

Conclusiones: el alumnado, en su mayoría, desconoce los ODS y son pesimistas a la hora de indicar si será posible alcanzarlos en el año 2030. La tendencia en la universidad es introducir temas relacionados con los ODS en el currículo del alumno dentro de las competencias transversales.

Palabras clave: desarrollo sostenible, educación, universidad, fisioterapia.

La integración de la Agenda 2030 en la universidad española: proyecto interdisciplinar e interuniversitario

*M.^a Inmaculada Pastor-García, Antonio Francisco Rodríguez-Barquero,
Antonio Vicente Lozano-Peña (Universidad de Málaga)*

Resumen

Los cambios que defiende el Espacio Europeo de Educación Superior y la propia meta 4.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son oportunidades para que la sostenibilidad curricular en el ámbito universitario sea una realidad, dotar a los estudiantes de las capacidades para comprender y abordar los ODS y buscar soluciones que orienten al cumplimiento de la Agenda 2030.

En este marco, se creó un grupo de nueve docentes, procedentes de diferentes titulaciones y grados, y pertenecientes a cinco universidades españolas cuyo objetivo es dar a conocer, sensibilizar y promover el logro de los objetivos de la agenda para el desarrollo sostenible.

La metodología de trabajo empleada de investigación-acción ha permitido buscar y mejorar las técnicas de implementación transversal de los ODS en el aula, así como la observación, reflexión y discusión sobre los resultados obtenidos con el alumnado.

Un efecto agregado es la posibilidad de comunicación y difusión de la experiencia a otros docentes externos al grupo de trabajo, mejorando la visibilidad del proyecto y regularizando la presencia de los ODS en el ámbito universitario.

Palabras clave: implementación, ODS, interdisciplinar, universidad.



LÍNEA **TEMÁTICA 14**

Sostenibilidad ecológica

Iraunkortasun ekologikoa

Ecological sustainability

Gestión de los conflictos socioambientales como estrategia de sostenibilidad de los recursos naturales en áreas protegidas

Edgar Enrique Benítez González (Universidad Nacional de Loja)

Resumen

La resolución de los conflictos socioambientales es parte importante para lograr el manejo de los recursos naturales. Por esta razón esta investigación que se desarrolló en Numbala, zona de amortiguamiento (ZA) del Parque Nacional Podocarpus (PNP) en el sur del Ecuador, se orienta a identificar el origen de los conflictos socioambientales que allí se producen. Se conceptualizan y describen los conflictos partiendo de las teorías expuestas por Johan Galtung, Guillaume Fontaine y Remo Entelman, que han guiado también la metodología utilizada para la transformación del conflicto, partiendo de la realidad socioeconómica de los pobladores, que se manifiesta en los sistemas de producción, entre los que constan el «extractivismo forestal» y la ampliación de la frontera agrícola que han provocado grandes cambios en la ZA y amenazas al PNP. La forma en que se forjó la solución integral de los mismos fue mediante la propuesta de un manejo colaborativo entre el Ministerio del Ambiente del Ecuador, administrador del área nacional protegida (ANP), los colonos asentados en la ZA del PNP y otros actores sociales e institucionales que realizan la gestión de los recursos naturales. La solución del conflicto entre los actores y las instancias administradoras del PNP es el manejo colaborativo como estrategia factible que contribuye al Buen Vivir de la población de Numbala.

Palabras clave: conflictos socioambientales, zona de amortiguamiento, manejo colaborativo, extractivismo forestal.

Capacidades de investigación en manejo costero integrado en Uruguay: a partir del marco de análisis de sostenibilidad de sistemas socioecológicos

Claudia Cohanoff

(Comisión Sectorial de Investigación Científica - Universidad de la República)

Resumen

El manejo costero integrado es una política pública diseñada para la gestión de un espacio particular del territorio: la zona costera; toma en cuenta las características naturales del espacio costero, el contexto socioeconómico de las poblaciones que lo habitan y las actividades humanas que se desarrollan en él, así como también las interacciones entre ellos. Para la planificación del espacio costero se requiere conocer los aspectos mencionados anteriormente y comprender sus dinámicas. En particular, es necesario el desarrollo de conocimiento experto acerca de las dinámicas naturales, socioeconómicas y productivas locales, ya que son características de un territorio y momento dado. Es así que la investigación a nivel nacional y local es indispensable para que puedan producirse procesos viables de planificación de la zona costera.

En el Uruguay hay capacidades de investigación en el marco de diferentes disciplinas, necesarias para el manejo costero integrado. Pero no existe hasta el momento un estudio que organice la información al respecto. En este sentido, es de importancia analizar las

capacidades de investigación en manejo costero integrado en el Uruguay para: conocer los temas que conforman la agenda académica y las capacidades con las que cuenta el país, la planificación del territorio que comprende la zona costera e incluso también generar espacios de relacionamiento entre investigadores de diferentes disciplinas en torno a un tema de interés, y entre investigadores y otros actores involucrados en la planificación y gestión.

El análisis de las capacidades de investigación que conforman el espacio cognitivo asociado al manejo costero integrado en el Uruguay es el objetivo de este trabajo; y se sustenta en un esquema conceptual elaborado a partir del marco de análisis de la sostenibilidad de los sistemas socioecológicos propuesto por Elinor Ostrom en el año 2009.

Palabras clave: manejo costero integrado, capacidades de investigación, sistemas socioecológicos.

Nuevos diálogos con el océano. Caso de estudio: cultura oceánica en el buceo recreativo en Mallorca, Islas Baleares

Olga García (Universitat Oberta de Catalunya)

Resumen

«Necesito del mar porque me enseña», proclamaba Pablo Neruda, y tiempo después la ciencia demostró que tenía razón. Los océanos son de gran importancia en términos ecológicos (regulación climática, biodiversidad) y sociales (actividades económicas, servicios ambientales y residencia) (Duarte *et al.*, 2012).

La Unión Europea ha identificado el «crecimiento azul» (*blue growth*), o el uso sostenible de los océanos, como un desafío social fundamental en sus programas de investigación (por ejemplo, Horizonte 2020). Sin embargo, en la actualidad, todavía tenemos el desafío de promover la alfabetización sobre los océanos para ayudar a la sociedad a comprender su influencia en nuestras vidas y los impactos de nuestro comportamiento (Aqua TT, 2015). Los océanos saludables son, por lo tanto, fundamentales para lograr la sostenibilidad global; y su interconectividad interna obliga a que la responsabilidad de su (nuestro) bienestar sea compartida e internacional (Fletcher y Potts, 2007). Por consiguiente, la ciudadanía oceánica (*ocean citizenship*) es un mecanismo adecuado para revitalizar el sentimiento de la comunidad hacia el paradigma de la sostenibilidad.

En este sentido, el turismo marino experiencial (Álvarez Sousa, 2004) bajo el prisma del ecoturismo puede convertirse en una interfaz clave para lograr este reto apremiante. Para ello, una etnografía de seis meses fue llevada a cabo en la actividad del buceo de Mallorca. El escenario identificado fue una actividad en transición; donde la experiencia se basa en «lo que ves», pero sin una transferencia sistemática de conocimiento y limitada habilidad para generar conexión con el actual Mar Mediterráneo (sentido de lugar); pero así mismo con gran potencial para el cambio.

Como resultado, el presente estudio sugiere una estructura para implementar la cultura oceánica (*ocean literacy*) –corriente educativa– en la actividad del buceo recreativo con el fin de contribuir a la aspiración de una sociedad global proocéano (*blue society*).

Palabras clave: cultura oceánica, ciudadanía oceánica, buceo recreativo.

La sostenibilidad en cuestión entre la economía social y solidaria y los ODS: estudio de caso de Beterri-Buruntza en el País Vasco

Unai Villalba-Eguiluz, Juan Carlos Pérez de Mendiguren
(Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea);
Andoni Egia (Agencia de Desarrollo Local de Beterri-Buruntza)

Resumen

La economía social y solidaria (ESS) tiene una gran presencia en el País Vasco mediante formas y experiencias diversas que se han ido consolidando en las últimas décadas. El presente artículo estudia la experiencia reciente de la Agencia de Desarrollo Local de Beterri-Buruntza en la provincia de Gipuzkoa. Analizamos algunos de sus principales proyectos que aúnan a entidades (principalmente cooperativas) de las tres diferentes oleadas y que están orientados hacia una economía social transformadora. Estos proyectos convergen hacia sistemas locales de ESS mediante su articulación en torno a una agenda territorial basada en la gobernanza participativa y la coconstrucción público-privada de políticas locales. Después el artículo se centra en el análisis de convergencia (no previamente planificada) de estos proyectos con varias de las metas de los ODS (principalmente n.ºs 5, 8 y 12; aunque también n.ºs 2 y 10). Para finalizar subrayamos esas potenciales sinergias entre ESS y ODS, pero también identificamos algunas limitaciones de cada enfoque para avanzar hacia sociedades realmente sostenibles, justas y equitativas. En concreto, dentro de la ESS observamos tensiones entre el cumplimiento de sus principios y valores y la opción por el crecimiento económico. Esta tensión se refleja igualmente en la incoherencia interna de los ODS en su supuesta persecución de la sostenibilidad ecológica, en nuestro estudio de caso entre el objetivo n.º 8 y el n.º 12 específicamente.

Palabras clave: objetivos de desarrollo sostenible (ODS), economía social y solidaria (ESS), sostenibilidad, desarrollo local.



LÍNEA TEMÁTICA 15

Economía social y solidaria

Ekonomia sozial eta solidarioa

Social and solidarity economy

The determinants of interorganisational networks in Mexican microfinance

Enrico Bellazzecca (Yunus Centre for Social Business and Health - Glasgow Caledonian University); **Olga Biosca** (Yunus Centre for Social Business and Health - Glasgow Caledonian University London); **Pablo Galaso** (Instituto de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración - Universidad de la República)

Abstract

Historically rooted in the non-profit sector, microfinance institutions (MFIs) combine social and economic objectives. They adopt a market-based approach to solve social problems by serving poor households and small businesses, excluded from the mainstream financial system, through collateral-free small loans and other financial and credit-plus services. To balance their dual mission, MFIs interact with wide range of actors, which participate in the microfinance industry with different interests and aims (e.g. donors, commercial investors, governments, etc.).

The interests of these actors in microfinance has stimulated extensive research on their implications for MFIs' performances. However, little attention has been paid to the structural patterns governing interorganisational networks in microfinance, and the extent to which characteristics of both MFIs and their business alliances may be concurrent with such network patterns in defining the orientation of the sector.

We explore these questions through a network approach to the study of microfinance. We design a country-based study: interorganisational alliances in Mexican microfinance sector. We choose Mexican microfinance due to its complexity and high level of involvement of different institutional actors.

We construct, visualise, statistically explore and model, for the first time, one interorganisational network in the microfinance industry. We understand such network as the result of both organisational characteristics (MFIs' performances and business allies' function and scope) and local structural patterns underpinning the network structure. We estimate which network and organisational characteristics contribute to the orientation of the sector by means of exponential random graph models.

Our findings reveal network structures denoting a microfinance sector in the process of decentralisation. By combining these network patterns with the effects of both MFIs' performance and their allies' business objectives, we find that commercialisation of microfinance stirs MFIs' chances to diversify their funding structure and become more efficient. However, the network does not contribute to MFIs' social performance.

Keywords: microfinance, interorganisational networks, ERGM, financial performance, social performance, Mexico.

Hacia un enfoque predistributivo para la economía social

Liseth Díaz Molina, Enekoitz Etxezarreta Etxarri, Aratz Soto Gorrotxategi
(Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

La interpretación de la economía social desde un enfoque predistributivo no ha sido un planteamiento muy notorio en la literatura jurídica y económica sobre este tema. Las líneas de investigación desarrolladas desde la economía social enfatizan en presentar las experiencias de la economía social como aliadas preferenciales o complementos más idóneos de la acción pública, pues son canalizadoras de una mayor participación política y económica de la sociedad civil y también son prefiguraciones de modelos de gobernanza más abiertos y participativos para la intervención pública. Dentro de las formas en las que la economía social se organiza, esta comunicación se centra en dos lógicas principales: por un lado, la constituida por las organizaciones igualitarias que, siempre y cuando mantengan el principio de la soberanía del trabajo, serían portadoras de un potencial predistributivo alto; y, por otro, las organizaciones inclusivas, que más allá de ser pensadas como herramientas de naturaleza redistributiva, también muestran un alcance predistributivo importante en la medida en que establezcan relaciones contractuales de carácter permanente o consoliden itinerarios de tránsito al mercado «normalizado» exitosos.

Palabras clave: economía social, predistribución, redistribución y políticas de protección social.

Hacia una integración efectiva del valor social en la gestión estratégica de las organizaciones

Alfonso Echanove Franco
(Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

La presión social e institucional al tejido empresarial por generar y evidenciar un valor que vaya más allá de sus resultados económicos se ha incrementado en los últimos años. A las demandas de información sobre los impactos positivos y negativos de la actividad empresarial se suma ahora la necesidad de acometer acciones generadoras de valor social.

En este contexto las empresas de economía social tienen un reto importante. Por su naturaleza cabría atribuirles una mayor generación de valor social y, sin embargo, esta no puede evidenciarse exclusivamente a través de la formulación de sus aspiraciones sociales. Surge la necesidad de integrar el valor social en su estrategia.

Siguiendo un esquema en torno a tres momentos clave del proceso de gestión estratégica el artículo analiza algunos potenciales rasgos diferenciadores entre las empresas de la economía social y las empresas mercantiles y abre la reflexión hacia posibles vías de integración del valor social en la estrategia de empresas de economía social.

Palabras clave: valor social, estrategia, gestión estratégica, economía social, empresa social.

Comunidad, trabajo y organización: ejes para pensar en la economía popular

Julia Martí Comas (OMAL Paz con Dignidad);
Juliana Hernández Bertone (Equipo de Investigación El Llano en Llamas - Universidad Católica de Córdoba, Argentina; Cátedra Unesco - Universidad de Deusto; Parte Hartuz - Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

La crisis sociopolítica y económica que inaugura el llamado periodo postconvertibilidad en Argentina no supuso necesariamente la superación del neoliberalismo, sino más bien una redefinición de las condiciones que lo hacen posible. Frente a este sistema de dominación emergen distintos cuestionamientos, donde, en los últimos años, los sujetos de la economía popular se vuelven protagonistas. Localizados en los márgenes de las ciudades y de los centros productivos rurales, esas experiencias resignifican las formas de trabajo autónomo, asambleario, solidario, que buscan la construcción de una vida digna. Este trabajo analiza la organización Comunidad, Trabajo y Organización de Traslasierra (Córdoba, Argentina) a partir de sus proyectos productivos que ponen en cuestión la forma de construir comunidad, la relación entre lo productivo y lo reproductivo, y la relación necesaria pero conflictiva con el Estado. Este colectivo de base, a través de formas cooperativas de producción, resignifica la relación con el territorio, los constituyen en espacios de propiedad colectiva y los interconectan con toda forma de reproducción de la vida. Nos interesa especialmente desarrollar la herramienta «Salarios Sociales Complementarios» conseguida a partir del proceso organizativo de la Unión de Trabajadores de la Economía Popular (UTEPE) a través de la Ley de Emergencia Económica, puesto que esta tensiona la relación con el Estado en tanto se configura como una disposición política de supervivencia de las personas y la organización, pero a su vez permite la generación de autonomía productiva. Este trabajo es continuidad del artículo publicado en el libro *Repensar la economía desde lo popular. Aprendizajes colectivos desde América Latina* (Uharte y Martí, 2019). Se trata de una investigación cualitativa a partir de la realización de entrevistas a miembros de la organización y su posterior tratamiento desde la metodología flexible.

Palabras clave: economía popular, sujeto popular, comunidad, cuidados, Estado.

¿Cuál economía social y solidaria? Prácticas y sentidos mayoritarios atribuidos por políticas locales en Argentina (2016-2018)

Ruth Muñoz (Universidad Nacional de General Sarmiento)

Resumen

Partiendo del reconocimiento de la existencia de diversas corrientes de pensamiento y acción en el campo de la economía social y solidaria (ESS), con una serie de debates estructurantes y especificidades en América Latina, la comunicación se propone problematizar los posibles aportes de la ESS a las agendas transicionales, a partir de las materializaciones que cada una de estas corrientes van logrando en políticas públicas en nuestra región.

Dicha problematización se sustenta en hallazgos empíricos producidos en un trabajo de campo realizado entre 2016 y 2018 que logró la identificación y un análisis comparativo de políticas de economía social y solidaria (PESS) en las ciudades de la periferia de Buenos Aires, denominada Conurbano Bonaerense, uno de los territorios más desiguales de la Argentina.

Habiendo identificado la existencia de 14 municipios con PESS (sobre un total de 24), el trabajo desarrolla una tipología de los mismos, en un intento de operacionalización de las tres corrientes de ESS identificadas por Coraggio (2013), a través de cuatro dimensiones de análisis: 1) si los instrumentos de política exceden la (re)inserción mercantil; 2) la consideración de emprendimientos asociativos entre los sujetos de las PESS (y las características asociadas a los mismos); 3) la práctica de coconstrucción o coproducción de las PESS; y 4) los niveles de acción identificados (micro-meso-sistémico).

El ejercicio permitió construir una tipología de los municipios donde, si bien la corriente de economía popular mercantilista sigue siendo dominante, emergieron casos clasificables como de ESS y otros con indicios interesantes en ese sentido. El trabajo finaliza reflexionando sobre la importancia de reconocer estas diferencias analíticas y los indispensables diálogos con los actores sociales y políticos para fortalecer y potenciar la otra economía como un medio para contribuir a una agenda transformadora que ponga en el centro la sostenibilidad de la vida.

Palabras clave: políticas locales de ESS, Conurbano Bonaerense.

La indicación geográfica como detonante del desarrollo regional, en un sistema de economía social y solidaria. Caso sal de Colima

Arianna Sánchez Espinosa, Andrea Yaratze Ulloa Jaimes (Universidad de Colima)

Resumen

La configuración ontológica del derecho de la propiedad intelectual surge para destacar, reconocer y eventualmente proteger e incentivar las creaciones intelectuales humanas como resultado de un proceso intelectual del ser humano tanto de manera individual como comunitaria, como parte de su forma de vida y de comprensión de la realidad histórica. Esta realidad comunitaria, que da contenido a las expresiones culturales y económicas de los productores de sal marina en la región de la Laguna de Cuyutlán en el estado de Colima, México, ha posibilitado la generación de los conocimientos tradicionales, desde épocas prehispánicas, aplicados a elementos naturales mediante procesos de producción artesanal de sal marina con una composición físico-química particular, lo que la hace susceptible de protección a través de figuras de propiedad industrial como la indicación geográfica. A partir de un diseño metodológico explicativo, esta investigación tiene como objetivo general: determinar el impacto de la figura de la indicación geográfica como detonante del desarrollo regional, al fungir como mecanismo de protección de conocimientos tradicionales que generan productos derivados con valor agregado, y posibilita la detonación de la competitividad y el desarrollo regional, a partir de correlacionar la generación de dichos conocimientos con el modelo de economía social que propicia unidad, cohesión y bienestar comunitario al sector, permaneciendo como una propuesta alternativa de desarrollo sustentable basado en las prácticas de intercambio recíproco, las formas de organización cooperativa de producción, la distribución igualitaria de bienes, servicios y resultados, la cotitularidad de los bienes de producción, así como el especial énfasis en la toma de decisiones de manera compartida

y democrática, que han caracterizado el fenómeno cooperativista en la producción y comercialización de la sal de Colima, la cual ha ganado una especial reputación en el sector *gourmet* y en este sentido esta propuesta pretende generar un medio de defensa ante la competencia desleal.

Palabras clave: indicación geográfica, conocimientos tradicionales, desarrollo regional, economía social y solidaria.

El nuevo cooperativismo urbano en Cuba: ¿una vía hacia la economía solidaria? El caso de la cooperativa de lavandería Dajo

Luis Miguel Uharte (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Resumen

La presente ponencia pretende abordar el debate en torno a la economía solidaria y a la autogestión en el actual contexto económico cubano. Concretamente nos centramos en analizar el nuevo cooperativismo urbano que está emergiendo desde el cambio legal aprobado en el país en 2011.

Nos interesa analizar el nuevo cooperativismo en relación con 3 dimensiones: el modelo de gestión, las condiciones de producción y reproducción y el modelo de relación con el Estado. Para ello, hemos investigado una empresa concreta, la cooperativa de lavandería Dajo.

La investigación se inició en 2016 y culminó a mediados de 2019, a lo largo de la cual se han desarrollado 2 estancias en La Habana para llevar a cabo el trabajo de campo. Además de la revisión de bibliografía básica se han realizado entrevistas (tanto formales como informales) a personal de la cooperativa y observación etnográfica.

Palabras clave: economía solidaria, nuevo cooperativismo urbano, autogestión.

Sistemas locales de economía social y solidaria (SLESS) y los ODS: estudio de caso de Beterri-Buruntza en el País Vasco

Unai Villalba-Eguiluz, Juan Carlos Pérez de Mendiguren
(Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea);
Andoni Egia (Agencia de Desarrollo Local de Beterri-Buruntza)

Resumen

La economía social y solidaria (ESS) tiene una gran presencia en el País Vasco mediante experiencias diversas que se han ido consolidando durante tres oleadas en las últimas décadas. El presente artículo estudia la experiencia reciente de la Agencia de Desarrollo Local de Beterri-Buruntza en la provincia de Gipuzkoa. Analizamos algunos de sus principales proyectos que aúnan a entidades (principalmente cooperativas) de las tres diferentes oleadas y que están orientados hacia una economía social transformadora. Estos proyectos convergen hacia sistemas locales de ESS mediante su articulación en torno a una agenda territorial basada en la gobernanza participativa y la coconstrucción público-privada de políticas locales. Después identificamos la convergencia (no planificada) de estos proyectos con varias

de las metas de los ODS (principalmente n.ºs 2, 5, 8, 10, 12). Para finalizar subrayamos esas potenciales sinergias entre ESS y ODS, pero también identificamos algunas limitaciones de cada enfoque para avanzar hacia sociedades realmente sostenibles, justas y equitativas.

Palabras clave: economía social solidaria, desarrollo local, País Vasco, ODS, cooperativas.

Los actores de la economía social y solidaria en Bolivia –Dilemas de acción colectiva en el Gobierno de Evo Morales–

Fernanda Wanderley

(Instituto de Investigaciones Socio-Económicas - Universidad Católica Boliviana)

Resumen

La pluralidad de la economía boliviana es un tema de análisis y discusión con una larga trayectoria en Bolivia debido a la persistencia y coexistencia de unidades económicas distintas a la empresa capitalista y al sector público. El periodo del Gobierno del presidente Evo Morales (2005 y 2019) constitucionalizó el modelo de economía plural. Diferentes colectivos se orientaron a impulsar el nuevo modelo constitucional de economía plural a través de la elaboración y aprobación de nuevas leyes. El documento tiene dos objetivos. El primero es analizar cuatro tipos de organizaciones económicas cuyas formas se diferencian de las empresas privadas o públicas: las organizaciones económicas campesinas (OECAS), las organizaciones económicas comunitarias (OECOM), las asociaciones de artesanos y las cooperativas. Se identifican las características de las organizaciones económicas y las trayectorias históricas como sujetos políticos. El segundo objetivo es analizar la acción colectiva impulsada por estos actores durante el Gobierno de Evo Morales y la economía política instaurada en un contexto de excepcional bonanza económica. Se indagan los factores que explican las dificultades de articulación entre ellos para la construcción de una agenda común de políticas públicas, consistente e integrada, hacia la institucionalización de la economía plural. El análisis ofrece pistas para entender los hechos ocurridos entre octubre y noviembre de 2019 que resultaron en la caída del Gobierno de Evo Morales, en específico, las razones para la débil movilización de estos actores, los cuales constituían la base de apoyo del Gobierno.

Palabras clave: economía social y solidaria, Bolivia, Gobierno Evo Morales, acción colectiva, economía plural.

Pósteres / Posterrak / Posters

Comunidad de aprendizaje y acción para el desarrollo alternativo

Amaia Unzueta (Fundación ALBOAN)

Resumen

COMPARTE es una comunidad de aprendizaje y acción para el desarrollo alternativo constituida por 16 organizaciones sociales en 11 países de América Latina y en el País Vasco (15 latinoamericanas y 1 vasca), que desde 2018 vienen reflexionando sobre sus prácticas en la promoción de procesos de economía alternativa y solidaria para mejorarlas y hacerlas sostenibles y escalables en lo económico, político, cultural y medio ambiental. Es un espacio para la investigación-acción y la generación colectiva de conocimiento con una clara dimensión práctica. Buscamos pasar de la sola reflexión y el discurso a la implementación y articulación de alternativas al desarrollo concretas a nivel local y regional, que integren múltiples actores en la construcción de otra economía más humana y sostenible.

En COMPARTE todos los saberes son reconocidos. Las diferencias nos enriquecen ya sea en contextos, ritmos, capacidades, lenguajes, urgencias, etc. Todas las organizaciones tienen algo que aportar al conjunto de la comunidad desde su especificidad y esto favorece la participación colectiva para la reflexión crítica sobre el modelo de desarrollo imperante y la generación de propuestas alternativas.

En esta comunicación queremos dar a conocer la experiencia colectiva de COMPARTE para la generación de conocimiento que redunde en una mejora de la práctica de las organizaciones en la construcción de alternativas económicas. Compartiremos los elementos que están funcionando en nuestro trabajo en red y nuestros retos, así como las alianzas que hemos construido con otros actores para conseguir nuestros objetivos.

Aludiremos a COMPARTE como expresión de una cooperación alternativa que supera la concepción de la cooperación basada en la mera financiación, y apuesta por procesos que contribuyen a generar cambios estructurales en el mediano y largo plazo. Abordaremos aportes que puede tener en la concepción de una cooperación innovadora y transformadora para la construcción de alternativas al desarrollo.

Palabras clave: alternativas al desarrollo, comunidad de aprendizaje, América Latina.

Financiadores / Babesleak / Financial supporters

